

KARTA KURSU (realizowanego w module specjalności)**MARKETING I DORADZTWO POLITYCZNE**
(nazwa specjalności)

NAZWA	Analiza dyskursu i dokumentów
NAZWA W J. ANG.	

KOD		PUNKTACJA ECTS	1
-----	--	----------------	---

KOORDYNATOR		ZESPÓŁ DYDAKTYCZNY
-------------	--	--------------------

OPIS KURSU (Cele kształcenia)

Celem kursu jest poszerzenie kompetencji metodologicznych oraz praktycznych umiejętności wykorzystania nowych metod i technik w procesie badania rzeczywistości społeczno-politycznej. Studenci zapoznają się z teoretycznymi, a przede wszystkim metodologicznymi ujęciami analizy dyskursu oraz dokumentów. Treści przedstawione i omówione w trakcie zajęć stanowią podstawową wiedzę umożliwiającą podejmowanie samodzielnych analiz zjawisk dyskursywnych obecnych w sferze publicznej. Program kursu obejmuje omówienie różnych technik badawczych stosowanych w ramach analizy dyskursu i dokumentów, a także przewiduje praktyczne wykorzystanie nabytej wiedzy do analizy konkretnych dyskursów (publicznego, politycznego, instytucjonalnych itd.).

WARUNKI WSTĘPNE

WIEDZA	Podstawowa wiedza z zakresu metodologii nauk społecznych oraz komunikacji publicznej i politycznej.
UMIEJĘTNOŚCI	Umiejętność wyszukiwania i selekcji materiałów źródłowych (np. media, dokumenty), orientacja w najważniejszych wydarzeniach kształtujących dyskurs publiczny i polityczny.
KURSY	Metody badań społecznych. Język polityki.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

WIEDZA	Efekt kształcenia dla kursu	Efekt kształcenia dla kierunku
	W01 Ma rozszerzoną wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk	K2_W01
	W02 Zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia opisu, w tym techniki pozyskiwania danych oraz modelowania struktur społecznych i procesów w nich zachodzących, a także identyfikowania rządzących nimi prawidłowości	K2_W01 K2_W03
UMIEJĘTNOŚCI	Efekt kształcenia dla kursu	Efekt kształcenia dla kierunku

	U01 Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między zjawiskami społecznymi	K2_U01 K2_U02
	U02 Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane i metody analiz	K2_U01 K2_U02
	U03 Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, formułować własne opinie na ten temat oraz stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować	K2_U01
	U04 Posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych, rozszerzoną o umiejętność pogłębionej teoretycznie oceny tych zjawisk w wybranych obszarach, z zastosowaniem metody badawczej	K2_U01 K2_U02
	U05 Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych w języku polskim i w języku obcym, uznawanym za podstawowy dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów lub w obszarze leżącym na pograniczu różnych dyscyplin naukowych	K2_U02
	U06 Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym, w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów lub w obszarze leżącym na pograniczu różnych dyscyplin naukowych	K2_U02

KOMPETENCJE SPOŁECZNE	Efekt kształcenia dla kursu	Efekt kształcenia dla kierunku
	K01 Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	K2_K02 K2_K03
	K02 Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych i potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności	K2_K02 K2_K03
	K03 Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny	K2_K01

Studia stacjonarne i studia niestacjonarne

ORGANIZACJA							
FORMA ZAJĘĆ	WYKŁAD (W)	ZAJĘCIA W GRUPACH					
		A	K	L	S	P	EL
	15						ZAL

OPIS METOD PROWADZONYCH ZAJĘĆ

Studia stacjonarne i studia niestacjonarne

Wykład konwersatoryjny, którego celem jest zwrócenie uwagi studenta na teoretyczne i

metodologiczne wymogi analizy dyskursu i dokumentów. W trakcie wykładu będą prezentowane analizy konkretnych przykładów oraz omówione sposoby postępowania badacza na wszystkich etapach procesu badawczego: od przygotowania projektu badania po prezentację wyników.

FORMY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Studia stacjonarne i studia niestacjonarne

	E-learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W1								x		x			
W2								x		x			
U1								x		x			
U2								x		x			
U3								x		x			
U4								x		x			
U5								x		x			
U6								x		x			
K1								x		x			
K2								x		x			
K3								x		x			

Studia stacjonarne i studia niestacjonarne

OCENA	Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny są: - obecność na zajęciach - merytoryczny udział w dyskusjach - przygotowanie pracy pisemnej (analizy wybranego przykładu – dyskursu lub dokumentów)
-------	---

UWAGI	
-------	--

TREŚCI MERYTORYCZNE (wykaz tematów)

1. Wieloznaczność terminu dyskurs. Podejścia i problemy badawcze w studiach nad dyskursem.
2. Analiza dyskursu jako metoda badawcza. Wymogi metodologiczne badań jakościowych. Analiza zawartości a analiza dyskursu. Ilościowa analiza treści i jakościowa analiza dyskursu.
3. Źródła danych w badaniu dyskursu. Dokumenty, nagrania audio i wideo, materiały prasowe, wypowiedzi. Zasady gromadzenia danych. Dokonywanie transkrypcji.
4. Krytyczna analiza dyskursu – założenia podejścia badawczego. Analiza konwersacyjna i analiza sepologiczna.
5. Analiza pól semantycznych, znaczeń kulturowych, analiza semiotyczna.
6. Analiza prasy i mediów drukowanych. Etapy badania. Budowanie korpusu. Zasoby wykorzystywane w analizie tekstu. Analiza ram interpretacyjnych.
7. Analiza retoryki politycznej. Dyskurs polityki i dyskurs polityczny. Specyficzne źródła danych. Podejście politolingwistyczne. Analiza mowy nienawiści.
8. Analiza interakcji w debatach telewizyjnych. Etapy analizy. Analiza erystyczna.
9. Analiza dokumentów. Wybór źródeł i zasady postępowania.
10. Analiza materiału zebranego w badaniach jakościowych (z wywiadów indywidualnych i

grupowych).

