

KARTA KURSU

Nazwa	Bezpieczeństwo środowiska naturalnego
Nazwa w j. ang.	Environmental protection

Koordynator	Dr Małgorzata Kmak	Zespół dydaktyczny
Punktacja ECTS*	2	dr Małgorzata Kmak

Opis kursu (cele kształcenia)

Poznanie rozszerzonych zagadnień z zakresu bezpieczeństwa środowiska naturalnego w przestrzeni lokalnej, regionalnej, krajowej, międzynarodowej i globalnej. Egzemplifikacja struktur i sposobu działania poszczególnych podmiotów właściwych ze względu na kwestie bezpieczeństwa. Nauczanie operacjonalizacji pracy badawczej w oparciu o pojęcia z zakresu bezpieczeństwa środowiska naturalnego. Kształtowanie umiejętności oceny systemu bezpieczeństwa środowiska naturalnego w Polsce oraz podejmowanych zmian w omawianym zakresie. Promowanie postawy zaangażowania w życie publiczne, np. poprzez formułowanie publicznych stanowisk ws. bezpieczeństwa środowiska naturalnego na podstawie doświadczeń historycznych.

Warunki wstępne

Wiedza	Znajomość głównych założeń wynikających z ustawy z dnia 27 kwietnia 2001r. <i>Prawo ochrony środowiska</i> (Dz. U. z 2017 r. poz. 1888).
Umiejętności	-
Kursy	-

Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 Posiada pogłębioną wiedzę o nauce bezpieczeństwa państwa oraz usytuowaniu w jej zakresie kwestii szczegółowych na temat bezpieczeństwa środowiska naturalnego	K2_W01
	W02 Posiada pogłębioną wiedzę na temat podmiotów zaangażowanych w kwestie ochrony środowiska na poziomie lokalnym, krajowym i międzynarodowym oraz relacji zachodzących między nimi.	K2_W02
	W03 Dysponuje poszerzoną wiedzą z zakresu prawnych i politycznych aspektów bezpieczeństwa środowiska naturalnego. Zna etapy ewolucji założeń koncepcyjnych.	K2_W04 K2_W06

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01 Potrafi wskazać, opisać, ocenić i prawidłowo zinterpretować zjawiska w dziedzinie bezpieczeństwa środowiska naturalnego, biorąc pod uwagę procesy historyczne, instytucjonalne, społeczne, polityczne i inne.	K2_U01
	U02 Potrafi posługiwać się aparatem pojęciowym oraz zespołem norm, reguł prawnych i etycznych w celu rozwiązywania problemów charakterystycznych dla obszaru środowiska naturalnego, na różnych stopniach trudności.	K2_U02 K2_U03
	U03 Potrafi połączyć zjawiska kulturowe, społeczne, polityczne, ekonomiczne, wojskowe i inne, dostrzega towarzyszące im zagrożenia i potrafi wskazać ich wpływ na bezpieczeństwo wewnętrzne państwa.	K2_U04 K2_U06

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01 Potrafi wyciągać wnioski dotyczące zdarzeń oraz ich konsekwencji dla bezpieczeństwa środowiska naturalnego. Potrafi podejmować działania w oparciu o wykonane analizy.	K2_K01
	K02 Potrafi uzupełniać zdobytą wiedzę, poszerzać horyzonty myślowe. Rozumie konieczność stałego rozwoju oraz doskonalenia zawodowego.	K2_K02
	K03 Potrafi współdziałać w grupie, zachowuje postawę tolerancyjną względem zróżnicowanych w grupie poglądów.	K2_K03

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	E
Liczba godzin	15										

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład konwersatoryjny, z wykorzystaniem technik multimedialnych (prezentacja Power Point, fragment filmu, reportaży). Wykład podzielony na części: podającą, konwersatoryjną i dyskusyjną.

