............................................................

 pieczęć wydziału

   PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

 *(zwanych dalej studiami)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| zatwierdzony przez Radę Wydziału dnia ………………………  | kod programu (*DNWO)* |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa studiów  | PEDAGOGIKA SPECJALNA – **EDUKACJA I REHABILITACJA OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOSCIĄ INTELEKTUALNA** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Liczba semestrów | 3 |   **Liczba punktów ECTS: 60** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obszar/Obszary kształcenia do których odnosi się kierunek studiów podyplomowych:**  |  |
| H – obszar kształcenia w zakresie nauk humanistycznych, | X |
| S – obszar kształcenia w zakresie nauk społecznych, | X |
| X- obszar kształcenia w zakresie nauk ścisłych |  |
| P – obszar kształcenia w zakresie nauk przyrodniczych, |  |
| T- obszar kształcenia w zakresie nauk technicznych, |  |
| M –obszar kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej |  |
| R – obszar kształcenia w zakresie nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, |  |
| A – obszar kształcenia w zakresie sztuki |  |

Warunki przyjęcia na studia - wymagane wykształcenie (dyplom ukończenia studiów wyższych)

|  |
| --- |
| Kierunek/specjalność: **dowolne** |
| Posiadany tytuł zawodowy: **magister, licencjat lub równorzędny** |

Dodatkowe wymagania:

|  |
| --- |
| **Udokumentowane przygotowanie pedagogiczne** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Typ studiów  |  | Kwalifikacyjne nauczycielskie w zakresie: **Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualna (oligofrenopedagogika)** |
|  |
|  | Kwalifikacyjne w zakresie: |
|  |
|  | Doskonalące w zakresie: |
|  |

Uprawnienia jakie zyskują słuchacze studiów kwalifikacyjnych: Absolwent Studiów Podyplomowych Pedagogika specjalna specjalności: Edukacja i rehabilitacja uczniów z niepełnosprawnością intelektualną (oligofrenopedagogika) otrzymuje kwalifikacje pedagoga specjalnego ( [Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku i zakresu jej stosowania z dnia 7 sierpnia 2014 r.)](http://www.mpips.gov.pl/archiwum-projekty-aktow-prawnych-/archiwum-projekty-ustaw/rynek-pracy/r2014/rozporzadzenie-ministra-pracy-i-polityki-spolecznej-w-sprawie-klasyfikacji-zawodow-i-specjalnosci-na-potrzeby-rynku-i-zakresu-jej-stosowania-/#akapit5)[[1]](#footnote-1) oraz kwalifikacje nauczycielskie ( Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela z dnia 17 stycznia 2012roku).

Jest przygotowany do wykonywania zawodu nauczyciela w przedszkolach, szkołach i placówkach specjalnych i integracyjnych w zakresie zgodnym z nauczanym przedmiotem lub prowadzonymi zajęciami

|  |
| --- |
| Formalne kwalifikacje: **diagnozowanie wieloprofilowe, projektowanie i ewaluacja rewalidacji indywidualnej, praca w charakterze nauczyciela i wychowawcy w przedszkolach specjalnych, szkołach i ośrodkach specjalnych dla osób z niepełnosprawnością intelektualną, nauczyciela wspomagającego w grupach i klasach integracyjnych, oligofrenopedagoga w poradniach psychologiczno-pedagogicznych i specjalistycznych, ośrodkach wczesnej interwencji i wspomagania rozwoju.**  |

