

KARTA KURSU (realizowanego w module specjalności)

Polityka zagraniczna i bezpieczeństwo międzynarodowe

(nazwa specjalności)

Nazwa	Fundusze Unii Europejskiej
Nazwa w j. ang.	The Funds of the European Union

Koordynator	Dr Dorota Murzyn	Zespół dydaktyczny
		Dr Dorota Murzyn
Punktacja ECTS*	6	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem zajęć jest zapoznanie studentów z problematyką dotyczącą budżetu UE oraz europejskich instrumentów finansowego wsparcia w ramach wspólnotowych polityk i programów horyzontalnych KE, dostępnych dla różnej kategorii podmiotów.

Słuchacz zdobywa wiedzę umożliwiającą samodzielną identyfikację pożądanego europejskiego instrumentu wsparcia finansowego, potrafi powiązać fundusze z politykami wspólnotowymi (w tym polityką bezpieczeństwa i polityką zagraniczną UE), poznaje zasady wdrażania funduszy UE w Polsce, umie znaleźć źródło dofinansowania projektów rozwojowych.

Efekty kształcenia

Wiedza	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego)
--------	-----------------------------	--

	W01 Zna zasady tworzenia budżetu UE oraz strukturę jego wydatków	Sp2bm_W01, Sp2bm_W04
	W02 Dysponuje wiedzą z zakresu zasad finansowania działań Unii Europejskiej	Sp2bm_W01, Sp2bm_W04
	W03 Posiada wiedzę na temat najważniejszych funduszy i programów finansowanych z budżetu UE, w tym dotyczących bezpieczeństwa	Sp2bm_W04
	W04 Posiada wiedzę na temat systemu instytucjonalnego związanego z zarządzaniem funduszami UE	Sp2bm_W01, Sp2bm_W04

Umiejętności	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalność)
	U01 Potrafi analizować i rozumie podstawowe zjawiska, instrumenty i mechanizmy ekonomiczne występujące we współczesnych systemach zarządzania gospodarką na poziomie międzynarodowym	Sp2bm_U01
	U02 Swobodnie operuje pojęciami z zakresu kursu, formułuje opinie, wyciąga wnioski	Sp2bm_U01
	U03 Potrafi aktualizować wiedzę o funduszach UE poprzez analizę oraz interpretację aktów prawnych, wykorzystanie źródeł prasowych i netografii	Sp2bm_U03
	U04 Potrafi powiązać instrumenty finansowe z politykami wspólnotowymi, w tym z polityką bezpieczeństwa i polityką zagraniczną	Sp2bm_U01
	U05 Potrafi samodzielnie zidentyfikować pożądany europejski instrument finansowego wsparcia	Sp2bm_U01

Kompetencje społeczne	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego)
-----------------------	-----------------------------	--

	K01 Jest świadomy roli różnic gospodarczych i społecznych jako zagrożeń dla bezpieczeństwa międzynarodowego oraz roli polityki spójności UE w tym zakresie	Sp2bm_K01
	K02 Potrafi zaprojektować działania zmierzające do rozwiązania problemu natury gospodarczej lub społecznej	Sp2bm_K02
	K03 Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, umie znaleźć źródło dofinansowania projektu rozwojowego	Sp2bm_K02

Organizacja												
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin	15	30										

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład interaktywny z wykorzystaniem prezentacji w PowerPoint z elementami wykładu konwersatoryjnego.

Ćwiczenia

Metoda projektu, gry dydaktyczne (w tym „burza mózgów”), dyskusja.

Indywidualna prezentacja wykorzystania funduszy UE przez wybranych beneficjentów (np. gminy, organizacje pozarządowe, przedsiębiorstwa, młodzież, itd.).