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								X		X			
W02								X		X			
W03								X		X			
U01		X						X		X			
U02		X						X		X			
U03		X						X		X			
K01		X						X		X			
K02		X						X		X			
K03		X						X		X			

Kryteria oceny	Warunki zaliczenia kursu: 1) Obecność na wykładach (możliwość jednej nieobecności) 2) Złożenie w wyznaczony terminie pracy pisemnej (eseju). Praca zostanie oceniona zgodnie z wymienionymi kryteriami: • stopień wyczerpania tematu, • weryfikacja hipotez, • klarowność konstrukcji, • źródła.
----------------	--

Uwagi	Brak
-------	------

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Pojęcia: środowisko naturalne, funkcje środowiska. Ochrona środowiska naturalnego (podmioty i działania w ujęciu krajowym, regionalnym i międzynarodowym).
2. Polityka ekologiczna Polski. Tradycyjne formy ochrony przyrody w Polsce. Koszty i korzyści zapewnienia bezpieczeństwa ekologicznego w Polsce a Długoterminowa Strategia Rozwoju Kraju.
3. Zagadnienie środowiska naturalnego w dyskursie międzynarodowym.
4. Zagadnienie sektorowych ujęć bezpieczeństwa narodowego.
5. Zagadnienie bezpieczeństwa ekologicznego i środowiskowego – aspekt pojęciowy w kontekście ochrony środowiska.
6. Zagrożenia naturalne i cywilizacyjne.
7. Formy ochrony środowiska naturalnego w kontekście ekonomicznym (zrównoważony rozwój, gospodarka okrężna, zielona gospodarka, gospodarka umiaru).
8. Zagadnienie konfliktów o zasoby naturalne.
9. Międzynarodowe inicjatywy na rzecz kształtowania bezpieczeństwa środowiskowego.

Wykaz literatury podstawowej

1. Jeżowski P. (red.), *Ekonomiczne problemy ochrony środowiska i rozwoju zrównoważonego w XXI wieku*, SGH, Warszawa 2007.
2. II Polityka ekologiczna państwa, 2000, Rada Ministrów, Warszawa, http://www.mos.gov.pl/artukul/329_polityka_ekologiczna/339_II_polityka_ekologiczna.html
3. Polityka ekologiczna państwa w latach 2009-2012 z perspektywą do roku 2016., 2008, Ministerstwo Środowiska, Warszawa.
4. Rogall H., *Ekonomia zrównoważonego rozwoju. Teoria i praktyka*, Zys i S-ka, Poznań 2010.
5. *Strategia Bezpieczeństwo Energetyczne i Środowisko – perspektywa do 2020 r.*, 2013, Ministerstwo Gospodarki, Ministerstwo Środowiska, Warszawa.
6. Szyja P., 2014, *Model współpracy sieciowej w zakresie wdrażania rozwiązań przyjaznych dla środowiska naturalnego w gospodarce* [w:] S. Partycki (red.) *Meandry współpracy sieciowej w Europie Środkowej i Wschodniej*, Wydawnictwo KUL, Lublin.
7. Sołtyk P., Springer B., Kmak M., *Aktualne problemy samorządu terytorialnego w Polsce*, Texter Sp. z o.o., Warszawa 2016.
8. De Ville G., Kingham R.A., *Recent trends in EU external actions in the fields of climate, environment, development and security. Report for the European Space Agency*, Hague 2011.

Wykaz literatury uzupełniającej

1. *Polska 2030. Trzecia fala nowoczesności. Długookresowa Strategia Rozwoju Kraju*, 2013, Ministerstwo Administracji i Cyfryzacji, Warszawa.
2. Ryszawska B., *Zielona gospodarka – teoretyczne podstawy koncepcji i pomiar jej wdrażania w Unii Europejskiej*, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław 2013.
3. Szyja P., *Rozwój zielonej gospodarki a kwestia bezpieczeństwa ekologicznego* [w:] „Europejskie studia społeczno-gospodarcze”, nr 3/2014.
4. *Zielony wzrost, zielony zysk. Jak zielona rewolucja stymuluje gospodarkę*. Oficyna Wolters Kluwer business, Warszawa 2011.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) - studia stacjonarne

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	0
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	10
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	10
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	10
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	0
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	5
Ogółem bilans czasu pracy		50
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) – studia niestacjonarne

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	10
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	0
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	10
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	10
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	10
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	0
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10
Ogółem bilans czasu pracy		50
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2