

KARTA KURSU

Nazwa	Fundusze strukturalne UE
Nazwa w j. ang.	Structural funds of the EU

Koordynator	Dr Dorota Murzyn	Zespół dydaktyczny
		Dr Dorota Murzyn
Punktacja ECTS*	2	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem zajęć jest zapoznanie studentów z celami i zasadami działania funduszy strukturalnych UE oraz poznanie zasad ubiegania się o dofinansowanie ze środków funduszy strukturalnych UE. Po kursie słuchacz powinien rozumieć pojęcia oraz umieć je zastosować w praktyce do wyjaśniania zjawisk i procesów związanych z pozyskiwaniem dofinansowania projektów, umieć znaleźć źródło dofinansowania projektów rozwojowych, sporządzić prosty wniosek o dofinansowanie.

Warunki wstępne

Wiedza	Znajomość podstawowych pojęć z zakresu ekonomii i finansów. Ogólna wiedza o integracji europejskiej i polityce regionalnej UE.
Umiejętności	Student potrafi identyfikować najważniejsze zjawiska w sferze polityki regionalnej. Posiada umiejętność analizy wskaźników społeczno-gospodarczych. Potrafi dobrać lekturę dotyczącego wybranego tematu.
Kursy	Polityka regionalna UE.

Efekty kształcenia

Wiedza	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
--------	-----------------------------	-------------------------------------

	W01 Dysponuje wiedzą z zakresu głównych pojęć, celów, metod i narzędzi europejskiej polityki regionalnej	K1_W01, K1_W02
	W02 Posiada wiedzę na temat poszczególnych funduszy związanych z rozwojem regionalnym (fundusze strukturalne, Fundusz Spójności)	K1_W02
	W03 Posiada wiedzę na temat systemu instytucjonalnego związanego z zarządzaniem funduszami strukturalnymi	K1_W02, K1_W03
	W04 Zna procedury opracowywania projektów	K1_W03

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01 Potrafi analizować i rozumie podstawowe zjawiska, instrumenty i mechanizmy ekonomiczne występujące we współczesnych systemach zarządzania gospodarką	K1_U01
	U02 Swobodnie operuje pojęciami z zakresu kursu (rozwoj regionalny, polityka regionalna, fundusze strukturalne, program operacyjny, projekt itd.)	K1_U03
	U03 Potrafi aktualizować wiedzę o funduszach strukturalnych poprzez wykorzystanie źródeł prasowych i netografii	K1_U05
	U04 Potrafi przygotować prosty wniosek o dofinansowanie z funduszy strukturalnych UE	K1_U05, K1_U07

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01 Potrafi argumentować w udokumentowany sposób, formułować wnioski dotyczące realizacji polityki regionalnej w Polsce	K1_K01
	K02 Jest przygotowany do pracy w sferze międzynarodowej związanej z wdrażaniem funduszy strukturalnych UE	K1_K03
	K03 Potrafi komunikować się z otoczeniem i przekazywać podstawową wiedzę o rozwoju regionalnym w Polsce i UE	K1_K01 K1_K03
	K04 Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, umie znaleźć źródło dofinansowania projektu rozwojowego	K1_K03

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	E
Liczba godzin		30									

Opis metod prowadzenia zajęć

Metoda projektu, gry dydaktyczne (w tym „burza mózgów”), dyskusja.
Przygotowanie projektu grupowego dotyczącego pozyskiwania funduszy strukturalnych UE.

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01		X						X					
W02		X						X					
W03		X					X						
W04							X						
U01		X						X					
U02		X						X					
U03							X						
U04							X						
K01								X					
K02							X						
K03		X						X					
K04							X						

Kryteria oceny	Na zaliczenie ćwiczeń składają się: - obecność na zajęciach - aktywność w dyskusji i udział w zadaniach grupowych - przygotowanie i prezentacja prostego projektu (wniosku o dofinansowanie z funduszy strukturalnych UE)
----------------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Fundusze strukturalne Unii Europejskiej jako instrument polityki regionalnej UE.
2. Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego, Europejski Fundusz Społeczny, Fundusz Spójności – cele, zasady, organizacja.
3. Podstawy programowania polityki regionalnej UE: procedury i dokumenty kolejnych okresów programowania w ujęciu porównawczym. Strategie rozwoju jako podstawa programowania.
4. Wdrażanie funduszy strukturalnych i Funduszu Spójności w Polsce, system instytucjonalny, programy współfinansowane z funduszy strukturalnych w Polsce.
5. Pozyskiwanie dofinansowania z funduszy strukturalnych UE – możliwości, procedury, zasady.
6. Projekt i jego cechy, metody zarządzania cyklem projektu, matryca logiczna projektu.
7. Wniosek o dofinansowanie projektu ze środków Unii Europejskiej - elementy wniosku, wypełnianie, montaż finansowy projektu.
8. System wyboru projektów europejskich, kryteria oceny i ich znaczenie.
9. Wdrażanie projektu – umowa o dofinansowanie realizacji projektu, zarządzanie ryzykiem, rozliczenia rzeczowe i finansowe.

