

KARTA KURSU

Nazwa	FORMACJE UZBROJONE W SYSTEMIE BEZPIECZEŃSTWA WEWNĘTRZNEGO PAŃSTWA
Nazwa w j. ang.	FORMATS HANDLED IN THE INTERNAL SECURITY SYSTEM

Koordinator	dr Krzysztof Loranty	Zespół dydaktyczny
Punktacja ECTS*	2	

Opis kursu (cele kształcenia):

Celem kursu jest:

- zapoznać studentów ze specyfiką funkcjonowania formacji uzbrojonych w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego państwa;
- ukształtować umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej o systemach społecznych do analizy zjawisk związanych z funkcjonowaniem formacji uzbrojonych w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego państwa;

Warunki wstępne:

Wiedza	Student posiada podstawową wiedzę teoretyczną dotyczącą funkcjonowania systemu bezpieczeństwa wewnętrznego państwa oraz z zakresu socjologii ogólnej.
Umiejętności	Student potrafi dokonać analizy zjawisk społecznych w oparciu o posiadaną wiedzę z zakresu nauk społecznych
Kursy	Bezpieczeństwo wewnętrzne

Efekty kształcenia:

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W1. Student posiada pogłębioną wiedzę o uwarunkowaniach funkcjonowania formacji uzbrojonych w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego państwa.	W01, W02, W04
	W2. Student dysponuje szeroką wiedzą o specyfice organizacji i funkcjonowaniu poszczególnych formacji uzbrojonych oraz ich roli w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego państwa	W03, W05,

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01. Na podstawie założeń teorii funkcjonalizmu student potrafi scharakteryzować uwarunkowania wypełniania zadań, które w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego wykonują formacje uzbrojone.	U02; U04
	U02. Student potrafi dostrzec funkcjonalne i dysfunkcjonalne aspekty działań formacji uzbrojonych w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego oraz sformułować główne kierunki ich optymalizacji.	U01; U05

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01. Posiada umiejętność analitycznego myślenia w zakresie problematyki funkcjonowania formacji uzbrojonych w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego oraz potrafi dokonywać interpretacji zjawisk społecznych występujących w tym obszarze.	K01
	K02. Dostrzega konieczność samokształcenia i pogłębiania wiedzy na temat funkcjonowania systemu bezpieczeństwa wewnętrznego państwa.	K02
	K3. Student potrafi przygotować referat dotyczący charakterystyki funkcjonowania wybranej formacji uzbrojonej w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego państwa oraz przeprowadzić dyskusję w grupie na ten temat.	K03

studia stacjonarne

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	E
Liczba godzin	15										

studia niestacjonarne

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	E
Liczba godzin	15										

Opis metod prowadzenia zajęć - studia stacjonarne:

Wykład aktywizujący z wykorzystaniem środków audiowizualnych

Opis metod prowadzenia zajęć - studia niestacjonarne:

Wykład aktywizujący z wykorzystaniem środków audiowizualnych

Formy sprawdzania efektów kształcenia -- studia stacjonarne:

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01						X		X	X				
W02						X		X	X				
U01						X		X					
U02						X		X					
K01						X		X	X				
K02						X							X
K03						X			X				

Formy sprawdzania efektów kształcenia -- studia niestacjonarne:

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01						X		X	X				
W02						X		X	X				
U01						X		X					
U02						X		X					
K01						X		X	X				
K02						X							X
K02						X			X				

studia stacjonarne

Kryteria oceny	Na ocenę z zajęć składa się: - obecność i aktywność podczas zajęć - przygotowanie i wygłoszenie referatu na zadany temat - przygotowanie pracy pisemnej charakteryzującej wybraną formację uzbrojoną i jej funkcjonowanie w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego	
----------------	---	--

studia niestacjonarne

Kryteria oceny	Na ocenę z zajęć składa się: - obecność i aktywność podczas zajęć - przygotowanie i wygłoszenie referatu na zadany temat - przygotowanie pracy pisemnej charakteryzującej wybraną formację uzbrojoną i jej funkcjonowanie w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego	
----------------	---	--

Uwagi	
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów):

1. System bezpieczeństwa wewnętrznego jako system społeczny.
2. Funkcjonalność i dysfunkcje systemu społecznego w formacjach uzbrojonych.
3. Prawne i psychospołeczne aspekty użycia broni w formacjach uzbrojonych.
4. Organizacja i zadania formacji uzbrojonych w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego.

Wykaz literatury podstawowej:

1. P. Sztompka, Pojęcie struktury społecznej: próba uogólnienia (w:) Socjologia. Lektury, pod red. P. Sztompki i M. Kuci, Kraków 2007.
2. T. Parsons, System społeczny, Kraków 2009.
3. A. Misiuk, *Instytucjonalny system bezpieczeństwa wewnętrznego*, Warszawa 2013.
4. Z. Ścibiorek, B. Wiśniewski, R. Kuc, A. Dawidczyk, *Bezpieczeństwo wewnętrzne. Podręcznik akademicki*, Toruń 2015.
5. M. Lutostański, *Bezpieczeństwo. Uzupełniający komponent architektury ochrony bezpieczeństwa narodu i państwa*, Warszawa 2016.

Wykaz literatury uzupełniającej:

1. R. Merton, Teoria socjologiczna i struktura społeczna, Warszawa 2002.
2. N. Luhmann, Systemy społeczne, Kraków 2007.
3. P. Rybicki, Struktura społecznego świata, Warszawa 1979.
4. J. Czpska, J. Wójcikiewicz, Policja w społeczeństwie obywatelskim, Zakamycze 1999.
5. M. Minkina, Sztuka wywiadu w państwie współczesnym, Warszawa 2014.
6. Z. Trejnis, Siły zbrojne w państwie demokratycznym i autorytarnym, Toruń 1997.
7. S. Zalewski, Służby specjalne w państwie demokratycznym, Warszawa 2000.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) - **studia stacjonarne**:

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	20
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	5
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	10
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10
Ogółem bilans czasu pracy		50
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) - **studia niestacjonarne**:

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	20
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	5
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	10
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	
Ogółem bilans czasu pracy		50
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2