

KARTA KURSU (realizowanego w module specjalności)**Administracja publiczna***(nazwa specjalności)*

Nazwa	Fundusze UE
Nazwa w j. ang.	Funds of the EU

Koordinator	dr Grzegorz Nycz	Zespół dydaktyczny
		Dr Grzegorz Nycz
Punktacja ECTS*	5	

Opis kursu (cele kształcenia)

Zdobycie wiedzy o genezie i ewolucji polityki UE realizowanej poprzez fundusze strukturalne oraz ramach instytucjonalno-prawnych i mechanizmach wykorzystania środków z funduszy strukturalnych UE ze szczególnym uwzględnieniem Polski w perspektywach finansowania do 2013 roku i do 2020 roku. Celem ćwiczeń jest zdobycie wiedzy i umiejętności informacyjnego oraz praktycznego jej wykorzystania w zakresie wdrażania środków pochodzących z funduszy Unii Europejskiej ze szczególnym uwzględnieniem Polski po wejściu do UE.

Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego)
Wiedza	W01 , Udział w kursie zapewnia wiedzę o terminologii oraz założeniach programowania dotyczących wdrażania programów strukturalnych, regionalnych i spójności UE poprzez fundusze	K2_W01
	W02 , Student w rezultacie kursu zdobywa wiedzę o wykorzystaniu pomocy grantowej UE przydzielanej poprzez fundusze dla państwa i regionów pozostających w tyle, a także założenia prawno-administracyjne dotyczące celów funduszy i ich roli w rozwoju słabszych pod względem PKB na mieszkańca części terytorium unijnego z uwzględnieniem wskaźników statystycznych rozwoju gospodarczego i regionalnego	K2_W02
	W03 , Uczestnik kursu zapoznaje się z ramami programowymi wykorzystania środków UE na poziomie unijnym, państwowym, regionalnym i lokalnym (w obrębie strategii rozwoju wymienionych poziomów.	K2_W03

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalność)
Umiejętności	U01 , Uczestnik kursu ma zdolność samodzielnej analizy wskaźników rozwoju gospodarczego na przykładzie Polski w UE i potrafi sformułować część podstaw działań w zakresie wdrażania środków z funduszy UE dzięki pracom ćwiczeniowym	K2_U01
	U02 , Uczestnicy zajęć mają umiejętność analizowania i przetwarzania zdobytych danych społeczno-gospodarczych i regionalnych (wskaźników rozwoju) na potrzeby wstępnych ćwiczebnych prac projektowych związanych z intensyfikacją korzyści z wykorzystywania pomocy grantowej UE dla Polski i jej słabszych regionów w kontekście europejskim	K2_U02
	U03 , Studenci poprzez pracę zespołową nad projektami prac dotyczących lokalnego wykorzystania środków UE zdobywają umiejętność pracy w grupie i kierowania zespołami roboczymi, przydatne w pracy zawodowej, aktywności publicznej oraz zadaniach społecznych i misji w organizacjach pozarządowych, a także w placówkach przedsiębiorstw zajmujących się pozyskiwaniem środków z funduszy unijnych	K2_U03 K2_U04

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego)
Kompetencje społeczne	K01 , Dzięki udziałowi w kursie studenci zdobywają kompetencje społeczne związane z zespołowym przetwarzaniem danych statystycznych na potrzeby wprowadzania własnych projektów dotyczących pozyskiwania środków z funduszy UE na cele ważne lokalnie	K2_K01
	K02 , Za sprawą pracy zespołowej studenci zyskują sprawności autoprezentacji i komunikowania społecznego, potrzebne w pracy w sektorze publicznym i prezentowania przedsięwzięć gospodarczych zabiegających o wsparcie ze środków UE	K2_K02
	K03 , Praca zespołowa pozwala studentom nabrać opartego na rzeczywistych zdolnościach przekonania o swoich kompetencjach, które pomaga w pozycjonowaniu ich planów i ambicji zawodowych	K2_K03

studia stacjonarne

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	E
Liczba godzin	15	15									E

studia niestacjonarne

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	E
Liczba godzin	10	15									E

Opis metod prowadzenia zajęć studia stacjonarne i studia niestacjonarne

Wykład z wykorzystaniem środków multimedialnych, angażujący studentów do samodzielnego analizowania omawianej problematyki, pracy grupowej i przygotowywania projektów angażujących zespoły ćwiczeniowe. Ćwiczenia prowadzone są metodą *learning-by-doing*: studenci pracują w grupach ćwiczeniowych (projektowych) pracując nad wybranym z pomocą prowadzącego przykładem wykorzystania środków z funduszy strukturalnych UE w ramach instytucjonalnych wynikających z unormowań europejskich i polskich, w tym wytycznych strategicznych, ram odniesienia, programów operacyjnych i strategii rozwoju lokalnego.

Formy sprawdzania efektów kształcenia - studia stacjonarne i studia niestacjonarne

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01							X	X	X	X		X	
W02							X	X	X	X		X	
W03							X	X	X	X		X	
U01							X	X	X	X			
U02							X	X	X	X			
U03							X	X	X	X			
K01							X	X	X	X			
K02							X	X	X	X			
K03							X	X	X	X			

studia stacjonarne i studia niestacjonarne

Kryteria oceny	Egzamin: Test wyboru dotyczący celów i zadań polityki regionalnej Unii Europejskiej (lat 1989-2020) z uwzględnieniem podstaw wiedzy o historii i przeznaczeniu funduszy UE. Ćwiczenia: Praca zaliczeniowa (projekt grupowy z indywidualnym wkładem pracy każdego ze studentów, ocena cotygodniowej aktywności ćwiczeniowej każdego studenta). Studenci są oceniani na podstawie ich aktywności w dokonaniu przeglądu obowiązujących dokumentów szczebla unijnego, krajowego, regionalnego i lokalnego w zakresie wykorzystywania środków UE na potrzeby realizacji celów strategii rozwoju lokalnego. Ich zadaniem jest przygotowanie w postaci referatu ustnego i końcowej pracy pisemnej ćwiczebnego zarysu rozwinąć lokalnych strategii rozwoju o plany szerszego wykorzystania funduszy UE na poziomie gminnym (lub powiatowym i wojewódzkim).
Uwagi	

