

PROPONOWANI KANDYDACI NA PROMOTORÓW DLA DOKTORANTÓW I ROKU SZKOŁY DOKTORSKIEJ
W ROKU AKADEMICKIM 2022/2023

PEDAGOGIKA

Lp.	Imię i nazwisko promotora	Obszar badań
1	Dr hab. Dariusz Adamczyk, prof. UP	• pedagogika personalistyczna, • pedagogika rodziny, • pedagogika chrześcijańska
2	Dr hab. Małgorzata Bereźnicka, prof. UP	• pedagogika społeczna, • pedagogika rodziny, • edukacja bezpieczeństwa (zwłaszcza aspekty bezpieczeństwa w sieci), a także aspekty związane z komunikacją i patologiami społecznymi w kontekście wychowania / edukacji
3	Dr hab. Natalia Demeshkant, prof. UP	• edukacja zdrowotna, • pedagogika, • dydaktyka przedmiotowa, • interdyscyplinarne badania edukacyjne,
4.	Dr hab. Katarzyna Dormus, prof. UP	• edukacja i wychowanie kobiet w ujęciu historycznym i współczesnym, • historia dziecka i dzieciństwa – od czasów najdawniejszych po współczesność, • historia rodziny – od czasów najdawniejszych po współczesność, • biografistyka pedagogiczna – postaci wybitnych pedagogów, nauczycieli, wychowawców i działaczy oświatowych, • szkolnictwo i wychowanie w Polsce wiek XIX – XXI, • historia myśli pedagogicznej, • wychowanie estetyczne,
5	Dr hab. Michał Głazewski, prof. UP	• pedagogika alternatywna – zwłaszcza przedszkola i szkoły waldorfskie (pedagogika Rudolfa Steinera): alternatywna koncepcja rozwoju człowieka, sposoby alternatywnych oddziaływań wychowawczych, funkcjonowanie przedszkoli i szkół waldorfskich w Polsce; • teoria komunikacji – szczególnie komunikowanie niewerbalne kinezjetyka (mowa ciała), prążeżyk, autoprezentacja, proksemika (relacje przestrzenne - „przestrzeń mówi”), ukryty program szkoły, chronemika – relacje czasowe itd.), atrybucja fizyczna człowieka w wychowaniu itd.; • teoria decyzji – heurystyka i heurystyki oceniania: dostępności, reprezentatywności, oparte na podstawach; mechanizmy dokonywania wyboru w sytuacjach otwartych, specyficznych, gdzie nie

		ma gotowych algorytmów decyzyjnych, tzn. trzeba podjąć decyzję kierując się przesłankami często nieracjonalnymi, specyficznymi własnymi, niepowtarzalnymi; - komparatystyka – pedagogika porównawcza: współczesne koncepcje pedagogiczne - polskie, niemieckie i anglosaskie, doktryny edukacyjne, nurty i kierunki wychowania w kontekście krytycznym i porównawczym, systemy edukacyjne i instytucje oświatowe – zwłaszcza w USA, UK, w Niemczech i Francji; - filozofia wychowania – zwłaszcza tematyka związana z pojęciami utopii i dystopii w pedagogice, socjologii i filozofii;
6	Dr hab. Krzysztof Gurba, prof. UP	pedagogika mediów,
7	Dr hab. Artur Fabiś	- gerontopedagogika, - andragogika, - pedagogika porównawcza,
8	Dr hab. Iveta Kovalcikova, prof. UP	- stymulacja indywidualnych kognitywnych potrzeb ucznia, - diagnoza i stymulacja zdolności poznawczych i metapoznawczych ucznia,
9	Dr hab. Krzysztof Kraszewski, prof. UP	- systemy edukacyjne państw i społeczności niemieckojęzycznych, - kształcenie nauczycieli przedszkoli i klas początkowych w wybranych państwach, - poznanie i działanie dziecka w wybranych systemach edukacyjnych, - edukacja ogólnotechniczna jako jeden z obszarów pedagogiki pracy, - edukacja regionalna – dziedzictwo kulturowe w regionie w przedszkolu i klasach I – III szkoły podstawowej, - wychowanie w tradycji i kulturze polskiej, - zabawki w wychowaniu i edukacji dziecka,
10	Dr hab. Joanna Łukasik, prof. UP	- pedagogika ogólna, - pedeutologia,
11	Dr hab. Piotr Majewicz, prof. UP	- psychologia rehabilitacji, - pedagogika specjalna,
12	Prof. dr hab. Bożena Muchacka	- pedeutologia: (jakość kształcenia nauczycieli w Polsce i w innych krajach; identyfikacja problemów związanych z adaptacją zawodową nauczycieli w Polsce i w innych krajach; motywowanie zawodu nauczyciela; praktyczna wartość umiejętności badawczych nauczyciela; kształcenie on-line na różnych etapach edukacyjnych), - zabawa jako forma aktywności dziecka (zabawa w dzieciństwie a jakość życia w dorosłości; dziecko w świecie mediów elektronicznych; zmienność

		pokoleniowa dziecięcych zabaw),
13	Dr hab. Henryk Noga, prof. UP	• przemiany rodziny w jej strukturze, funkcji i systemie wartości, • człowiek – osoba ludzka wobec wyzwań postmodernizmu, • rodzina wobec wyzwań postmodernizmu, • dziecko wobec technologii informacyjno-komunikacyjnych, • edukacja techniczna a integralny rozwój dziecka, • udział w grach komputerowych, a funkcjonowanie dziecka na różnych etapach rozwoju, • człowiek w świecie techniki, • edukacja techniczna: przemiany, wyzwania, nowe metody dydaktyczne, • recepcja treści technicznych, • poziom postaw twórczych,
14	Dr hab. Barbara Nowak, prof. UP	• pedagogika postpenitencjarna, • pedagogika przedszkolna, • pedagogika wczesnoszkolna,
15	Dr hab. Sławomir Olszewski, prof. UP	• pedagogika specjalna,
16	Dr hab. Katarzyna Parys, prof. UP	• pedagogika specjalna,
17	Dr hab. Norbert G. Piśkuła, prof. UP	• pedagogika pracy, • gerontologia społeczna
18	Dr hab. Katarzyna Plutecka, prof. UP	• pedagogika specjalna, • pedagogika rodziny,
19	Dr hab. Agata Popławska, prof. UP	• kompetencje uczniów i ich rozwijanie w zmieniającej się szkole, • kompetencje nauczyciela i jego działania jako twórcy przestrzeni edukacyjnej, • relacje społeczne nauczyciela i ucznia w procesie kształcenia, • unowocześnianie procesu nauczania-uczenia się – m.in. wykorzystanie TIK (technologii informacyjno-komunikacyjnych), metod aktywizujących, indywidualizacji kształcenia,
20	dr hab. Katarzyna Potyrała , prof. UP	• pedagogika, • dydaktyka, • edukacja medialna, • edukacja dla zrównoważonego rozwoju, • edukacja zdrowotna, • interdyscyplinarne projekty edukacyjne,
21	Dr hab. Ireneusz Światała, prof. UP	• filozofia edukacji,
22	Dr hab. Sławomir Trusz, prof. UP	• pedagogika ogólna, • społeczna psychologia edukacji
23	Prof. dr hab. Joanna Zielińska	• pedagogika specjalna