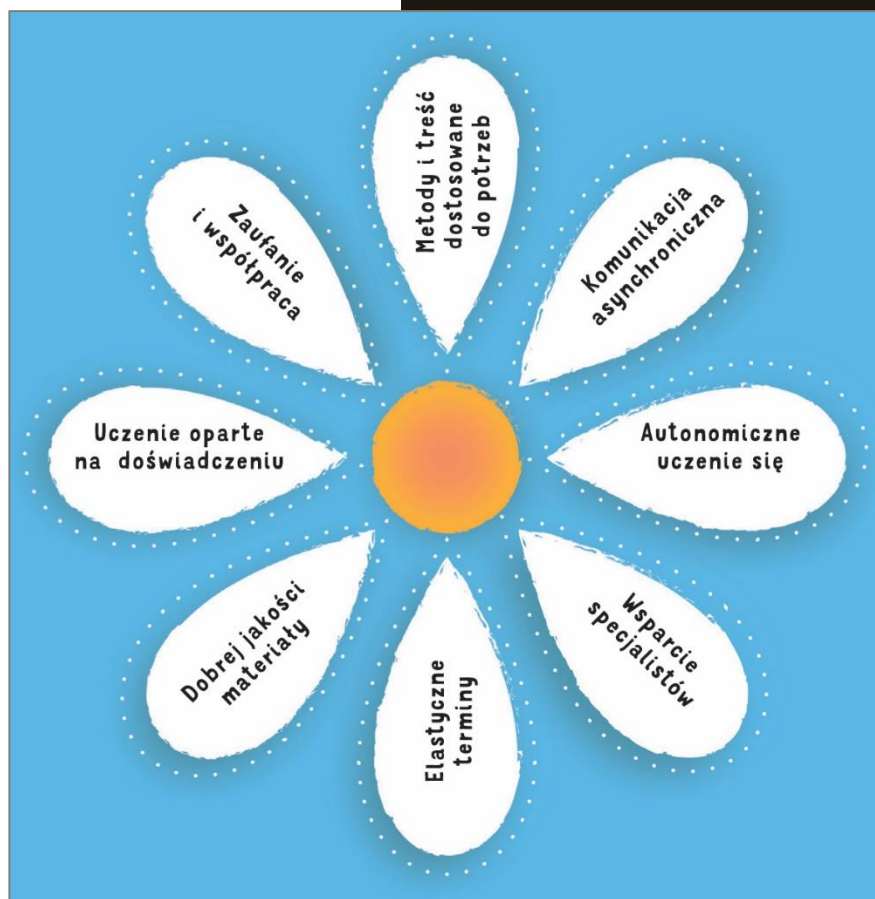


Małopolski model wsparcia nauczycieli pracujących z uczniami z doświadczeniem migracji „INNA SZKOŁA”

KURS ONLINE

materiały informacyjne



TEMAT 1: AKWIZYCJA L2, JĘZYK EDUKACJI SZKOLNEJ	3
INFORMACJE OGÓLNE	3
Streszczenie	3
Cele	3
Kalendarz	3
TEMAT 1: AKWIZYCJA L2, JĘZYK EDUKACJI SZKOLNEJ	4
INFORMACJE OGÓLNE	4
Streszczenie	4
Cele	4
Kalendarz	4
TEMAT 1: AKWIZYCJA L2, JĘZYK EDUKACJI SZKOLNEJ	5
INFORMACJE OGÓLNE	5
Streszczenie	5
Cele	5
Kalendarz	5
EWALUACJA	6
Opis	6
Wskazówki	6
Jak Zaliczyć kolejne tematy	6
Ocena	6
Kontakt do Organizatorów:	7

METODA JES-PL ONLINE

Kurs „Metoda JES-PL Online” jest adresowany do nauczycieli i nauczycielek pracujących z uczniami i uczennicami z doświadczeniem migracji. Jest on integralną częścią projektu „Małopolski model wsparcia nauczycieli pracujących z uczniami z doświadczeniem migracji <<INNA SZKOŁA>>”.

Jego autorkami są dr hab. prof. UP Małgorzata Pamuła-Behrens i dr hab. prof. UP Marta Szymańska z Centrum Badań nad Edukacją i Integracją Migrantów Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie.

