

KARTA KURSU

Nazwa	Azja w XXI wieku		
Nazwa w j. ang.	Asia at the 21st century		
Kod		Punktacja ECTS*	2
Koordinator	dr Łukasz Stach	Zespół dydaktyczny dr Łukasz Stach	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest zapoznanie studentów z realiami gospodarczymi, społecznymi i związanymi z kwestiami bezpieczeństwa istniejącymi we współczesnej Azji (przede wszystkim dotyczących państw Dalekiego Wschodu krajów). Kurs ma także wskazać najważniejsze problemy i wyzwania stojącymi przed poszczególnymi krajami azjatyckimi.

Warunki wstępne

Wiedza	Student posiada podstawową wiedzę dotyczącą geografii politycznej oraz historii krajów azjatyckich. Ma opanowany podstawowy aparat pojęciowy z zakresu nauki o państwie, stosunków międzynarodowych oraz ekonomii.
Umiejętności	Potrafi (na poziomie studiów licencjackich I-go stopnia) analizować i interpretować zjawiska z zakresu stosunków międzynarodowych.
Kursy	Historia stosunków międzynarodowych; Geografia polityczna i ekonomiczna; Międzynarodowe stosunki polityczne; Międzynarodowe stosunki gospodarcze;

Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	Student: W01 zna najnowszą historię omawianych krajów; W02 zna najważniejsze uwarunkowania społeczne, polityczne i ekonomiczne omawianych krajów; W03 zna najważniejsze problemy i wyzwania stojące przed regionem oraz poszczególnymi omawianymi krajami; W04 zna mechanizmy i uwarunkowania toczącej się w regionie rywalizacji politycznej, ekonomicznej i militarnej; W05 zna potencjał gospodarczy, demograficzny i militarny omawianych państw regionu;	W01, K1_W04 W02, K1_W04 W03, K1_W04, K1_W02 W04, K1_W04, K1_W03, K1_W05 W05, K1_W04

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	Student: U01 potrafi wyjaśnić przyczyny i skutki zróżnicowania kulturowego, ekonomicznego, społecznego i militarnego krajów regionu; U02 potrafi opisać przyczyny i stan obecny sytuacji w punktach zapalnych regionu; U03 potrafi wyjaśnić przyczyny i wskazać potencjalne skutki toczącej się w regionie rywalizacji; U04 potrafi wskazać przyczyny i skutki sukcesu gospodarczego części omawianych krajów, jak i zacofania innych; U05 potrafi omówić, w sposób przyczynowo-skutkowy, zagadnienia poruszane na kursie; U06 potrafi samodzielnie uzupełniać nabytą w trakcie kursu wiedzę, korzystając zarówno z literatury, jak i źródeł internetowych;	U01 , K1_U01 U02 , K1_U01 U03 , K1_U01, K1_U02 U04 , K1_U01 U05 , K1_U01 U06 , K1_U05, K1_U06,

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	Student: K01 zna, oraz szanuje kulturę poszczególnych krajów regionu;	K01 , K1_K02

Organizacja													
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach											
		A		K		L		S		P		E	
Liczba godzin	30												

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład informacyjny z użyciem prezentacji programu PowerPoint oraz filmów dokumentalnych dotyczących omawianej tematyki.

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01												X	
W02												X	
W03												X	
W04												X	
W05												X	
U01												X	
U02												X	
U03												X	
U04												X	
U05												X	
U06												X	
K01												X	

Kryteria oceny	Kolokwium zaliczeniowe
----------------	------------------------

Uwagi	Przepisanie oceny z kursu o tej samej nazwie tylko pod warunkiem ekwiwalentnej liczby godzin i punktów ECTS oraz oceny minimum dobrej.
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Azja – pojęcie i ramy geograficzno-polityczne. Przedstawienie zróżnicowania kulturowego, politycznego i ekonomicznego Azji.
Chiny – od upadku cesarstwa do czasów współczesnych.
Japonia – od reform Meiji do czasów współczesnych.
Japońskie zbrodnie wojenne i ich współczesne reminiscencje, czyli jak historia wpływa na bieżącą politykę.
Koree dwie, czyli podzielony półwysep, podzielony naród.
Od biedy go bogactwa - przypadek tzw. „azjatyckich tygrysów”.
Problem wyścigu zbrojeń morskich w krajach Dalekiego Wschodu.
Problem proliferacji broni nuklearnej w krajach azjatyckich.
Konflikty i punkty zapalne na kontynencie azjatyckim.
Piractwo morskie w Azji Południowo-Wschodniej
Indochiny po II wojnie światowej.
Rywalizacja polityczna i ekonomiczna na Dalekim Wschodzie.
Azja kontynentem XXI wieku? Podsumowanie cyklu wykładów.

Wykaz literatury podstawowej

1. P. Church (red.), *A Short History of South-East Asia*, John Wiley & Sons (Asia) Pte Ltd, Singapore 2009.
2. R. Jakimowicz, *Stosunki japońsko-chińskie w latach 1949-2002. Aspekty polityczne i gospodarcze*, Kraków 2004.
3. J. Gittings, *Historia współczesnych Chin. Od Mao do gospodarki rynkowej*, Kraków 2010;
4. T. Goban-Klas, *Korea. Historia i współczesność*, Toruń 2006;
5. A. Gordon, *Nowożytna historia Japonii*, Warszawa 2010;
6. R. Meredith, *Indie i Chiny. Supermocarstwa XXI wieku*, Warszawa 2009;
7. D. Zbytek, *Azjatycka szachownica. Ameryka, Chiny, Indie, Pakistan*, Elbląg 2008;

Wykaz literatury uzupełniającej

1. M. Grabowski, *Rywalizacja czy integracja? Procesy i organizacje integracyjne w rejonie Azji i Pacyfiku na przełomie XX i XXI wieku*, Kraków 2015.
2. M. Lubina, *Niedźwiedź w cieniu smoka. Rosja-Chiny 1991-2014*, Kraków 2014.
3. H. Nakamura, *Systemy myślenia ludów Wschodu. Indie, Chiny, Tybet, Japonia*, Kraków 2005;
4. P. Napierała, *Chiny i Japonia a Zachód. Historia nieporozumień*, Kraków 2015.
5. M. Pietrasik, *Środowiskowe wyznaczniki polityki zagranicznej Wietnamu w obliczu procesów integracji z gospodarką światową*, Toruń 2010;
6. J. Polit,
7. J. Polit, *Smutny kontynent. Z dziejów Azji Wschodniej w XX wieku*, Kraków 2002.
8. R. Sławiński, *Historia Tajwanu*, Warszawa 2001.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	30
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	10
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu	10
Ogółem bilans czasu pracy		50
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2