



Kraków, dnia 12 marca 2018 roku

Zaproszenie do składania propozycji cenowej

Dotyczącej:

świadczenia usługi w zakresie przeprowadzenia szkoleń rozwijających kompetencje zawodowe matematyczne studentów Matematyki w projekcie „Kompetencje na Start UP” w ramach zadania nr 2 „Rozwój kompetencji studentów kierunków MATEMATYKA, INFORMATYKA poprzez udział w certyfikowanych szkoleniach i warsztatach” współfinansowanego przez Unię Europejską w ramach środków Europejskiego Funduszu Społecznego na podstawie umowy nr POWR.03.01.00-00-K042/15.

1. Zamawiający

Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

Adres: ul. Podchorążych 2, 30-084 Kraków

Telefon: 12 662-64-09

Regon: 000001376

NIP: 675-02-00-195

2. Nr i tryb postępowania:

Tryb postępowania: art. 4 pkt. 8 PZP.

3. Osoby do kontaktu:

Katarzyna Sznicer

tel. 12 662 74 77

e-mail: katarzyna.sznicer@up.krakow.pl

4. Określenie przedmiotu wyceny:

Przedmiotem zamówienia jest przeprowadzenie następujących certyfikowanych warsztatów:

Pozycja budżetowa / uściślona nazwa warsztatów
1.Neurodydaktyczne podstawy podnoszenia jakości i efektywności kształcenia matematycznego/Budżet projektu
Neurodydaktyczne podstawy nauczania i uczenia się matematyki
2.Nowatorskie metody pracy z uczniem zdolnym / uczniem z trudnościami w uczeniu się matematyki/ Budżet projektu
Nowatorskie metody pracy z uczniem zdolnym matematycznie
3.Efektywne metody podnoszenia kompetencji matematycznych ucznia/ Budżet projektu
Efektywne podnoszenie kompetencji matematycznych uczniów: uczeń z trudnościami w uczeniu się matematyki, praca w zróżnicowanym zespole klasowym
4.Nowoczesne technologie stymulujące rozwój myślenia matematycznego/Budżet projektu
Nowoczesne technologie stymulujące rozwój myślenia matematycznego



„Kompetencje na Start UP”

dla studentów studiów stacjonarnych I i II stopnia Wydziału Matematyczno-Fizyczno-Technicznego Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie realizującego projekt pn. „Kompetencje na Start UP” w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, Oś Priorytetowa III. Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju, Działanie: 3.1 Kompetencje w szkolnictwie wyższym, współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Miejsce realizacji szkoleń:

Warsztaty/szkolenia odbywać się będą na Wydziale Matematyczno-Fizyczno-Technicznym Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie lub w salach wykładowych zapewnionych przez Zamawiającego, znajdujących się na terenie Krakowa.

Termin realizacji szkoleń:

kwiecień - lipiec 2018 r.

Czas trwania zajęć:

Realizacja warsztatów powinna odbywać się zgodnie z harmonogramem przygotowanym przez Zamawiającego po zawarciu umowy i przesłanym do Wykonawcy drogą mailową najpóźniej do 5 dni roboczych przed rozpoczęciem zajęć w danej edycji. Godziny warsztatów dostosowane będą do planu zajęć studentów. Wszystkie warsztaty muszą się odbywać w przedziale godzinowym pomiędzy 8.00 - 20.00 w dni tygodnia od poniedziałku do soboty.

Usługa cateringowa podczas szkoleń:

podczas wszystkich szkoleń realizowanych w wymiarze nie mniejszym niż 4 godziny dydaktyczne / spotkanie Wykonawca jest zobowiązany zapewnić serwis kawowy i /lub lunch dla uczestników warsztatów.

