PLAN STUDIÓW PODYPLOMOWYCH PEDAGOGIKA SPECJALNA

Specjalność: **EDUKACJA I REHABILITACJA OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ**

**ROK AKADEMICKI 2015/2016/2017**

semestr I

Zajęcia dydaktyczne

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| kod kursu | nazwa kursu | godziny kontaktowe | E/- | punkty ECTS |
| W | zajęć w grupach | E-learning | Razem |
| A | K | L | S | P |
|  | Pedagogika specjalna | 10 | 15 |  |  |  |  |  | 25 | E | 4 |
|  | Diagnoza funkcjonalna | 10 | 15 |  |  |  |  |  | 25 | E  | 3 |
|  | Podstawy psychologii osób z niepełnosprawnością | 10 |  |  |  |  |  |  | 10 | Z | 2 |
|  | Metodyka pracy korekcyjno - kompensacyjnej | 10 | 15 |  |  |  |  |  | 25 | Z  | 3 |
|  | Projektowanie programów psychoedukacyjnych z elementami socjoterapii | 10 | 15 |  |  |  |  |  | 25 | Z  | 3 |
|  | Regulacje prawne w rehabilitacji | 10 |  |  |  |  |  |  | 10 | Z  | 1 |
|  | 60 | 30 |  |  |  |  |  | 120 |  | 16 |

semestr 2

zajęcia dydaktyczne

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| kod kursu | nazwa kursu | godziny kontaktowe | E/- | punkty ECTS |
| W | zajęć w grupach | E-learning | Razem |
| A | K | L | S | P |
|  | Podstawy psychologii osób z niepełnosprawnością intelektualną |  | 10 |  |  |  |  |  | 10 | Z  | 2 |
|  | Pedagogika osób z niepełnosprawnością intelektualną | 10 | **15** |  |  |  |  |  | 25 | E  | 5 |
|  | Metodyka kształcenia osób z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim | 10 | **15** |  |  |  | **10** |  | 35 | E  | 5 |
|  | Metodyka wychowania i nauczania osób z głębszą niepełnosprawnością intelektualną | 10 | **15** |  |  |  | **10** |  | 35 | E  | 5 |
|  | Praca z dziećmi ze złożonymi niepełnosprawnościami | 10 | **10** |  |  |  | **5** |  | 25 | Z  | 4 |
|  | 40 | **65** |  |  |  | **25** |  | 130 |  | 21 |

Semestr 3

zajęcia dydaktyczne

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| kod kursu | nazwa kursu | godziny kontaktowe | E/- | punkty ECTS |
| W | zajęć w grupach | E-learning | Razem |
| A | K | L | S | P |
|  | Diagnoza i terapia zaburzeń zachowania | 10 | **10** |  |  |  |  |  | 20 | Z  | 3 |
|  | Projektowanie rewalidacji indywidualnej | 5 | **15** |  |  |  |  |  | 20 | E  | 5 |
|  | Podstawy edukacji integracyjnej | 10 | **10** |  |  |  | 10 |  | 30 | E  | 4 |
|  | Wybrane elementy z metodyki pracy logopedycznej  | 5 | **10** |  |  |  |  |  | 15 | Z  | 2 |
|  | Metodyka pracy opiekuńczo – wychowawczej w placówkach specjalnych | 10 | **10** |  |  |  |  |  | 20 | Z  | 2 |
|  | Metody wspierania rodziny osób z niepełnosprawnością | 10 | **10** |  |  |  |  |  | 20 | Z  | 2 |
|  | 50 | **65** |  |  |  | 10 |  | 125 |  | 18 |

**Pozostałe zajęcia**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| kod zajęć | rodzaj zajęć | godz | tyg. | punkty ECTS |
|  | Praktyka psychologiczno- pedagogiczna nieciągła | 120 |  | 5 |
|  | 5 |

**Informacje uzupełniające:**

1. rozkład „ćwiczeń praktycznych w szkole” na:
* zajęcia praktyczne (godziny zajęć z uczniami/wychowankami w szkole/placówce)
* zajęcia teoretyczne (analizy merytoryczno-dydaktyczne hospitowanych zajęć)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| sem. | kod kursu | nazwa kursu | zajęcia |
| p | t |
|  |  | Metodyka kształcenia osób z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim | 8 | 2 |
|  |  | Metodyka wychowania i nauczania osób z głębszą niepełnosprawnością intelektualną | 8 | 2 |
|  |  | Praca z dziećmi ze złożonymi niepełnosprawnościami | 4 | 1 |
|  |  | Podstawy edukacji integracyjnej | 8 | 2 |
|  | 28 | 7 |

**2) praktyki zawodowe pedagogiczne**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Rok. | kod praktyki | nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji) | godziny zajęć z ucz./wych. |
| razem  | prow.  |
| I,II,IIISem. |  | Praktyka pedagogiczna nieciągła**Miejsce realizacji:**- przedszkola i szkoły specjalne, integracyjne;- poradnie: psychologiczno-pedagogiczne i specjalistyczne;- inne placówki terapeutyczno-edukacyjno-wychowawcze: WTZ, DPS, ŚDS, świetlice terapeutyczne, OREW, ośrodki wczesnej interwencji i wczesnego wspomagania rozwoju**Zakres:**-zajęcia rehabilitacyjne, dydaktyczne, opiekuńcze i wychowawcze.- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne i inne terapeutyczne;- zajecia rewalidacyjne w placówkach specjalnych;- zajecia rewalidacji indywidualnej w placówkach integracyjnych.  | 120 |  |
|  | 120 |  |