KARTA KURSU

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | **Wybrane zagadnienia z frazeologii** |
| Nazwa w j. ang. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | Kierownik Katedry Językoznawstwa Romańskiego | Zespół dydaktyczny |
| Katedra Językoznawstwa Romańskiego |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 3 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Zapoznanie się z najnowszymi nurtami w rozwoju frazeologii. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Z zakresu językoznawstwa ogólnego oraz z zakresu językoznawstwa korpusowego |
| Umiejętności | Analiza językoznawcza tekstu |
| Kursy | Semantyka leksykalna i leksykografia |

Efekty kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01\_posiada pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej w zakresie frazeologii  W02\_zna na poziomie rozszerzonym terminologię i teorię z zakresu frazeologii | K2\_W01 i K2\_W010  K2\_W02 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01\_formułuje i analizuje problemy badawcze w zakresie frazeologii  U02\_samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija umiejętności badawcze w zakresie frazeologii | K2\_U02  K2\_U03 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01\_rozumie znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów w zakresie frazeologii | K2\_K01 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin |  |  | | 30 | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Metoda zadaniowa oraz komunikacyjna  Metody podające: eksponujące, problemowe, aktywizujące  Metoda projektowa  Metody wspierające autonomiczne uczenie się |

Formy sprawdzania efektów kształcenia

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning |  | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  | X |  |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  | X |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  | X |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  | X |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Zaliczenie na podstawie uzyskania pozytywnej oceny z egzaminu.  Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest także regularne i aktywne uczestnictwo w zajęciach.  Standardowa skala ocen. |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi |  |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| 1. Frazeologia – definicja, zakres badań  2. Frazeologia klasyczna  3. Współczesne nurty w rozwoju frazeologii |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| 1. Gross, G. (1996). *Expressions figees en Français.* OPhrys. 2. Legallois, Dominique, Tutin, Agnès*.* (2013) *Vers une extension du domaine de la phraséologie*, Langages 189. 3. Grossmann, Francis, Tutin, Agnès (2003), *Les collocations : analyse et traitemen*t, Travaux et recherches en linguistique appliquée, Amsterdam : de Werelt. 4. Tutin, Agnès, Grossmann, Francis , « Collocations régulières et irrégulières : esquisse de typologie du phénomène collocatif », In : *Revue française de linguistique appliquée* 2002/1 (Vol. VII), p. 7-25. |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
|  |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 0 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 30 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 5 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 20 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 15 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) |  |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 20 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 90 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 3 |