11. Analiza treści internetowych.

12. Prezentacja wyników i opracowanie raportu.

WYKAZ LITERATURY PODSTAWOWEJ

- Bogołębska B., Worsowicz M. (red.), Styl, dyskurs, media, Łódź 2010.
 Czyżewski M., Kowalski S., Piotrowski A. (red.), Rytualny chaos. Studium dyskursu publicznego. Kraków 1997.
 Horolets A. (red.), Analiza dyskursu w socjologii i dla socjologii. Toruń 2008.
 Jabłońska B., Książka O polskim dyskursie na tematy europejskie Debata nicejsko-konstytucyjna w prasie codziennej, Kraków 2009.
 Kochan M., Pojedynek na słowa. Techniki erystyczne w publicznych sporach, Kraków 2007.
 Krauz M., Gajda S., Współczesne analizy dyskursu. Kognitywna analiza dyskursu a inne metody badawcze, Rzeszów 2005.
 Lisowska-Magdziarz M., Analiza tekstu w dyskursie medialnym : przewodnik dla studentów, Kraków 2007.
 Rapley T., Analiza konwersacji, dyskursu i dokumentów, Warszawa 2010.
 Van Dijk T., Dyskurs jako struktura i proces. Warszawa 2001.
 Wodak R., Krzyżanowski M. (red.), Jakościowa analiza dyskursu w naukach społecznych, Warszawa 2011.

WYKAZ LITERATURY UZUPEŁNIAJĄCEJ

- Babbie E., Badania społeczne w praktyce, Warszawa 2003.
 Budzyńska-Daca A., Kwosek J., Erystyka czyli o sztuce prowadzenia sporów, Warszawa 2009.
 Bugajski M., Język w komunikowaniu, Warszawa 2007.
 Czyżewski M., Kowalski S., Tabako T. (red.), Retoryka i polityka. Dwudziestolecie polskiej transformacji, Warszawa 2010.
 Czyżewski M., Dunin K., Piotrowski A. (red.), Cudze problemy. O ważności tego, co nieważne. Analiza dyskursu publicznego w Polsce, Warszawa 2010.
 Duszak A., Tekst, dyskurs, komunikacja międzykulturowa, Warszawa 1998.
 Filiciak M., Ptaszek G. (red.), Komunikowanie (się) w mediach elektronicznych, Warszawa 2009.
 Głowiński M. (red.), Język i społeczeństwo, Warszawa 1980.
 Górską-Olesińska M., Słowo w sieci, Opole 2009.
 Grzenia J., Komunikacja językowa w Internecie, Warszawa 2008.
 Habermas J., Teoria działania komunikacyjnego, t. I i II, Warszawa 1999.
 Hopfinger M. (red.) Nowe media w komunikacji społecznej XX wieku. Antologia, Warszawa 2002.
 Horolets A., Obrazy Europy w polskim dyskursie publicznym, Kraków 2006.
 Kamińska-Szmaj I., Piekot T., Zaśko-Zielińska M., Oblicza komunikacji 1. Perspektywy badań nad tekstem dyskursem i komunikacją, Kraków 2006.
 Kłoch Z., Odmiany dyskursu. Semiotyka życia publicznego w Polsce po 1989 roku, Wrocław 2006.
 Kowalski S., Krytyka solidarnościowego rozumu. Studium z socjologii myślenia potocznego, Warszawa 2009.
 Kowalski S., Tulli M., Zamiast procesu. Raport o mowie nienawiści, Warszawa 2002.
 Kurcz I., Psychologia języka i komunikacji, Warszawa 2005.
 Laskowska E., Dyskurs parlamentarny w ujęciu komunikacyjnym, Bydgoszcz 2004.
 Marzęcki R., Styl uprawiania polityki. Kształtowanie i utrwalanie podziałów politycznych we współczesnej Polsce, Kraków 2012.
 Niezgoda M., Świątkiewicz-Mośny M., Wagner A. (red.) Com.unikowanie w zmieniającym się społeczeństwie, Kraków 2010.
 Pisarek W., Wstęp do nauki o komunikowaniu, Warszawa 2008.
 Rancew-Sikora D., Analiza konwersacyjna jako metoda badania rozmów codziennych, Warszawa 2007.
 Rasiński L., Język, dyskurs, społeczeństwo, Warszawa 2009.
 Rittel S., Komunikacja polityczna, dyskurs polityczny, język w przestrzeni politycznej, Kielce 2003.

Witkowski L. (red.), Dyskursy rozumu: między przemocą a emancypacją. Z recepcji Jürgena Habermasa w Polsce, Toruń 1990.

Studia stacjonarne i studia niestacjonarne

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)		
Ilość godzin zajęć w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	
	Konsultacje indywidualne	
	Uczestnictwo w egzaminie/zaliczeniu	
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	10
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu	
Ogółem bilans czasu pracy		25
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		1