Treści merytoryczne (wykaz tematów):

Wykład - opis merytoryczny kursu

- Geneza i ewolucja polityki regionalnej EWG/UE
- główne mechanizmy polityki regionalnej i strukturalnej EWG/UE lat 1989-2020
- cele polityki regionalnej UE
- zasady polityki regionalnej UE
- główne zadania, cele, zakres działalności Europejskiego Funduszu Społecznego
- główne zadania, cele, zakres działalności Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
- Rola Funduszu Spójności
- Polityka regionalna (strukturalna, spójności) UE w perspektywie finansowania 2007-2013; wykorzystanie środków unijnych w ramach funduszy strukturalnych w perspektywie finansowania 2007-2013
- Polityka regionalna UE lat 2014-2020 r. – cele, założenia, nowe instrumenty, realizacja z uwzględnieniem strategii Europa 2020
- Wykorzystanie środków z funduszy UE na poziomie regionalnym – doświadczenia Polski

Ćwiczenia - opis merytoryczny kursu

- wykorzystanie danych statystycznych do przygotowania oceny wstępnej dotychczasowych doświadczeń w zakresie wdrażania działań programowych obejmujących wykorzystanie (współfinansowanie) ze środków funduszy strukturalnych UE
- opracowanie zarysu koncepcyjnego strategii wdrażania środków z funduszy strukturalnych UE na poziomie lokalnym z wykorzystaniem kontekstu instytucjonalnego (dokumenty strategiczne rządu, strategię rozwoju tworzone przez samorząd i LGD) w oparciu o analizę dotychczasowych wyników implementacji środków UE oraz ewaluację strategicznych ram ich wykorzystywania
- analiza zapisów dokumentów porządkujących ramy wprowadzania funduszy UE do Polski (m.in. NSRO, programy operacyjne krajowe, regionalne programy operacyjne, strategię rozwoju kraju, lokalne strategię rozwoju) w celu przybliżenia głównych kierunków interwencji poprzez fundusze, z uwzględnieniem założeń zmodyfikowanej Strategii Lizbońskiej, Strategii Europa 2020, oraz analiz dotyczących wyrównywania dysproporcji w rozwoju regionalnym na poziomie krajowym i unijnym
- analiza perspektyw i osiągnięć wykorzystywania środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz

Rozwoju Obszarów Wiejskich (m.in.) na poziomie lokalnym, regionalnym i krajowym

- statystyczny opis i analiza postępów w osiągnięciu celów rozwoju na poziomie terytorialnym i państwowym poprzez fundusze, identyfikacja wskaźników rozwoju i instrumentów wsparcia poprzez fundusze

Wykaz literatury podstawowej:

- Kierzkowski Tomasz (red.), Agnieszka Jankowska, Robert Knopik, *Fundusze strukturalne oraz Fundusz Spójności*, C.H. Beck, Warszawa 2009.
- Pietrzyk Irena, *Polityka regionalna Unii Europejskiej i regiony w państwach członkowskich*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007.
- Pastuszka Sławomir, *Polityka regionalna Unii Europejskiej – cele, narzędzia, efekty*, Difin, Warszawa 2012.
- Tkaczyński Jan Wiktor, Rafał Willa, Marek Świstak, *Leksykon funduszy Unii Europejskiej*, Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2009.

Wykaz literatury uzupełniającej:

- Czykier-Wierzba Dorota, *Finansowanie polityki regionalnej w Unii Europejskiej*, Twigger, Warszawa 2003.
- Grosse Tomasz Grzegorz, *Polityka regionalna Unii Europejskiej i jej wpływ na rozwój gospodarczy: przykład Grecji, Włoch, Irlandii i Polski*, Instytut Spraw Publicznych, Warszawa 2004.
- Murzyn Dorota, *Polityka spójności Unii Europejskiej a proces zmniejszania dysproporcji w rozwoju gospodarczym Polski*, C.H. Beck, Warszawa 2010.
- Pietrzyk Irena (red.), *Polityka regionalna Unii Europejskiej w praktyce krajów członkowskich*, autorzy: Irena Pietrzyk, Patrick Van Bunnem i Pascale Van Doren (tłum. Irena Pietrzyk), Asunción López López i José María Mella Márquez (tłum. Irena Pietrzyk), Sandra Taylor (tłum. Piotr Małecki), Rona Fitzgerald (tłum. Piotr Małecki), Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Krakowie, Kraków 1999.
- Szomburg Jan (red.), *Polityka regionalna państwa pośród uwikłań instytucjonalno-regulacyjnych*, IBnGR, Gdańsk 2001
- Tkaczyński Jan Wiktor, Rafał Willa, Marek Świstak, *Fundusze Unii Europejskiej 2007-2013: Cele-działania-środki*, Wyd. UJ, Kraków 2008.
- Wojtaszczyk Konstanty A. (red.), *Fundusze strukturalne i polityka regionalna Unii Europejskiej*, ASPRA-JR, Warszawa 2005.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) studia stacjonarne

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	10
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	30
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	25
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	30

	Przygotowanie do egzaminu	0
Ogółem bilans czasu pracy		125
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		5

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) studia niestacjonarne

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	10
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	10
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	30
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	30
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	30
	Przygotowanie do egzaminu	0
Ogółem bilans czasu pracy		125
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		5