**Efekty kształcenia dla studiów podyplomowych**

Specjalność: **Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną** (oligofrenopedagogika)

|  |
| --- |
| WIEDZA |
| W01 | Słuchacz ma uporządkowaną wiedzę na temat kształcenia osób z niepełnosprawnością intelektualną |
| W02 | Słuchacz posiada elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej uwzględniającą specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z niepełnosprawnością intelektualną |
| W03 | Słuchacz ma podstawową wiedzę na temat osób z niepełnosprawnością intelektualną, ich właściwości funkcjonowania, potrzeb rozwojowych i edukacyjnych tej grupy osób oraz ich uwarunkowaniach i sposobów zaspokajania tych potrzeb |
| W04 | Słuchacz ma elementarną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w różnych obszarach edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną w przedszkolu, szkole i oddziałach specjalnych i integracyjnych |
| W05 | Słuchacz posiada wiedzę na temat procesów komunikowania się w różnych relacjach (ja-ja, ja-grupa, ja-społeczeństwo) i sytuacjach pedagogicznych (dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej) oraz ich prawidłowości i zakłóceń w edukacji osób z niepełnosprawnością intelektualną |
| UMIEJĘTNOŚCI |
| U01 | Słuchacz wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu oligofrenopedagogiki w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, kulturalnych i pomocowych dotyczących edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną |
| U02 | Słuchacz posiada elementarne umiejętności diagnostyczne pozwalające na analizowanie przykładów działań diagnostycznych oraz konstruowanie i prowadzenie prostych diagnoz; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki oraz wskazywać kierunki dalszych działań w edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną. Słuchacz dobiera odpowiednie cele, metody: badawcze i rehabilitacyjne do aktualnych możliwości fizycznych i psychicznych; diagnozuje i prognozuje rozwój i funkcjonowanie osób z niepełnosprawnością intelektualną |
| U03 | Słuchacz ocenia przydatność metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności oligofrenopedagoga.; dobiera i wykorzystuje dostępne materiały, metody dydaktyczne, korekcyjne i kompensacyjne, środki dydaktyczne do projektowania i efektywnego realizowania działań rehabilitacyjnych opiekuńczych, wychowawczych i dydaktycznych, projektuje indywidualne programy edukacyjne |
| U04 | Potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań dotyczących edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną |
| U05 | Słuchacz posiada rozwinięte kompetencje komunikacyjne: aktywnego słuchania, asertywności, rozumienia, negocjacji, rozwiązywania konfliktów. Potrafi porozumiewać się werbalnie, niewerbalnie i z wykorzystaniem alternatywnych i wspomagających metod komunikowania się.  |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |
| K01 | Ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań w edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie oligofrenopedagogiki |
| K02 | Potrafi współpracować ze specjalistami w zakresie pedagogiki specjalnej, jak i z osobami spoza grona specjalistów, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych w pracy z osobami z niepełnosprawnością intelektualną |
| K03 | Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania zawodowe w zakresie edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną |
| K04 | Słuchacz skutecznie komunikuje się z osobami z niepełnosprawnością intelektualną |
| KO5 | Słuchacz profesjonalnie diagnozuje i projektuje indywidualny program rehabilitacyjno-edukacyjny |

**FORMY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA** (matryca efektów kształcenia)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  |
| W02 |  | X |  |  |  |  | X | X | X |  | X | X |  |
| WO3 |  | X | X | X |  | X | X | X | X |  | X |  |  |
| WO4 |  |  | X | X |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| U01 |  | X |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
| U02 |  |  | X |  |  | X | X |  |  |  | X |  |  |
| UO3 |  | X | X | X |  | X | X | X | X |  |  |  |  |
| UO4 |  | X | X | X |  | X | X | X |  |  | X | X |  |
| UO5 |  | X | X |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| K01 |  | X | X |  |  |  | X | X |  |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  | X |  | X |  |  |  |  |  |
| KO3 |  | X |  |  |  | X | X |  |  |  |  |  |  |
| KO4 |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  | X |  |  |
| KO5 |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |

 ...................................................

pieczęć i podpis Dziekana

1. **Zawód pedagog specjalny w klasyfikacji** pod numerem 235919 w kategorii 2359 Specjaliści nauczania i wychowania gdzie indziej niesklasyfikowani (Załącznik do rozporządzenia MNiPS z dnia 22.05.2013).
 [↑](#footnote-ref-1)