Przerwa kawowa

Forma wsparcia, w ramach której ma być świadczona przerwa kawowa dla tej samej grupy osób w danym dniu, trwa co najmniej 4 godziny dydaktyczne (tj. 4x45 minut); obejmuje kawę, herbatę, wodę, mleko, cukier, cytrynę, drobne słone lub słodkie przekąski typu paluszki lub kruche ciastka lub owoce, przy czym istnieje możliwość szerszego zakresu usługi, o ile mieści się w określonej cenie rynkowej.

Lunch

W przypadku lunchu wsparcie dla tej samej grupy osób w danym dniu trwa co najmniej 6 godzin dydaktycznych (tj. 6x45 minut); obejmuje dwa dania (zupę i drugie danie) oraz napój, przy czym istnieje możliwość szerszego zakresu usługi, o ile mieści się w określonej cenie rynkowej;

Usługa cateringowa musi być świadczona:

- wyłącznie przy użyciu produktów spełniających normy jakości produktów spożywczych, przestrzegania przepisów prawnych w zakresie przechowywania i przygotowywania artykułów spożywczych (m. in. ustawy z dnia 25 sierpnia 2006 r. o *bezpieczeństwie żywności i żywienia* Dz. U. nr 171 poz. 1125 ze zm.),
- zgodnie z przepisami prawnymi w zakresie przechowywania i przygotowania artykułów spożywczych (m.in. ustawy z dnia 25 sierpnia 2006r. o *bezpieczeństwie żywności i żywienia*, Dz. U. Nr 171, poz. 1125 z późn. zm.),
- usługa cateringowa obejmuje zebranie naczyń oraz resztek pokonsumpcyjnych bezpośrednio po zakończeniu szkoleń.

Liczba uczestników:

Łączna przewidywana liczba uczestników – do 20 osób na 1 grupę szkoleniową nie wyklucza, iż te same osoby będą uczestniczyć w więcej niż 1 warsztacie.

Łącznie nie więcej niż 25 osób przez cały cykl szkoleń, z tym, że każdy uczestnik weźmie udział w co najmniej dwóch warsztatach.

Przedmiotem zamówienia jest przeprowadzenie następujących certyfikowanych warsztatów, rozkład grup przypadających na dane szkolenie:

Warsztat	Liczba grup	Liczba godzin
Warsztaty z zakresu neurodydaktycznych podstaw nauczania i uczenia się matematyki	1	25h
Warsztaty z zakresu nowatorskich metod pracy z uczniem zdolnym matematycznie	1	15h
Warsztaty z zakresu efektywnego podnoszenia kompetencji matematycznych uczniów	1	25h
Warsztaty z zakresu nowoczesnych technologii stymulujących rozwój myślenia matematycznego	1	6h

Oczekiwania merytoryczne Zamawiającego dotyczące programu warsztatów z zakresu rozwijania nauczycielskich kompetencji zawodowych dla studentów kierunków **Matematyka**:

1. W ramach przeprowadzenia certyfikowanego warsztatu **neurodydaktycznych podstaw nauczania i uczenia się matematyki** Wykonawca zobowiązany jest przeprowadzić 25 h zajęć dydaktycznych.

W programie warsztatu należy ująć następujące zagadnienia:

- Podstawy teoretyczne neuropsychologii i neurodydaktyki
- Motywacja do uczenia się matematyki w świetle neurodydaktyki
- Nauczanie matematyki przyjazne mózgowi – charakterystyka, przykłady (w tym: dobre praktyki z innych krajów)
- Praktyczne przykłady wykorzystania neurodydaktyki w nauczaniu matematyki
- Wykorzystywanie potencjału ucznia
- Polisensoryczne nauczanie matematyki

2. W ramach przeprowadzenia certyfikowanego warsztatu n/t **nowatorskich metod pracy z uczniem zdolnym matematycznie** Wykonawca zobowiązany jest przeprowadzić 15 h zajęć dydaktycznych.

