

„Uczelnia najwyższej jakości – UP to the TOP”
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach środków Europejskiego Funduszu Społecznego

Kraków, 28 września 2020 r.

Zaproszenie do składania propozycji cenowej dotyczącej:

Opracowania materiałów dydaktycznych do zajęć „**Diagnostyka edukacyjna**” i przeprowadzenia zajęć w formie zdalnej z zakresu „**Diagnostyka edukacyjna**” wymiarze 30h dydaktycznych dla 3 grup studentów na kierunku matematyka (3 x 30 x 45 minut - łącznie 90 godzin dydaktycznych) w projekcie „*Uczelnia najwyższej jakości – UP to the TOP*” w ramach zadania nr 9 – „Dostosowanie i realizacja programu kształcenia do potrzeb społeczno-gospodarczych na kierunku Matematyka”, współfinansowanego przez Unię Europejską w ramach środków Europejskiego Funduszu Społecznego na podstawie umowy nr POWR.03.05.00-00-z221/17, poz. 118 oraz poz.120.

1. Zamawiający

Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

Adres: ul. Podchorążych 2, 30-084 Kraków

Telefon: 12 662-64-09

Regon: 000001376

NIP: 675-02-00-195

2. Nr i tryb postępowania:

Numer opinii 1228/ZO/2020 z dnia 2020-09-14 tryb postępowania: art.4 pkt.8 PZP (poza ustawą).

3. Osoby do kontaktu:

W sprawach finansowych: mgr Katarzyna Sznicer

tel. 12 662 7477

e-mail: katarzyna.sznicer@up.krakow.pl

W sprawach merytorycznych i organizacyjnych: dr Agnieszka Kowalska

tel. 12 662 6274

e-mail: agnieszka.kowalska@up.krakow.pl

4. Określenie przedmiotu zamówienia:

Przedmiotem zamówienia jest opracowanie materiałów dydaktycznych do zajęć „**Diagnostyka edukacyjna**” i przeprowadzenia zajęć w formie zdalnej z zakresu „**Diagnostyka edukacyjna**” w wymiarze 30h dydaktycznych dla 3 grup studentów na kierunku matematyka (3 x 30 x 45 minut - łącznie 90 godzin dydaktycznych) w semestrze zimowym w roku akademickim 2020/2021 (do 21 lutego 2020r.) zgodnie z harmonogramem ustalonym z Doradcą Dydaktycznym na kierunku Matematyka - Panią dr Agnieszką Kowalską.

Materiały muszą obejmować:

- część teoretyczną, wyposażającą studentów w podstawową wiedzę na temat diagnostyki edukacyjnej,
- przykłady zastosowania omawianych zagadnień w edukacji matematycznej.

„Uczelnia najwyższej jakości – UP to the TOP”

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach środków Europejskiego Funduszu Społecznego

Materiały dydaktyczne powinny obejmować następujące zagadnienia:

- kompendium podstawowej wiedzy z zakresu diagnostyki edukacyjnej wraz z wykazem literatury
- przykładowe narzędzia pomiaru osiągnięć uczniów wraz z obudową pomiarową
- przykładowe pliki do analiz wyników diagnozy edukacyjnej
- studium przypadku – np. analiza wyników matury na przestrzeni co najmniej 3 lat

Przygotowanie materiałów musi odbywać się w oparciu o powszechnie stosowaną metodologię pracy naukowej (np. cytowanie, odniesienie do literatury) i z wykorzystaniem legalnego oprogramowania.

Przy opracowaniu materiałów autor powinien ściśle współpracować z Doradcą Dydaktycznym na kierunku Matematyka - Panią dr Agnieszką Kowską. W szczególności Wykonawca przeprowadzi konsultacje z p. dr Agnieszką Kowską w celu wyjaśnienia wszelkich wątpliwości dotyczących przedmiotu umowy.

Wykonawca zobliguje się do przedstawienia wstępnej wersji materiałów do dnia **17 października 2020.**

Zamawiający na podstawie odrębnego zapytania dokona pogłębionych konsultacji materiałów dydaktycznych przekazanych przez Wykonawcę oraz przedstawi zalecenia/opinię Wykonawcy w terminie do **29 października 2020.**

Wykonawca w terminie do **3 listopada 2020** przedstawi ostateczną wersję przedmiotu umowy uwzględniając uwagi Zamawiającego.

Zajęcia obejmować będą następujące zagadnienia:

- ocenianie wewnętrzne, motywująca i kształtująca funkcja oceny szkolnej,
- ocenianie wewnętrzne i zewnętrzne w prawie oświatowym
- konstruowanie nauczycielskich narzędzi diagnostycznych, trafność i rzetelność oceniania wewnętrznego, generatory klasówek oferowane przez wydawnictwa
- konstruowanie wymagań edukacyjnych na poszczególne stopnie szkolne
- psychologiczne pułapki oceniania szkolnego
- ocenianie zewnętrzne, egzamin ósmoklasistów i egzamin maturalny, ilościowa i jakościowa analiza wyników egzaminu, wykorzystanie skali staninowej i centylowej do oceny efektywności nauczania, Edukacyjna Wartość Dodana
- międzynarodowy program osiągnięć uczniów PISA- uczniowie polscy na tle uczniów innych krajów
- ocenianie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, dostosowanie narzędzi w diagnozie wewnętrznej i zewnętrznej.
- diagnozowanie dyskalkulii w Polsce

Zajęcia dydaktyczne realizowane w wymiarze 3 x 30h będą przeprowadzone z wykorzystaniem opracowanych materiałów dydaktycznych za pośrednictwem Microsoft Teams dla studentów na kierunku Matematyka (studia stacjonarne I stopnia) w języku polskim w semestrze zimowym roku akademickiego 2020/2021 do 21 lutego 2021 r.

