

**PROPONOWANI KANDYDACI NA PROMOTORÓW
DLA DOKTORANTÓW I ROKU SZKOŁY DOKTORSKIEJ
W ROKU AKADEMICKIM 2021/2022**

DYSCYPLINA: PEDAGOGIKA

Lp.	IMIĘ I NAZWISKO PROMOTORA	OBSZAR BADAŃ
1.	dr hab. Piotr Majewicz, prof. UP	• psychologia rehabilitacji, • pedagogika specjalna,
2.	dr hab. Katarzyna Parys, prof. UP	• pedagogika specjalna,
3.	dr hab. Sławomir Olszewski, prof. UP	• pedagogika specjalna,
4.	prof. dr hab. inż. Jolanta Zielińska	• pedagogika specjalna,
5.	dr hab. Katarzyna Plutecka, prof. UP	• pedagogika specjalna, • pedagogika rodziny,
6.	dr hab. Sławomir Trusz, prof. UP	• pedagogika ogólna, • społeczna psychologia edukacji,
7.	dr hab. Joanna Łukasik, prof. UP	• pedagogika ogólna, • pedeutologia
8.	dr hab. Artur Fabiś	• gerontopedagogika, • andragogika, • pedagogika porównawcza,
9.	dr hab. Nataliia Demeshkant, prof. UP	• edukacja zdrowotna, • pedagogika, • dydaktyka przedmiotowa, • interdyscyplinarne badania edukacyjne,
10.	dr hab. Katarzyna Potyrała, prof. UP	• pedagogika, • dydaktyka, • edukacja medialna, • edukacja dla zrównoważonego rozwoju, • edukacja zdrowotna, • interdyscyplinarne projekty edukacyjne,

11.	dr hab. Małgorzata Bereźnicka, prof. UP	• pedagogika społeczna, • pedagogika rodziny, • edukacja dla bezpieczeństwa (zwłaszcza bezpieczeństwa w sieci), a także aspekty związane z komunikacją i patologiami społecznymi w kontekście wychowania/edukacji,
12.	dr hab. Henryk Noga, prof. UP	• przemiany rodziny w jej strukturze, funkcji i systemie wartości, • człowiek - osoba ludzka wobec wyzwań postmodernizmu, • rodzina wobec wyzwań postmodernizmu, • dziecko wobec technologii informacyjno-komunikacyjnych, • edukacja techniczna a integralny rozwój dziecka, • udział w grach komputerowych, a funkcjonowanie dziecka na różnych etapach rozwoju, • człowiek w świecie techniki, • edukacja techniczna: przemiany, wyzwania, nowe metody dydaktyczne, • recepcja treści technicznych, • poziom postaw twórczych,
13.	dr hab. Dariusz Adamczyk, prof. UP	• pedagogika personalistyczna, • pedagogika rodziny, • pedagogika chrześcijańska,
14.	dr hab. Krzysztof Gurba, prof. UP	• pedagogika mediów,
15.	dr hab. Barbara Nowak, prof. UP	• pedagogika postpenitencjarna, • pedagogika przedszkolna, • pedagogika wczesnoszkolna,
16.	dr hab. Norbert G. Pikuła, prof. UP	• pedagogika pracy, • gerontologia społeczna,
17.	dr hab. Ireneusz Światała, prof. UP	• filozofia edukacji,

18.	dr hab. Katarzyna Dormus, prof. UP	• edukacja i wychowanie kobiet w ujęciu historycznym i współczesnym, • historia dziecka i dzieciństwa - od czasów najdawniejszych po współczesność, • historia rodziny - od czasów najdawniejszych po współczesność, • biografistyka pedagogiczna - postacie wybitnych pedagogów, nauczycieli, wychowawców i działaczy oświatowych; • szkolnictwo i wychowanie w Polsce wiek XIX-XXI, • historia myśli pedagogicznej, • wychowanie estetyczne,
19.	dr hab. Michał Głazewski, prof. UP	• pedagogika alternatywna - zwłaszcza przedszkola i szkoły waldorfskie (pedagogika Rudolfa Steinera): alternatywna koncepcja rozwoju człowieka, sposoby alternatywnych oddziaływań wychowawczych, funkcjonowanie przedszkoli i szkół waldorfskich w Polsce; • teoria komunikacji - szczególnie komunikowanie niewerbalne kinezytyka (mowa ciała), prajęzyk, autoprezentacja, proksemika (relacje przestrzenne - „przestrzeń mówi”), ukryty program szkoły, chronemika - relacje czasowe itd.), atrybucja fizyczna człowieka w wychowaniu itd.; • teoria decyzji - heurystyka i heurystyki oceniania: dostępności, reprezentatywności, oparte na podstawach; mechanizmy dokonywania wyboru w sytuacjach otwartych, specyficznych, gdzie nie ma gotowych algorytmów decyzyjnych, tzn. trzeba podjąć decyzję kierując się przesłankami często nieracjonalnymi, specyficznie własnymi, niepowtarzalnymi; • komparatystyka - pedagogika porównawcza: współczesne koncepcje pedagogiczne - polskie, niemieckie i anglosaskie, doktryny edukacyjne, nurty i kierunki wychowania w kontekście krytycznym i porównawczym, systemy edukacyjne i instytucje oświatowe - zwłaszcza w USA, UK, w Niemczech i Francji; • filozofia wychowania - zwłaszcza tematyka związana z pojęciami utopii i dystopii w pedagogice, socjologii i filozofii;

20.	dr hab. Iveta Kovalcikova, prof. UP	• stymulacja indywidualnych kognitywnych potrzeb ucznia, • diagnoza i stymulacja zdolności poznawczych i metapoznawczych ucznia,
21.	dr hab. Krzysztof Kraszewski, prof. UP	• systemy edukacyjne państw i społeczności niemieckojęzycznych, • kształcenie nauczycieli przedszkoli i klas początkowych w wybranych państwach, • poznanie i działanie dziecka w wybranych systemach edukacyjnych, • edukacja ogólnotechniczna jako jeden z obszarów pedagogiki pracy, • edukacja regionalna - dziedzictwo kulturowe w regionie w przedszkolu i klasach I-III szkoły podstawowej, • wychowanie w tradycji i kulturze polskiej, • zabawki w wychowaniu i edukacji dziecka,
22.	prof. dr hab. Bożena Muchacka	• pedeutologia: (jakość kształcenia nauczycieli w Polsce i w innych krajach; identyfikacja problemów związanych z adaptacją zawodową nauczycieli w Polsce i w innych krajach; motywy podejmowania zawodu nauczyciela; praktyczna wartość umiejętności badawczych nauczyciela; kształcenie on-line na różnych etapach edukacyjnych), • zabawa jako forma aktywności dziecka (zabawa w dzieciństwie a jakość życia w dorosłości; dziecko w świecie mediów elektronicznych; zmienność pokoleniowa dziecięcych zabaw),
23.	dr hab. Agata Popławska, prof. UP	• kompetencje uczniów i ich rozwijanie w zmieniającej się szkole, • kompetencje nauczyciela i jego działania jako twórcy przestrzeni edukacyjnej, • relacje społeczne nauczyciela i ucznia w procesie kształcenia, • unowocześnianie procesu nauczania-uczenia się - m.in. wykorzystanie TIK (technologii informacyjno-komunikacyjnych), metod aktywizujących, indywidualizacji kształcenia,