Wykaz literatury podstawowej

1. M. Dylewski, B. Filipiak, A. Guranowski, J. Hołub-Iwan, *Zarządzanie finansami projektu europejskiego*, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2009.
2. A. Filipek, *Europejskie fundusze strukturalne i inwestycyjne*, Agencja Wydawnicza Placet, Warszawa 2015.
3. M. Krasuska, *Fundusze unijne w nowej perspektywie 2014-2020*, Wyd. Wiedza i Praktyka, Warszawa 2014.
4. J.W. Tkaczyński, M. Świstak, E. Sztorc, *Projekty europejskie. Praktyczne aspekty pozyskiwania i rozliczania dotacji unijnych*, Wydawnictwo C.H.Beck, Warszawa 2011.

Wykaz literatury uzupełniającej

1. M. Burnat-Mikosz, M. Gwizda, M. Kosewska-Kwaśny, *Programy pomocowe oraz dotacje UE dla przedsiębiorstw 2007-2013*, Wydawnictwo C.H.Beck, Warszawa 2007.
2. *Fundusze UE dla jednostek samorządu terytorialnego w latach 2007-2013*, pod red. M. Szczepańskiego, cz. 1 i 2, TWIGGER, Warszawa 2007.
3. T.A. Grzeszczyk, *Metody oceny projektów z dofinansowaniem Unii Europejskiej*, Wydawnictwo Placet, Warszawa 2006.
4. M. Jankowska, A. Sokół, A. Wicher, *Fundusze Unii Europejskiej 2007-2013: poradnik małego i średniego przedsiębiorcy*, CeDeWu, Warszawa 2008.
5. T. Kierzkowski (red.), A. Jankowska, R. Knopik, *Fundusze strukturalne oraz Fundusz Spójności*, Wydawnictwo C.H.Beck, Warszawa 2009.
6. D. Murzyn, *Polityka spójności Unii Europejskiej a proces zmniejszania dysproporcji w rozwoju gospodarczym Polski*, Wydawnictwo C.H.Beck, Warszawa 2010.
7. Rozporządzenie (WE) nr 1083/2006 z dnia 11 lipca 2006 r. ustanawiające przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności i uchylające rozporządzenie (WE) nr 1260/1999, Dz.U. L 210 z 31 lipca 2006 r., s. 25-78.
8. A. Szymańska, *Fundusze UE 2007-2013 dla mikro, małych i średnich firm*, Wydawnictwo Placet, Warszawa 2007.

9. A. Szymańska, *Fundusze unijne i europejskie 2007-2013 dla mieszkańców obszarów wiejskich*, Wydawnictwo Placet, Warszawa 2008.
10. A. Szymańska, *Fundusze unijne i europejskie 2007-2013 dla samorządu terytorialnego*, Wydawnictwo Placet, Warszawa 2008.
11. A. Szymańska, *Jak przygotować dobry wniosek czyli jak skutecznie pozyskiwać fundusze unijne 2007-2013*, Wydawnictwo Placet, Warszawa 2008.
12. J. Śliwa, *Fundusze unijne bez tajemnic: podręcznik dla studentów*, Wydawnictwo Naukowe Wydziału Zarządzania Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2008.
13. J.W. Tkaczyński, R. Willa, M. Świstak, *Fundusze Unii Europejskiej 2007-2013: cele, działania, środki*, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2008.
14. Ustawa z dnia 6 grudnia 2006 r. o zasadach prowadzenia polityki rozwoju, Dz.U. Nr 227, poz. 1658.
15. *Zarządzanie projektami współfinansowanymi z funduszy publicznych: planowanie i realizacja*, pod. red. M. Szwabe, Oficyna a Wolters Kluwer business, Kraków 2007.

Strony internetowe:

Komisja Europejska: http://ec.europa.eu/regional_policy/pl/

Ministerstwo Rozwoju: www.mr.gov.pl

Strona MR poświęcona polityce regionalnej: www.funduszeuropejskie.gov.pl

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	-
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	30
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	10
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	10
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	-
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	-
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	-
Ogółem bilans czasu pracy		50
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2