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01												X	
W02		X						X	x			X	
W03		X						X	X			X	
W04								X				X	
U01		X						X	X			X	
U02		X						X	X			X	
U03									X				
U04		X										X	
U05		X						X				X	
K01		X						X				X	

K02		X						X	X				
K03		X						X	x				

Kryteria oceny	Na zaliczenie ćwiczeń składają się: - obecność na zajęciach - aktywność w dyskusji i udział w zadaniach grupowych - przygotowanie i prezentacja referatu dotyczącego wykorzystania funduszy UE przez wybranych beneficjentów Egzamin pisemny obejmujący: - część testową (test wielokrotnego wyboru), - część ćwiczeniową (sprawdzającą umiejętność rozróżniania funduszy UE).
----------------	---

Uwagi	Przepisanie oceny z kursu o tej samej nazwie tylko pod warunkiem ekwiwalentnej liczby godzin i liczby punktów ECTS oraz co najmniej oceny db, a także pod warunkiem, że kurs był realizowany na tym samym poziomie studiów (drugi stopień).
-------	---

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Instrumenty finansowe jako element budowy instytucjonalnej Wspólnot Europejskich. Fundusze a polityka budżetowa Unii Europejskiej.
2. Fundusze strukturalne UE i Fundusz Spójności jako wspólnotowe instrumenty zrównoważonego rozwoju i zapewnienia stabilności.
3. Fundusze rolne Unii Europejskiej. Wspólna polityka rolna versus wspólna polityka rozwoju obszarów wiejskich.
4. Programy UE ukierunkowane na wspieranie sfery badań i rozwoju, edukacji, podnoszenie konkurencyjności:
 - Horyzont 2020
 - Program ramowy na rzecz konkurencyjności i innowacyjności przedsiębiorstw (COSME)
 - Erasmus+
 - Europejski Fundusz Dostosowania do Globalizacji
 - Europejski program na rzecz zatrudnienia i innowacji społecznych
 - Galileo
 - Łącząc Europę (Connecting Europe Facility)
 - Europejski Fundusz Inwestycji Strategicznych
 - Europejski program energetyczny na rzecz naprawy gospodarczej.
5. Możliwości finansowania przez Unię Europejską w ramach obszaru bezpieczeństwa i obywatelstwo:
 - Fundusz Azylu, Migracji i Integracji
 - Fundusz Bezpieczeństwa Wewnętrznego
 - Program „Sprawiedliwość”
 - Program „Prawa, równość i obywatelstwo”
 - Unijny mechanizm ochrony ludności
 - Europejski Fundusz Solidarności
 - Europa dla obywateli
 - Kreatywna Europa
 - Zdrowie publiczne

6. Fundusze i programy dla krajów nie należących do UE, związane z polityką zewnętrzną UE:
- Instrument Pomocy Przedakcesyjnej
 - Europejski Instrument Sąsiedztwa
 - Instrument Partnerstwa na rzecz współpracy z krajami trzecimi
 - Instrument Finansowania Współpracy na rzecz Rozwoju (DCI)
 - Europejski Fundusz Rozwoju
 - Instrument Finansowy na rzecz Wspierania Demokracji i Praw Człowieka na Świecie (EIDHR)
 - Instrument na rzecz przyczyniania się do Stabilności i Pokoju
 - Instrument Współpracy na rzecz Bezpieczeństwa Jądrowego (NSCI).
7. Pozyskiwanie dofinansowania z funduszy strukturalnych UE – możliwości, procedury, zasady.

Wykaz literatury podstawowej

1. A. Filipek, *Europejskie fundusze strukturalne i inwestycyjne*, Agencja Wydawnicza Placet, Warszawa 2015.
2. M. Krasuska, *Fundusze unijne w nowej perspektywie 2014-2020*, Wyd. Wiedza i Praktyka, Warszawa 2014.
3. J.W. Tkaczyński, R. Willa, M. Świstak, *Fundusze Unii Europejskiej 2007-2013: cele, działania, środki*, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2008.
4. J.W. Tkaczyński, M. Świstak, E. Sztorc, *Projekty europejskie. Praktyczne aspekty pozyskiwania i rozliczania dotacji unijnych*, Wydawnictwo C.H.Beck, Warszawa 2011.