W programie warsztatu należy ująć następujące zagadnienia:

- Charakterystyka ucznia zdolnego matematycznie
- Praca z uczniem uzdolnionym matematycznie
- Konkretne przykłady adaptacji wybranych zagadnień z podstawy programowej z zakresu nauczania matematyki w szkole podstawowej lub ponadpodstawowej dla specjalnych potrzeb edukacyjnych ucznia zdolnego (m.in. zadanie z podręcznika przeznaczone do rozwiązania w klasie i jego modyfikacja uwzględniająca specyfikę ucznia zdolnego)
- Praca z uczniem zdolnym matematycznie a dostosowanie programu nauczania uwzględniające potrzeby i możliwości edukacyjne ucznia zdolnego

3. W ramach przeprowadzenia certyfikowanego warsztatu n/t **efektywnego podnoszenia kompetencji matematycznych uczniów (uczeń z trudnościami w uczeniu się matematyki, praca w**

„Kompetencje na Start UP”

zróżnicowanym zespole klasowym) Wykonawca zobowiązany jest przeprowadzić **25 h** zajęć dydaktycznych.

W programie warsztatu należy ująć następujące zagadnienia:

- a) Czym jest myślenie matematyczne?
- b) Praca z uczniem z trudnościami w uczeniu się matematyki w klasie o zróżnicowanym poziomie kompetencji matematycznych.
- c) Rozwijanie kompetencji matematycznych w pracy z grupą uczniów o zróżnicowanym poziomie wiedzy i umiejętności – bieżąca diagnoza nauczycielska, modyfikowanie konspektu lekcji w odpowiedzi na wyniki diagnozy nauczycielskiej, dostosowywanie lekcji do potrzeb poszczególnych uczniów, przykłady zadań i różnych form pracy z całą klasą uwzględniających zróżnicowanie grupy, monitorowanie indywidualnych postępów uczniów, autorefleksja nauczyciela (w trakcie i po lekcji).
- d) Kształtowanie wybranych aktywności matematycznych (abstrahowanie, uogólnianie, dostrzeganie i wykorzystywanie analogii, schematyzowanie, definiowanie, rozumowanie dedukcyjne i redukcyjne, algorytmizowanie) na przykładzie wybranych zagadnień z podstawy programowej z zakresu nauczania matematyki w szkole podstawowej lub ponadpodstawowej.
- e) Matematyzacja w sytuacjach z życia codziennego (np. dostrzeganie matematyki w otaczającym świecie oraz w sytuacjach codziennego życia, wrażliwość na błędy matematyczne występujące w środkach masowego przekazu, rozwiązywanie problemów praktycznych przy użyciu matematyki – konkretne przykłady)

4. W ramach przeprowadzenia certyfikowanego warsztatu n/t **nowoczesnych technologii stymulujących rozwój myślenia matematycznego** Wykonawca zobowiązany jest przeprowadzić **6 h** zajęć dydaktycznych.

W programie warsztatu należy ująć następujące zagadnienia:

- a) Zastosowanie nowoczesnych technologii (innych niż GeoGebra) do stymulowania rozwoju myślenia matematycznego – wybrane przykłady zastosowania programu do odkrywania zależności matematycznych w rozwiązywaniu problemów matematycznych.
- b) Konkretnie przykłady zadań trudnych, które stają się dla ucznia przystępne dzięki zastosowaniu nowoczesnych technologii (innych niż GeoGebra).
- c) Nowoczesne technologie - rusztowanie wspierające, a nie substytut myślenia matematycznego.

Warunki dotyczące realizacji warsztatów opisanych w punktach 1.–4.:

1. Jedna godzina dydaktyczna trwa 45 min.
2. Rekrutację na warsztaty przeprowadza Zamawiający.
3. Zamawiający zastrzega sobie możliwość przeprowadzenia warsztatów od poniedziałku do soboty w wymiarze do 8 godzin dydaktycznych /spotkanie w ramach szkoleń danego typu, w godzinach dostosowanych do planu zajęć studentów.
4. Zamawiający przedstawi Wykonawcy imienną listę uczestników warsztatów.
5. Zamawiający zastrzega sobie prawo obecności swojego przedstawiciela na wybranych zajęciach warsztatowych celem weryfikacji jakości świadczonych usług oraz monitorowania aktywności studentów uczestniczących w Projekcie oraz do wizyt kontrolnych instytucji zewnętrznych do tego uprawnionych zgodnie z zapisami umowy o dofinansowanie projektu.
6. Niezwłocznie po zawarciu umowy Zamawiający ustali z Wykonawcą harmonogram warsztatów – co najmniej 14 dni przed ich rozpoczęciem (wraz z informacją o godzinach prowadzenia zajęć), z tym zastrzeżeniem, że niezaakceptowanie przez Wykonawcę co najmniej dwóch kolejnych propozycji harmonogramu przedstawionego przez Zamawiającego, po wcześniejszym wezwaniu Wykonawcy do zaakceptowania jednej z propozycji harmonogramu, może stanowić podstawę do odstąpienia przez Zamawiającego od umowy z Wykonawcą (w części lub w całości) w terminie 14 dni od wezwania Wykonawcy z przyczyn leżących po stronie Wykonawcy.

„Kompetencje na Start UP”

7. Wykonawca zobowiązany jest do przeprowadzenia przed każdym warsztatem i na zakończenie każdego warsztatu testu diagnozującego wiedzę i/lub umiejętności jego uczestników.
8. Wykonawca zobowiązany jest przedkładać Zamawiającemu raz w miesiącu, w terminie do 7 dni od zakończenia danego miesiąca kalendarzowego następujące dokumenty: dziennik zajęć, listy obecności, kartę pracy trenera. Wzory powyższych dokumentów zostaną przekazane przez Wykonawcę przed ich udostępnieniem trenerom celem ich akceptacji przez Zamawiającego.
9. Wykonawca informuje uczestników warsztatów o współfinansowaniu zajęć ze środków EFS w ramach Projektu „Kompetencje na Start UP”.
10. Wykonawca jest zobowiązany do informowania o nieobecności uczestników w warsztacie oraz wypadkach rezygnacji uczestnika w trakcie jego trwania.
11. Zamawiający zapewnia we własnym zakresie sale (wyposażone w tablicę, komputer oraz rzutnik multimedialny) do przeprowadzenia warsztatów.
12. Wykonawca zobowiązuje się umieszczać na wszystkich wytworzonych przez siebie materiałach szkoleniowych, prezentacjach itp. (pierwszy slajd/strona) stosowne oznaczenia oraz informację o realizowanym projekcie, współfinansowanym ze środków EFS; wzory dokumentów Zamawiający przekaże Wykonawcy po podpisaniu umowy. Wykonawca zobowiązany jest do udostępnienia studentom materiałów szkoleniowych, na wzorach otrzymanych od Zamawiającego.
13. Wydrukowany egzemplarz materiałów szkoleniowych Wykonawca zobowiązany jest przekazać Zamawiającemu na potrzeby monitoringu.
14. Całość w/w dokumentacji ma być prowadzona na wzorach dostarczonych przez Zamawiającego i oznakowana zgodnie w wytycznych.
(http://www.ncbr.gov.pl/gfx/ncbir/userfiles/public/fundusze_europejskie/wiedza_edukacja_rozwój/wytyczne_w_zakresie_informacji_i_promocji.pdf)
15. Po zakończeniu warsztatu Wykonawca zobowiązuje się wystawić studentom odpowiednie certyfikaty/zaświadczenia o ukończeniu poszczególnych warsztatów.
16. Po zakończeniu warsztatów zostanie przedstawiony protokół odbioru warsztatu, który potwierdzi jego prawidłowe przeprowadzenie. Protokół po przyjęciu bez zastrzeżeń i podpisaniu przez Wykonawcę oraz Zamawiającego jest podstawą wypłacenia honorarium Wykonawcy.

