

KARTA KURSU (realizowanego w module specjalności)**DYPLOMACJA PUBLICZNA**
(nazwa specjalności)

Nazwa	Polityka i walka informacyjna
Nazwa w j. ang.	Policy and information warfare

Koordynator	Dr Joanna Świątkowska	Zespół dydaktyczny
Punktacja ECTS*	2	

Opis kursu (cele kształcenia):

Celem kursu jest nabycie przez studentów pogłębionej wiedzy z zakresu wpływu współczesnej polityki i walki informacyjnej na stosunki międzynarodowe, politykę międzynarodową i przede wszystkim działania podejmowane w ramach prowadzenia dyplomacji publicznej.

Studenci udoskonalą swoje umiejętności analizy, interpretacji i wyjaśniania zjawisk międzynarodowych związanych z procesami wywołanymi przez działania prowadzone w sferze informacyjnej. Zdobędą także umiejętności posługiwania się narzędziami charakterystycznymi dla dyplomacji publicznej w zakresie skutecznego oddziaływania społecznego w relacjach zagranicznych we współczesnym środowisku informacyjnym. Specjalny nacisk położony zostanie na identyfikowanie, zrozumienie zjawisk związanych z walką informacyjną prowadzoną z wykorzystaniem nowoczesnych technologii.

Efekty kształcenia:

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego)
Wiedza	W01, Posiada pogłębioną wiedzę o roli dyplomacji publicznej i klasycznej dyplomacji w wieku XX i u progu XXI stulecia wobec głównych współczesnych wyzwań dla społeczności międzynarodowej.	Sp2dp_W01
	W02, Posiada pogłębioną wiedzę o informacyjnym i promocyjnym wymiarze polityki zagranicznej i mechanizmach oddziaływania na odbiorców zagranicznych.	Sp2dp_W03

Umiejętności	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalność)
	U01, Potrafi dokonać samodzielnej analizy dotyczącej osiągalnych celów współczesnej dyplomacji publicznej.	Sp2dp_U01

Kompetencje społeczne	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego)
	K01, Ma świadomość roli różnic międzykulturowych w relacjach międzynarodowych i jest przygotowany do łagodzenia ich skutków.	Sp2dp_K01
	K02, Na podstawie zdobytej wiedzy i umiejętności samodzielnie rozwija swoje kompetencje zawodowe, poszerzając uzyskane kwalifikacje.	Sp2dp_K02

studia stacjonarne

Organizacja													
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach											
		A		K		L		S		P		E	
Liczba godzin	15												

studia niestacjonarne

Organizacja													
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach											
		A		K		L		S		P		E	
Liczba godzin													

Opis metod prowadzenia zajęć – studia stacjonarne:

Wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, dyskusja, praca w grupach.

Opis metod prowadzenia zajęć – studia niestacjonarne:

n/d

Formy sprawdzania efektów kształcenia – studia stacjonarne:

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01							x	x					
W02							x	x					
U01							x						
K01							x	x					
K02							x	x					
...													

Formy sprawdzania efektów kształcenia – studia niestacjonarne:

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01													
W02													
U01													
U02													
K01													
K02													
...													

studia stacjonarne

Kryteria oceny

Na zaliczenie przedmiotu składają się następujące, punktowane elementy: obecność na zajęciach (możliwa jedna nieobecność), udział w dyskusji, pozytywna ocena grupowych prac/mini projektów.

studia niestacjonarne

Kryteria oceny	n/d
Uwagi	

Treści merytoryczne (wykaz tematów):

1. Rola i waga informacji we współczesnym świecie, jej wpływ na społeczeństwo i przestrzeń międzynarodową.
2. Walka informacyjna – definicja, narzędzia, płaszczyzny i metody prowadzenia.
3. Wpływ nowoczesnych technologii na prowadzenie walki informacyjnej – stan aktualny oraz trendy.
4. Strategie działania w przestrzeni informacyjnej podejmowane przez podmioty międzynarodowe.
5. Wpływ walki informacyjnej na współczesne relacje międzynarodowe.
6. Rola dyplomacji publicznej we współczesnym środowisku informacyjnym.
7. Współpraca międzynarodowa na rzecz stabilnego funkcjonowania w środowisku informacyjnym.
8. Wybrane aspekty budowania polityki bezpieczeństwa informacyjnego.

Wykaz literatury podstawowej:

1. L. Ciborowski, *Walka informacyjna*, Toruń 1999.
2. M. Castells, *Spółeczeństwo sieci*, Warszawa 2008.
3. J. Nye, *Przyszłość siły*, Warszawa 2012.
4. J. Darczewska, *Anatomia rosyjskiej wojny informacyjnej. Operacja krymska - studium przypadku*, OSW 2014.
5. Y. Harrel, *Rosyjska cyber-strategia*, Warszawa 2014.
6. J. Świątkowska, *Działania prowadzone w cyberprzestrzeni jako metoda ingerencji w demokratyczny proces wyborczy*, [w:] *Walka informacyjna. Uwarunkowania, incydenty, wyzwania*, (red.) H. Batorowska, Kraków 2017.
7. J. Janczak, A. Nowak, *Bezpieczeństwo informacyjne. Wybrane problemy*, Warszawa 2013.
8. A. Żebrowski, *Walka informacyjna w asymetrycznym środowisku bezpieczeństwa międzynarodowego*, Kraków 2016.

Wykaz literatury uzupełniającej:

1. D. Barney, *Spółeczeństwo sieci*, Warszawa 2008.
2. J. Świątkowska (red.), *Bezpieczeństwo infrastruktury krytycznej – wymiar teleinformatyczny*, Kraków 2014.
3. T. Aleksandrowicz, *Podstawy walki informacyjnej*, Warszawa 2016.
4. H. Kissinger, *Porządek światowy*, Wołowiec 2016.
5. S. Burchill, R. Devetak, A. Linklater, M. Paterson, C. Reus-Smit, J. True, *Teorie stosunków międzynarodowych*, Warszawa 2006.
6. K. Mitnick, W. Simon, *Sztuka podstępu*, Gliwice 2011.
7. A. Nowak, W. Scheffs, *Zarządzanie bezpieczeństwem informacyjnym*, Warszawa 2010.
8. BBN, *Projekt Doktryny bezpieczeństwa informacyjnego RP*, Warszawa 2015.
9. Wspólny komunikat do Parlamentu Europejskiego, Rady Europejskiego Komitetu Ekonomiczno-społecznego i Komitetu Regionów *Strategia bezpieczeństwa cybernetycznego Unii Europejskiej: otwarta, bezpieczna i chroniona cyberprzestrzeń*, Bruksela 2013.

10. White House, International Strategy for Cyberspace: Prosperity, Security, and Openness in a Networked World, Waszyngton, 2013.
11. NATO Stratcom, New trends in social media, 2016.
12. NATO Stratcom, The Kremlin and Daesh information Activities, 2016.
13. NATO Stratcom, The Next Phase of Russian Information Warfare (by Keir Giles), 2016.
14. NATO Stratcom, Daesh information campaign and its influence, 2016.
15. NATO Stratcom, Analysis of Russia's Information Campaign against Ukraine, 2014.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) – **studia stacjonarne**:

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	-
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	2
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	10
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	-
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	5
	Przygotowanie do egzaminu	-
Ogółem bilans czasu pracy		32
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) – **studia niestacjonarne**:

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	n/d
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	n/d
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	n/d
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	n/d
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	n/d
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	n/d
	Przygotowanie do egzaminu	n/d
Ogółem bilans czasu pracy		n/d
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		n/d