Wykaz literatury uzupełniającej

1. J. Babiak (red.), *Fundusze Europejskie a innowacyjność polskiej gospodarki*, Warszawa 2008.
2. M. Czernielewska-Rutkowska, *Budżet ogólny Unii Europejskiej: stan obecny i perspektywy*, Centrum Doradztwa i Informacji Difin, Warszawa 2007.
3. M. Dylewski, B. Filipiak, A. Guranowski, J. Hołub-Iwan, *Zarządzanie finansami projektu europejskiego*, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2009.
4. *Fundusze UE dla jednostek samorządu terytorialnego w latach 2007-2013*, pod red. M. Szczepańskiego, cz. 1 i 2, TWIGGER, Warszawa 2007.
5. T. G. Grosse, *Polityka regionalna Unii Europejskiej i jej wpływ na rozwój gospodarczy: przykład Grecji, Włoch, Irlandii i wnioski dla Polski*, Instytut Spraw Publicznych, Warszawa 2004.
6. M. Jankowska, A. Sokół, A. Wicher, *Fundusze Unii Europejskiej 2007-2013: poradnik małego i średniego przedsiębiorcy*, CeDeWu, Warszawa 2008.
7. T. Kierzkowski (red.), A. Jankowska, R. Knopik, *Fundusze strukturalne oraz Fundusz Spójności*, Wydawnictwo C.H.Beck, Warszawa 2009.
8. D. Murzyn, *Polityka spójności Unii Europejskiej a proces zmniejszania dysproporcji w rozwoju gospodarczym Polski*, C.H. Beck, Warszawa 2010.
9. L. Oręziak, *Finanse Unii Europejskiej*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009.
10. I. Pietrzyk, *Polityka regionalna Unii Europejskiej i regiony w państwach członkowskich*, PWN, Warszawa 2007.
11. R. Poźdźik, *Fundusze unijne, zasady finansowania projektów ze środków unijnych w Polsce w latach 2007-2013*, Warszawa 2008.
12. S. Szumski, *Wspólna polityka rolna Unii Europejskiej*, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne,

Warszawa 2007.

13. A. Szymańska, *Fundusze unijne i europejskie 2007-2013 dla mieszkańców obszarów wiejskich*, Wydawnictwo Placet, Warszawa 2008.

14. A. Szymańska, *Fundusze unijne i europejskie 2007-2013 dla samorządu terytorialnego*, Wydawnictwo Placet, Warszawa 2008.

15. J. Śliwa, *Fundusze unijne bez tajemnic: podręcznik dla studentów*, Wydawnictwo Naukowe Wydziału Zarządzania Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2008.

16. J.W. Tkaczyński, R. Willa, M. Świstak, *Leksykon Funduszy Unii Europejskiej*, Warszawa 2009.

17. J.W. Tkaczyński, M. Świstak, E. Sztorc, *Projekty europejskie. Praktyczne aspekty pozyskiwania i rozliczania dotacji unijnych*, Wydawnictwo C.H.Beck, Warszawa 2011.

18. K. A. Wojtaszczyk (red.), *Fundusze strukturalne i polityka regionalna Unii Europejskiej*, ASPRA-JR, Warszawa 2005.

19. K. Żukrowska, *Budżet ogólny Unii Europejskiej*, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2009.

Wybrane strony internetowe:

Komisja Europejska: http://ec.europa.eu/regional_policy/pl/

Agencja Wykonawcza ds. Edukacji, Kultury i Sektora Audiowizualnego:

http://eacea.ec.europa.eu/index_en.php

Strona Ministerstwa Rozwoju poświęcone funduszom strukturalnym i Funduszowi Spójności:

www.funduszeuropejskie.gov.pl

Ministerstwo Rolnictwa i Rozwoju Wsi: <http://www.minrol.gov.pl/pol/Wsparcie-rolnictwa-i-rybolowstwa>

Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji: <http://www.frse.org.pl>

Krajowy Punkt Kontaktowy Programów Badawczych Unii Europejskiej: <http://www.kpk.gov.pl>

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	30
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	25
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	25
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	25
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu	30
Ogółem bilans czasu pracy		150
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		6