

## KARTA KURSU

NAZWA	Demokracja polska
NAZWA W J. ANG.	Polish democracy

KOD		PUNKTACJA ECTS	1
-----	--	----------------	---

KOORDYNATOR	Prof. dr hab. Michał Śliwa	ZESPÓŁ DYDAKTYCZNY Prof. dr M. Śliwa
-------------	----------------------------	---

## OPIS KURSU (Cele kształcenia)

Celem kursu jest zapoznanie studentów z procesem kształtowania się i rozwoju w polskiej myśli społecznej idei demokratycznych oraz ich realizacją od czasów staropolskich aż po współczesność.

## WARUNKI WSTĘPNE

WIEDZA	Nie ma
UMIEJĘTNOŚCI	Nie ma
KURSY	Nie ma

## EFEKTY KSZTAŁCENIA

WIEDZA	Efekt kształcenia dla kursu	Efekt kształcenia dla kierunku
	<b>W01</b> Ma wiedzę dotyczącą dziejów polskiej myśli społecznej	K2_W03
	<b>W02</b> Wykazuje orientację w funkcjonowaniu głównych nurtów ideowo-politycznych w Polsce na tle porównawczym	K2_W03
	<b>W03</b> Posiada wiedzę o uwarunkowaniach rozwoju społeczeństwa i państwa polskiego i roli dziejotwórczej idei demokratycznych.	K2_W03
UMIEJĘTNOŚCI	Efekt kształcenia dla kursu	Efekt kształcenia dla kierunku
	<b>U01</b> Potrafi zrekonstruować polskie wyobrażenie o władzy i polityce kontekście historii myśli demokratycznej.	K2_U01
	<b>U02</b> Potrafi dyskutować o znaczeniu wartości i zasad demokratycznego współżycia społecznego oraz o potrzebie ich praktykowania w codziennym życiu politycznym.	K2_U02

	<b>U03</b> Postrzega znaczenie postawy obywatelskiej i obywatelskości w kształtowaniu nowoczesnego społeczeństwa polskiego.	K2_U02
--	---	--------

KOMPETENCJE SPOŁECZNE	Efekt kształcenia dla kursu	Efekt kształcenia dla kierunku
	<b>K01</b> Rozumie konieczność samodzielnego poszerzania wiedzy w zakresie rozwoju polskiej myśli demokratycznej <b>K02</b> Krytycznie ocenia poziom współczesnej kultury politycznej społeczeństwa polskiego. <b>K03</b> Docenia potrzebę aktywności obywatelskiej i kształtowania etosu Polaka: obywatela-demokraty.	K2_K01  K2_K01  K2_K02 K2_K03

### Studia stacjonarne

ORGANIZACJA							
FORMA ZAJĘĆ	WYKŁAD (W)	ZAJĘCIA W GRUPACH					
		A	K	L	S	P	E
	30						ZAL

### Studia niestacjonarne

ORGANIZACJA							
FORMA ZAJĘĆ	WYKŁAD (W)	ZAJĘCIA W GRUPACH					
		A	K	L	S	P	E
	15						ZAL

### OPIS METOD PROWADZONYCH ZAJĘĆ – studia stacjonarne

Wykład konwersatoryjny  
 Zajęcia z wykorzystaniem różnych form dyskusji.

### OPIS METOD PROWADZONYCH ZAJĘĆ – studia niestacjonarne

Wykład konwersatoryjny  
 Zajęcia z wykorzystaniem różnych form dyskusji.

### FORMY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA – studia stacjonarne

	E-learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
w1										+			
w2								+					

w3									+		+			
u1											+			
u2									+		+			
u3									+		+			
k1									+					
k2									+		+			
k3									+		+			

FORMY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA – studia niestacjonarne

	E-learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
w1										+			
w2								+					
w3								+		+			
u1										+			
u2								+		+			
u3								+		+			
k1								+					
k2								+		+			
k3								+		+			

Kryteria oceny	Esej zaliczeniowy
----------------	-------------------

UWAGI	Przepisanie oceny z kursu o tej samej nazwie tylko pod warunkiem ekwiwalentnej liczby godzin i liczby punktów ECTS oraz co najmniej oceny db
-------	--