Celem kursu jest:

- Wsparcie nauczycieli/nauczycielek uczących uczniów i uczennice z doświadczeniem migracji w ich codziennej pracy;
- Pokazanie nauczycielom/nauczycielkom procesów akwizycji języka obcego i drugiego i usytuowanie ich doświadczeń w tej perspektywie;
- Przybliżenie problematyki motywacji w procesie uczenia się języka drugiego;
- Poznanie przez nauczycieli/nauczycielki Metody JES-PL oraz opanowanie niektórych technik i strategii wspierających proces uczenia uczniów/uczennic z doświadczeniem migracji;
- Lepsze rozumienie problemów występujących w procesie uczenia się uczniów/uczennic słabo lub wcale nieznających języka polskiego;
- Zbudowanie sieci refleksyjnych nauczycieli/nauczycielek, którzy potrafią skutecznie uczyć uczniów/uczennice z doświadczeniem migracji.

Kurs jest zbudowany z trzech modułów (tematów):

- TEMAT 1: Akwizycja L2, język edukacji szkolnej.
- TEMAT 2: Rozwijanie sprawności językowych i kompetencji interkulturowych.
- TEMAT 3: Metoda JES-PL krok po kroku.

Czas trwania kursu: trzy czterotygodniowe sesje, w ciągu 6 miesięcy, nakład pracy: 12-15 godzin

Beneficjentami niniejszego kursu są nauczyciele uczący uczniów/uczennice z doświadczeniem migracji, osoby zarządzające placówkami przyjmującymi uczniów/uczennice z doświadczeniem migracji, **a przede wszystkim uczniowie/uczennice z doświadczeniem migracji** uczący się w krakowskich szkołach podstawowych.

TEMAT 1: AKWIZYCJA L2, JĘZYK EDUKACJI SZKOLNEJ

INFORMACJE OGÓLNE

STRESZCZENIE

W pierwszej części kursu pokażemy, jak przebiegają procesy uczenia się języka drugiego, jaki jest aktualny stan badań nad dwujęzycznością i wielojęzycznością, a także podzielimy się refleksją na temat nauki języka drugiego w szkole ze szczególnym uwzględnieniem języka edukacji szkolnej.

CELE

Po ukończeniu tej części kursu uczestnicy i uczestniczki kursu:

- będą wiedzieli, jak uczymy się języka obcego i drugiego;
- będą potrafili wyjaśnić, co to znaczy być dwujęzycznym;
- będą wiedzieli, co to jest język edukacji szkolnej;
- będą potrafili zdiagnozować wybrane problemy uczniów i uczennic z doświadczeniem migracji uczących się w polskiej szkole i jednocześnie uczących się języka polskiego jako drugiego.

Chcemy zachęcić uczestników i uczestniczki kursu do refleksji na temat specyfiki uczenia osób z doświadczeniem migracji.

KALENDARZ

Zadania przewidziane w tej części kursu (Temat 1) trzeba zrealizować w czasie czterech tygodni. Ta część kursu będzie dostępna na platformie MOODLE od dnia 11.01.21 do dnia 7.02.21.

Po tym terminie nie będzie możliwe wykonanie zadań z tematu 1.

TEMAT 2: ROZWIJANIE SPRAWNOŚCI JĘZYKOWYCH I KOMPETENCJI INTERKULTUROWYCH

INFORMACJE OGÓLNE

STRESZCZENIE

W drugiej części kursu pokażemy, jak rozwijać kompetencje językowe i kulturowe uczniów i uczennic z doświadczeniem migracji, jak wspierać ich w procesie uczenia się przy niepełnej znajomości języka polskiego, a także jaka jest rola motywacji w procesie uczenia się języka drugiego i w procesie integracji, ze szczególnym uwzględnieniem problemów związanych z pracą z uczniami i uczennicami z doświadczeniem uchodźstwa.

CELE

Po ukończeniu tej części kursu uczestnicy i uczestniczki kursu:

- będą wiedzieli, jak można rozwijać kompetencje językowe;
- będą znali wybrane strategie rozwijania sprawności językowych;
- będą znali wybrane problemy motywacji osób z doświadczeniem migracji;
- będą znali korzyści płynące z uczenia się w kontekście wielokulturowym;
- będą potrafili zareagować na wybrane problemy adaptacyjne uczniów i uczennic z doświadczeniem migracji uczących się w polskiej szkole, a także przygotować polskich uczniów na spotkanie z inną kulturą.

