

**PROPONOWANI KANDYDACI NA PROMOTORÓW DLA DOKTORANTÓW I ROKU SZKOŁY
DOKTORSKIEJ W ROKU AKADEMICKIM 2022/2023**

HISTORIA

Lp.	Imię i nazwisko promotora	Obszar badań
1	Prof. dr hab. Zdzisław Noga	• Historia średniowiecza i nowożytna, • dzieje miast, • historia Krakowa, • geografia historyczna, • dzieje kartografii, • genealogia szlachecka i mieszczańska, • dzieje osadnictwa, • historia lokalna i regionalna.
2	Prof. dr hab. Bożena Popiołek	• Historia społeczna i historia mentalności XVII-XVIII wieku, • społeczeństwo czasów saskich, • historia rodziny i kobiety w epoce nowożytnej, • biografistyka nowożytna, • testamentologia, • historia i kultura domów.
3	Prof. dr hab. Jerzy Rajman	• Historia średniowiecza, szczególnie społeczeństwo, • Kościół, zakony, kult świętych, • dzieje Krakowa, dzieje Miechowa, • budownictwo organowe i organiści.
4	Prof. dr hab. Jan Rydel	• Polityka pamięci / historyczna (szczególnie w relacjach międzynarodowych), • historia wojskowa od poł. XIX do XXI wieku (Polski i powszechna), • konflikty zbrojne, • ewolucja sztuki wojennej, organizacja sił zbrojnych, wojsko i społeczeństwo, • historia Niemiec i Austrii od połowy XIX wieku, • historia stosunków polsko-niemieckich i polsko-austriackich od połowy XIX wieku.
5	Prof. dr hab. Łukasz Tomasz Sroka	• Historia i kultura Żydów w XIX i XX wieku, • stosunki polsko-żydowskie, • historia współczesnego Izraela, • stosunki polsko-izraelskie, • historia Galicji (zwłaszcza Lwowa i Krakowa), • historia elit i wolnomularstwa, historia idei, • historia komunikacji społecznej i źródłoznawstwa.
6	Dr hab. Stefan Bielański, prof. UP	• Historia myśli politycznej ze szczególnym uwzględnieniem dziejów włoskiej myśli historyczno-politycznej (od epoki nowożytnej do współczesnej),

		historia polityczna państw włoskich (od XVI do drugiej połowy XIX wieku) oraz zjednoczonych Włoch (od drugiej połowy XIX do czasów współczesnych).
7	Dr hab. Józef Brynkus, prof. UP	- Rola jednostki w dziejach, - wizje bohaterów dziejów polskich i powszechnych w edukacji historycznej oraz popularyzacja dziejów, - kształtowanie tożsamości i świadomości narodowej, historycznej oraz społecznej Polaków przez edukację historyczną i inne procedury upowszechniania wiedzy o przeszłości w okresie od XIX do XXI wieku, - doskonalenie procesu nauczania historii, - metodologia historii i historiografia, - dzieje komunizmu w Polsce Ludowej, - dzieje i praktyka dydaktyki historii, propozycje jej unowocześnienia, organizacja nauczania w Polsce po II wojnie światowej – do współczesności, w tym edukacja domowa, a także nauczanie wiedzy o społeczeństwie po 1945 roku w Polsce.
8	Dr hab. Agnieszka Chłosta-Sikorska, prof. UP	- Najnowsza historia Polski, - dzieje komunizmu w Polsce Ludowej, - powojenne dzieje Krakowa, - historia Nowej Huty, - propaganda okresu komunizmu w Polsce ludowej, - historia kobiet, - dydaktyka historii i wos, - przemiany w edukacji historycznej i społecznej.
9	Dr hab. Hubert Chudzio, prof. UP	- Powstanie listopadowe i Wielka Emigracja, - Księstwo Warszawskie, - dzieje Polaków w świecie (szczególnie Bliski Wschód), - problematyka przymusowej migracji Polaków w XIX i XX wieku.
10	Dr hab. Jerzy Ciecieląg, prof. UP	- Dzieje Żydów/Izraela w starożytności - dzieje chrześcijaństwa/judaizmu w epoce starożytnej - antyczna numizmatyka - historia Cesarstwa Rzymskiego
11	Dr hab. Katarzyna Dormus, prof. UP	- Historia kultury polskiej na tle europejskim od końca XVIII do połowy XX wieku, - przemiany w edukacji i szkolnictwie polskim od końca XVIII do połowy XX wieku, - historia kobiety, - historia rodziny, dziecka i dzieciństwa, - biografistyka,

		wychowanie estetyczne i kształcenie artystyczne w wieku XIX i XX.
12	Dr hab. Halina Dudała, prof. UP	- Historia nowożytna Polski i Śląska, - historia wyznań i Kościołów na Śląsku, - konwersje żydowskie na Śląsku, - testamenty nowożytnego duchowieństwa śląskiego, - edytorstwo źródeł nowożytnych, - kancelarie i archiwa kościelne: dzieje instytucji; procesy aktotwórcze, stan zachowania zasobów; edukacja archiwistów kościelnych.
	Dr hab. Marek Herma, prof. UP	- Historia wojen morskich i morskiej sztuki wojennej w XIX i XX w. - historia wojskowa (Polski i powszechna) od połowy XIX do XX w. - biografistyka morska w XIX i XX w.
13	Dr hab. Andrzej Kuropatnicki, prof. UP	- Historia kuchni i żywienia, - wczesne angielskie i irlandzkie książki kucharskie, - historia społeczna Anglii i Irlandii epoki nowożytnej, - dwór arystokratyczny Anglii i Irlandii w okresie Tudorów, - historia oświaty i wychowania na Wyspach Brytyjskich, - historia medycyny.
14	Dr hab. Isabel Röskau-Rydel, prof. UP	- Historia i kultura Niemców w Galicji i w Małopolsce w XIX i XX wieku, - stosunki polsko-niemieckie i polsko-austriackie, - akulturacja i asymilacja rodzin pochodzenia niemieckiego w Galicji, - genealogia, - biografistyka, - dzieje mniejszości niemieckiej w Małopolsce w latach 1918-1939, - Niemcy – Volksdeutsche w okupowanym Krakowie i dystrykcie krakowskim 1939 – 1945, - losy Volksdeutschów z byłego dystryktu krakowskiego po 1945 roku.
15	Dr hab. Małgorzata Świder, prof. UP.	- Relacje polsko-niemieckie po II wojnie światowej - polityka wschodnia (Ostpolitik) RFN, - system partyjny RFN i socjaldemokracja niemiecka, - relacje RFN-NRD - historia najnowsza Śląska, - mniejszość niemiecka w Polsce.
16	Dr hab. Mateusz Wyżga, prof. UP	- Historia migracji i mobilności, - historia wsi, - historia społeczna i gospodarcza XVI-XVIII wieku, - demografia historyczna,

		• genealogia chłopska i mieszczańska, • historia lokalna i regionalna.
17	Dr hab. Urszula Kicińska	• Historia nowożytna XVI-XVIII wiek: • historia społeczna, • historia mentalności, • społeczeństwo czasów saskich, • historia rodziny w epoce nowożytnej, • kobieta w epoce nowożytnej, • biografistyka nowożytna, • tanatologia, • historia i funkcjonowanie dworów w epoce nowożytnej.