<b>TREŚCI MERYTORYCZNE (wykaz tematów)</b>
<p>*Europejskość i rodzimość polskiej myśli społecznej.</p> <p>*Tradycje demokracji szlacheckiej w polskiej kulturze politycznej.</p> <p>*Narodziny nowoczesnego demokracji: liberalizm i demokracja; demokracja plebejski; demokracja narodowy; demokracja socjalistyczny;</p> <p>*Idee demokracji w debatach politycznych przełomu XIX i XX wieku.</p> <p>*Próby realizacji demokracji wzorca ustrojowego i demokracji społeczeństwa w Drugiej Rzeczypospolitej.</p> <p>*Idee: demokracji ludowej – demokracji kierowanej – demokracji socjalistycznej w systemach autorytarnych i totalitarnych kraju w XX wieku.</p> <p>*O próbach odnowienia idei demokracji. Projekt Rzeczypospolitej Samorządnej.</p> <p>*Odbudowa demokracji struktur państwa i rozwój społeczeństwa demokracji w Polsce</p>

u schyłku XX wieku.

\*Kryzys demokracji w globalizującym się świecie. Współczesne zagrożenia i wyzwania wobec demokracji w Polsce.

#### WYKAZ LITERATURY PODSTAWOWEJ

J. Błuszkowski, *Demokracja późnej nowoczesności*, Warszawa 2012  
*Demokracja w Polsce po 2005 roku*, pod red. D. Karnowskiej, Toruń 2008  
*Demokracja w Polsce i w świecie*, pod red. S. Zyborowicza, Toruń 2009  
*Demokracja współczesna. Wymiar polski i międzynarodowy*, red. nauk. J. Kornaś, Ł. Danel, Toruń 2016  
P. Dybel, *Dylematy demokracji. Kontekst polski*, Kraków 2015  
W. Kaczocho, *Demokracja proceduralna oraz republikańska*, Poznań 2004  
*Kryzys liberalnej demokracji w Europie i próby jego zażegnania*, red. nauk. Sz. Ossowski, Toruń 2015  
I. Lewandowska-Malec, *Demokracje polskie. Tradycje – współczesność – oczekiwania*, Kraków 2013  
E. Matynia, *Demokracja performatywna*, Wrocław 2008  
Sz. Ossowski, *Etyka polityczna liberalnej demokracji w Polsce*, Poznań 2008  
B. Pająk, *Demokracja polska i niemiecka. Tradycja, teraźniejszość, perspektywy*, Poznań 2008  
*Polska demokracja: koncepcje płaszczyzny, instytucje*, pod red. S. Wróbla, Toruń 2008  
*Polska myśl demokratyczna w ciągu wieków*. Antologia, oprac. M. Kridl, W. Malinowski, J. Wittlin, przedmowa do wydania polskiego S. Kieniewicz, Warszawa 1987  
*Strukturalne podstawy demokracji*, pod red. A. Rycharda, Warszawa 2008  
M. Śliwa, *Demokracja polska. Idee - ludzie - dzieje*, Warszawa 2010  
P. Uziębło, *Demokracja partycypacyjna*, Warszawa 2009.

#### WYKAZ LITERATURY UZUPEŁNIAJĄCEJ

M. Śliwa, *Idee polityczne w Polsce*, Ostrowiec Świętokrzyski 2004  
M. Śliwa, *Polska myśl polityczna w pierwszej połowie XX wieku*, Wrocław 1994  
R. Wapiński, *Historia polskiej myśli politycznej XIX i XX wieku*, Gdańsk 1997

#### Studia stacjonarne

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)		
Ilość godzin zajęć w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	30
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	
	Konsultacje indywidualne	
	Uczestnictwo w egzaminie/zaliczeniu	
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu	
Ogółem bilans czasu pracy		30
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		1

#### Studia niestacjonarne

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin zajęć w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	
	Konsultacje indywidualne	5
	Uczestnictwo w egzaminie/zaliczeniu	
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	5
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu	
Ogółem bilans czasu pracy		25
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		1