„Uczelnia najwyższej jakości – UP to the TOP”

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach środków Europejskiego Funduszu Społecznego

Wykonanie przedmiotu zamówienia będzie obejmowało również prowadzenie dokumentacji projektowej związanej z realizacją przedmiotu zamówienia, w tym:

- Przygotowanie i przeprowadzenie pre i post testów (na pierwszych i ostatnich zajęciach)
- Raportu zawierającego ocenę przyrostu kompetencji/nabycie kompetencji,
- Dokumentację dotyczącą realizacji projektów zespołowych (jeśli takie będą)
- Raportu aktywności uczestników lub list obecności (wygenerowanych z Microsoft Teams)

Realizacja warsztatów powinna odbywać się przy uwzględnieniu zasady równości szans, w tym równości szans kobiet i mężczyzn. W szczególności Wykonawca zastosuje przekaz niestereotypizujący (np. język lub grafiki) oraz wrażliwy na płeć.

5. Warunki udziału:

O realizację usługi mogą ubiegać się Wykonawcy, którzy prześlą komplet wymaganych dokumentów, związani zawodowo z nauczaniem matematyki, którzy:

1. posiadają doświadczenie zawodowe związane z diagnozą edukacyjną nie krótsze niż 2 lata pracy w ciągu ostatnich 5 lat poprzedzających rok złożenia oferty,
2. mający doświadczenie w monitorowanej pracy zdalnej z uczniami lub studentami/realizacji szkoleń dla nauczycieli w wymiarze min 50h,
3. posiadający zaplecze techniczne niezbędne do realizacji kursu w formie zdalnej.

Dodatkowe kryteria:

- doświadczenie zawodowe związane z diagnozą edukacyjną powyżej 5 lat,
- udział w konferencji naukowej z autorskim referatem dotyczącym diagnozy edukacyjnej
- recenzowana publikacja dotycząca diagnozy edukacyjnej
- prace eksperckie/współpraca z OKE / CKE / IBE w zakresie diagnostyki edukacyjnej
- ukończone studia podyplomowe w zakresie diagnostyki edukacyjnej

6. Informacje ogólne:

Cena oferty powinna uwzględniać wszelkie koszty wypłacane bezpośrednio wykonawcy, ale także koszty wypłacane na jego rzecz (tj. w przypadku osoby fizycznej koszty zawarcia umowy leżące po stronie zamawiającego).

7. Termin i miejsce realizacji zamówienia:

Od dnia podpisania umowy do 21 lutego 2021 roku.

Zajęcia w trybie zdalnym realizowane będą za pośrednictwem Microsoft Teams.

8. Miejsce i termin składania ofert i związania ofertą

- Oferty z ceną brutto (lub z VAT) za przygotowanie materiałów i poprowadzenie zajęć w wymiarze 90 godzin pracy z podaniem ceny jednostkowej – za 1 godzinę (FORMULARZ OFERTOWY) wraz z oświadczeniem RODO (podpisany scan) prosimy przysyłać na adres mailowy kinga.pietrzyk@up.krakow.pl do **5 października 2020**.
- W toku badania i oceny ofert zamawiający może żądać od oferentów wyjaśnień dotyczących treści złożonych ofert.

„Uczelnia najwyższej jakości – UP to the TOP”

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach środków Europejskiego Funduszu Społecznego

9. Sposób finansowania

Koszt realizacji opisanej powyżej usługi będzie współfinansowany przez Unię Europejską z projektu pn. „Uczelnia najwyższej jakości – UP to the TOP” w ramach środków Europejskiego Funduszu Społecznego na podstawie umowy nr POWR.03.05.00-00-z221/17.

10. Informacje dotyczące wyboru najkorzystniejszej oferty

O wyborze najkorzystniejszej oferty Zamawiający zawiadomi Wykonawców, którzy odpowiedzieli na zapytanie ofertowe. Zamawiający podpisze umowę z Wykonawcą, który przedstawi najkorzystniejszą ofertę realizacji usługi.

11. Kryteria oceny ofert

Oferta, oceniana będzie według następujących kryteriów oceny

1) Cena w PLN brutto: waga kryterium 70 % (70pkt.):

Zamawiający do oceny ofert przyjmował będzie cenę PLN brutto uwzględniającą wszystkie koszty niezbędne do należytego wykonania tej usługi, w tym wszelkie przewidziane prawem podatki, składki, należności publicznoprawne.

Oferta z najniższą ceną (za dany warsztat) otrzyma 70 pkt. Pozostałe oferty proporcjonalnie mniej w/g następującego przelicznika:

$$\text{ilość pkt.} = \frac{\text{najniższa cena za dany warsztat}}{\text{cena zawarta w ofercie badanej}} 70 \text{ pkt}$$

2) 30 pkt.: spełnienie wymagań dodatkowych (maksymalnie można uzyskać 30 pkt):

- doświadczenie zawodowe związane z diagnozą edukacyjną powyżej 5 lat: 5 pkt
- doświadczenie zawodowe związane z diagnozą edukacyjną powyżej 8 lat: 10 pkt
- konferencje: 5 pkt
- recenzowana publikacja dotycząca diagnozy edukacyjnej: 5 pkt
- prace eksperckie/współpraca z OKE / CKE /IBE w zakresie diagnostyki edukacyjnej: 5 pkt
- ukończone studia podyplomowe w zakresie diagnostyki edukacyjnej: 5 pkt

12. Zamawiający zastrzega sobie prawo do:

- unieważnienia zapytania bez podania powodów zarówno co do całości zamówienia jak i części
- badania i oceny ofert złożonych w przewidzianym w Zaproszeniu terminie.

Niniejsze zapytanie ofertowe nie stanowi zobowiązania do zawarcia umowy.