*Załącznik nr 4 do Zarządzenia Nr…………..*

# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Praktyczna Nauka Języka Angielskiego I studia stacjonarne IIgo stopnia, semestr 1 |
| Nazwa w j. ang. | Practical English Language Learning I MA, semester 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kod |  | Punktacja ECTS\* | 6 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | Mgr Joanna Aleksiejuk | Zespół dydaktyczny  Mgr Joanna Aleksiejuk |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Kurs językowy na poziomie C1  Student:   * Potrafi zrozumieć szeroką gamę długich i trudnych tekstów oraz zrozumieć ukryte w nich podteksty. * Potrafi wypowiedzieć się spontanicznie i biegle nie zastanawiając się zbytnio nad doborem słów. * Potrafi posługiwać się językiem skutecznie i swobodnie w życiu społecznym, zawodowym lub w czasie studiów. * Potrafi budować wypowiedzi, zarówno ustne, jak i pisemne, na tematy złożone, jasne, o wyraźnej strukturze i wykazać się opanowaniem narzędzi językowych służących organizacji i wewnętrznej spójności dyskursu. * Potrafi odtworzyć fakty i argumenty z różnych źródeł pisemnych i ustnych streszczając je w sposób zwięzły i spójny. * Wykazuje się zainteresowaniem bieżącymi sprawami polityczno-społecznymi, oraz potrafi wskazać rzetelne źródła informacji. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Znajomość języka angielskiego na poziomie B2+/C1 |
| Umiejętności | Znajomość języka angielskiego na poziomie B2+/C1 |
| Kursy |  |

Efekty kształcenia

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu kierunkowego | Kierunkowe efekty kształcenia | Odniesienie do efektów kształcenia zgodnych  z Polską Ramą Kwalifikacji | | |
| Symbol charakterystyk uniwersalnych I stopnia | Symbol charakterystyk II stopnia | Symbol charakterystyk II stopnia dla obszaru/ów kształcenia |
|  | WIEDZA |  |  |  |
| K2\_W01 | posiada pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej w zakresie filologii, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej | P7U\_W | P7S\_WG | P7S\_WG |
| K2\_W02 | zna na poziomie rozszerzonym terminologię i teorię z zakresu filologii | P7U\_W | P7S\_WG | P7S\_WG |
| K2\_W03 | ma pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze języka i jego historycznej zmienności | P7U\_W | P7S\_WG | P7S\_WG |
|  | UMIEJĘTNOŚCI |  |  |  |
| K2\_U01 | integruje wiedzę z różnych dyscyplin związanych z filologią oraz stosuje ją w nietypowych sytuacjach zawodowych | P7U\_U | P7S\_UW | P7S\_UW |
| K2\_U02 | argumentuje w sposób merytoryczny z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, tworzy syntetyczne podsumowania | P7U\_U | P7S\_UK | P7S\_UW |
| K2\_U03 | posługuje się językiem obcym na poziomie C1+ oraz może posługiwać się drugim językiem obcym na poziomie C1, zgodne z wymaganiami określonymi przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego | P7U\_U | P7S\_UK | P7S\_UW |
|  | KOMPETENCJE SPOŁECZNE |  |  |  |
| K2\_K01 | prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga problemy związane z wykonywaniem zawodu | P7U\_K | P7S\_KR | P7S\_KR |
| K2\_K02 | krytycznie ocenia odbierane treści | P7U\_K | P7S\_KK | P7S\_KK |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin |  |  | | 60 | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Metoda komunikacyjna oraz zadaniowa  Metody podające, eksponujące, problemowe, aktywizujące  Metoda projektowa  Metody wspierające autonomiczne uczenie się |

Formy sprawdzania efektów kształcenia

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  | \* |  | \* | \* |  | \* |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  | \* |  |
| W03 |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  | \* | \* |
| U01 |  | \* |  |  |  | \* |  | \* |  |  | \* | \* | \* |
| U02 |  |  |  |  |  | \* | \* | \* |  | \* | \* |  | \* |
| U03 |  | \* |  |  |  | \* | \* | \* |  | \* | \* | \* | \* |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |
| K02 |  | \* |  |  |  |  | \* | \* |  |  | \* | \* |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z kursu jest:   * regularne i aktywne uczestnictwo w zajęciach; * udział w dyskusjach w trakcie zajęć; * sumienne przygotowanie do zajęć oraz regularne wykonywanie prac domowych; * otrzymanie pozytywnych ocen (zaliczenie od 60%) z prac kontrolnych/zaliczeniowych wyznaczonych przez prowadzących zajęcia.   Skala ocen:  100-92%: bardzo dobry (5,0)  91-84%: dobry plus (4,5)  83-76%: dobry (4,0)  75-68%: dostateczny plus (3,5)  67-60%: dostateczny (3,0)  59-0%: niedostateczny (2,0) |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi | Dozwolone jest opuszczenie jednych zajęć w ciągu semestru bez usprawiedliwienia, jednakże nie tych zajęć na których wyznaczona jest praca kontrolna.  W przypadku więcej niż jednej nieobecności, wymagane jest zaświadczenie lekarskie.  Ilość prac zaliczeniowych oraz szczegółowe warunki zaliczenia wyznaczane są przez prowadzącego zajęcia oraz są omawiane na początku kursu.  W razie braku zaliczenia kursu w terminie, student zobowiązany jest do kontaktu z prowadzącym w celu ustalenia formy i terminu poprawy. |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | Treści kursu budowane są w oparciu o literaturę podstawową i uzupełniającą oraz materiały autentyczne rozwijające umiejętności językowe na poziomie C1. Ponadto, kurs rozwija wrażliwość i kompetencję interkulturową oraz analityczne i krytyczne myślenie.  Wybór tematów i ich kolejność zależy od prowadzącego zajęcia. Tematy dotyczą następujących zagadnień: Origins, Opinions, Places and Landscapes, Justice, Law and order, Secrets, Character and personality.  Studenci w trakcie kursu regularnie śledzą aktualności społeczne, polityczne i kulturowe, oraz potrafią wyrobić swoje zdanie na wybrany temat. | |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| Antonia Clare, JJ Wilson – *Speakout Advanced, 2nd Edition* (Pearson): rozdziały 1-5;  Nick Kenny, Jacky Newbrook – *CAE Practice Tests Plus* (Pearson Longman): wybrane fragmenty. |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| Materiały autentyczne;  Paul Dummett, Helen Stephenson, Lewis Lansford – *Keynote Advanced* (National Geographic): wybrane fragment;  Guy Wellman – *The Heinemann ELT English Wordbuilder* (Macmillan): wybrane fragment;  Martin Hewings, Craig Thaine – *Cambridge Academic English, Advanced* (Cambridge University Press): wybrane fragment;  Lindsay Clandfield, Amanda Jeffries, – *Global* (Macmillan): wybrane fragmenty. |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 60 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 30 |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 40 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | - |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 25 |
| Przygotowanie pracy pisemnej na zadany temat | 25 |
| Przygotowanie do egzaminu | - |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 180 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 6 |