5. Zakres obowiązków, wymagania i kwalifikacje w stosunku do Wykonawcy:

Oferty w ramach zaproszenia do składania propozycji cenowej mogą składać Wykonawcy - firmy, którzy wykazą niezbędny potencjał kadrowy i doświadczenie w zakresie realizacji usługi objętej zapytaniem:

- udokumentowane doświadczenie (minimum 3 lata) w prowadzeniu działalności edukacyjnej w zakresie edukacji matematycznej,
- udokumentowane doświadczenie zawodowe trenera prowadzącego dane szkolenie związane z tematyką prowadzonych szkoleń (nie krótsze niż 2 lata),
- zatrudnienie lub udokumentowana współpraca z osobami specjalizującymi się w zagadnieniach kształcenia matematycznego na wszystkich etapach edukacji (edukacja wczesnoszkolna, szkoła podstawowa, szkoła ponadpodstawowa, kształcenie akademickie-specjalizacja: dydaktyka matematyki, stopień naukowy: doktor lub wyższy),
- zatrudnienie lub udokumentowana współpraca z osobami specjalizującymi się w pracy z uczniem uzdolnionym matematycznie oraz uczniem z trudnościami w uczeniu się matematyki.,



„Kompetencje na Start UP”

- zatrudnienie lub udokumentowana współpraca lub oświadczenie Wykonawcy o możliwości nawiązania współpracy ze wskazaną osobą (imię, nazwisko, miejsce zatrudnienia) posiadającą wyższe wykształcenie z zakresu psychologii, potwierdzone pisemnie przez tę osobę.

O prowadzenie szkoleń mogą ubiegać się wyłącznie firmy, które posiadają niezbędne uprawnienia do prowadzenia działalności określonej w niniejszym przedmiocie zapytania, posiadają pełną zdolność do czynności prawnych.

6. Informacje ogólne:

Proponowana **cena brutto** winna obejmować **wszystkie koszty**, jakie Wykonawca poniesie przy realizacji zamówienia.

Forma zatrudnienia: umowa na wykonanie usługi.

7. Termin i miejsce realizacji zamówienia:

od dnia podpisania umowy do dnia 30 czerwca 2018 r.

Szczegółowe terminy spotkań z uczestnikami Projektu muszą być na bieżąco uzgadniane i zaakceptowane przez Doradczynię Edukacyjną kierunku Matematyka.

Spotkania będą odbywać się w salach Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie.

8. Miejsce i termin składania ofert i związania ofertą

- Oferty z ceną brutto (lub całkowity koszt z VAT) wraz z dokumentacją wskazującymi na spełnienie wymogów określonych w pkt. 5 prosimy przysyłać na adres mailowy **katarzyna.sznicer@up.krakow.pl** do dnia **19 marca 2018 r. do godz. 12.00.**
- Cena powinna zawierać kalkulację w ujęciu: **proponowana cena za przeprowadzenie 1 godziny szkolenia (45min) x liczba godzin (25+15+25+6) + proponowana cena za usługę cateringową.**
- Oferty złożone po terminie nie będą rozpatrywane.
- W toku badania i oceny ofert zamawiający może żądać od oferentów wyjaśnień dotyczących treści złożonych ofert.

9. Sposób finansowania

Koszt szkoleń będzie współfinansowany przez Unię Europejską z projektu pn. „Kompetencje na Start UP” w ramach środków Europejskiego Funduszu Społecznego na podstawie umowy nr POWR.03.01.00-00-K042/15.

10. Informacje dotyczące wyboru najkorzystniejszej oferty

O wyborze najkorzystniejszej oferty Zamawiający zawiadomi Wykonawców, którzy odpowiedzieli na zapytanie ofertowe ze strony internetowej <http://projekty.up.krakow.pl/>. Zamawiający podpisze umowę z Wykonawcą, który przedstawi najkorzystniejszą ofertę cenową na realizację usługi.

Niniejsze zapytanie ofertowe nie stanowi zobowiązania do zawarcia umowy.