Chcemy zachęcić uczestników i uczestniczki kursu do refleksji na temat problemów związanych z migracją i spotkaniem kultur.

KALENDARZ

Zadania przewidziane w tej części kursu (Temat 2) trzeba zrealizować w czasie czterech tygodni. Ta część kursu będzie dostępna na platformie MOODLE od dnia 1.03.21 do dnia 28.03.21.

Po tym terminie nie będzie możliwe wykonanie zadań z tematu 2.

TEMAT 3: METODA JES-PL KROK PO KROKU

INFORMACJE OGÓLNE

STRESZCZENIE

W trzeciej części kursu pokażemy, jak pracować z uczniami i uczennicami z doświadczeniem migracji, wykorzystując Metodę JES-PL. Ma ona na celu wspieranie budowania i rozwijania umiejętności językowych, a także komunikacyjnych uczniów z doświadczeniem migracji, przede wszystkim w zakresie języka edukacji szkolnej (JES).

CELE

Po ukończeniu tej części kursu uczestnicy i uczestniczki kursu:

- będą wiedzieli, jakie problemy w procesie uczenia się języka polskiego jako języka edukacji szkolnej mogą mieć uczniowie i uczennice z doświadczeniem migracji;
- będą potrafili wykorzystywać Metodę JES-PL na różnych przedmiotach szkolnych;
- będą potrafili stosować różne techniki wspierające naukę sprawności językowych;
- będą znali korzyści płynące z adaptacji tekstu;
- będą widzieli potrzebę uczenia języka polskiego na wszystkich przedmiotach szkolnych.

Chcemy zachęcić uczestników i uczestniczki kursu do refleksji na temat specyfiki uczenia języka i kultury polskiej osób z doświadczeniem migracji.

KALENDARZ

Zadania przewidziane w tej części kursu (Temat 3) trzeba zrealizować w czasie czterech tygodni. Ta część kursu będzie dostępna na platformie MOODLE od dnia 12.04.21 do dnia 9.05.21.

Po tym terminie nie będzie możliwe wykonanie zadań z tematu 3.

EWALUACJA

OPIS

Celem ewaluacji jest pomoc w lepszym rozumieniu tematu, a także uświadomienie uczestnikom/uczestniczkom kursu przyrostu ich wiedzy i umiejętności.

WSKAZÓWKI

Aby zaliczyć poszczególne części kursu, uczestnicy muszą wykonać wszystkie zaplanowane w nim zadania, wziąć udział w dyskusji i wykonać krótki quiz.

JAK ZALICZYĆ KOLEJNE TEMATY

1. Po wysłuchaniu wykładów weź udział w quizie. W razie problemów ze znalezieniem odpowiedzi – wróć do materiałów z kursu. Masz trzy próby na wykonanie tego zadania.
2. Przeczytaj zaproponowane teksty i wykonaj dołączone do nich zadania.
3. Przeanalizuj zaprezentowane przez moderatora studium przypadku i porozmawiaj z innymi uczestnikami/uczestniczkami kursu o tym, jak postrzegają oni zaprezentowany problem. Skorzystaj z wiadomości z wykładu oraz z przeczytanych tekstów.

OCENA

W kursie nie ma ocen za wykonanie zadań. Zadanie jest zaliczone lub nie.

Aby zaliczyć kurs trzeba wykonać 80% przewidzianych zadań.

Uczestnicy/uczestniczki, którzy zaliczą kurs, otrzymają certyfikaty uczestnictwa w doskonaleniu zawodowym – organizatorem kursu jest Centrum Badań nad Edukacją i Integracją Migrantów Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie.



KONTAKT DO ORGANIZATORÓW:

W sprawach organizacyjnych:

Biuro Rozwoju

Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

ul. Podchorążych 2, 30-084 Kraków

tel: (12) 662 64 09

e-mail: biurorozwoju@up.krakow.pl

W sprawach merytorycznych:

Centrum Badań nad Edukacją i Integracją Migrantów

Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

ul. Podchorążych 2, 30-084 Kraków

dr hab. prof. UP Małgorzata Pamuła-Behrens, malgorzata.pamula-behrens@up.krakow.pl.

dr hab. prof. UP Marta Szymańska, marta.szymanska@up.krakow.pl