

KARTA KURSU – kierunek politologia – studia stacjonarne 1 stopnia

NAZWA	Historia powszechna XX wiek
NAZWA W J. ANG.	<i>Contemporary history</i>

KOD		PUNKTACJA ECTS	4
-----	--	----------------	---

KOORDYNATOR	prof. dr hab. Jan Rydel dr Przemysław Łukasik	ZESPÓŁ DYDAKTYCZNY
-------------	--	--------------------

OPIS KURSU (Cele kształcenia)

Poznanie i prezentacja (i przygotowanie do samodzielnego poznawania) najważniejszych wydarzeń dla historii powszechnej XX wieku.
 Przystwojenie terminologii historycznej przydatnej do charakteryzowania wydarzeń i procesów.
 Wykształcenie i trenowanie umiejętności przygotowania oraz prowadzenia analizy porównawczej.
 Rozpoznanie źródeł wiedzy i wytrenowanie umiejętności aktualizowania danych dotyczących historii wybranych państw oraz przygotowanie do krytycznej analizy procesów historycznych.

WARUNKI WSTĘPNE

WIEDZA	Posiada podstawową wiedzę z zakresu historii Polski i powszechnej ze szczególnym uwzględnieniem historii politycznej
UMIEJĘTNOŚCI	Ma umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy z zakresu historii, geografii, ekonomii, socjologii, psychologii, politologii, filozofii do analizy problematyki związanej z historią. Potrafi korzystać z mapy oraz wykazują orientację dotyczącą geograficzno-politycznych uwarunkowań najważniejszych wydarzeń historycznych. Potrafi znaleźć lekturę dotyczącą wybranego tematu
KURSY	Z modułu podstawowego – Geografia polityczna, Mikroekonomia , Nauka o państwie i prawie

EFEKTY KSZTAŁCENIA

WIEDZA	Efekt kształcenia dla kursu	Efekt kształcenia dla kierunku
	W1 – Posiada uszczegółowioną wiedzę o przełomowych dla historii XX wieku wydarzeniach	K_W02, K_W04
	W2 – Zna podstawową faktografię dotyczącą historii Polski i powszechnej oraz zmieniających się uwarunkowań geopolitycznych	K_W05, K_W04
	W3 – Rozumie kulturowe, społeczne i gospodarcze determinanty współczesnych procesów historycznych	K_W05

UMIEJĘTNOŚCI	Efekt kształcenia dla kursu	Efekt kształcenia dla kierunku
	U1 – Swobodnie operuje pojęciami podstawowymi z zakresu kursu (np. system kolonialny, Liga Narodów, Zimna Wojna , holokaust) i terminologią szczegółową odnoszącą się opisywanych wydarzeń U2 – Potrafi odnieść się do dyskursu dotyczącego problematyki związanej z historią dyplomacji i stosunków międzynarodowych przy właściwym wykorzystaniu zdobytej wiedzy teoretycznej U3 – Ma umiejętność przygotowania wypowiedzi ustnej dotyczącej zagadnień szczegółowych związanych z problematyką historii XX wieku i pokrewnych zagadnień U4 – Potrafi gromadzić oraz przetwarzać informacje z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informacyjnych U5 – Ma umiejętność wykorzystania podstawowych metod badawczych w zakresie problematyki związanej z historią XX wieku	K_U01 K_U02 K_U02 K_U03 K_U02

KOMPETENCJE SPOŁECZNE	Efekt kształcenia dla kursu	Efekt kształcenia dla kierunku
	K1 – Potrafi pracować zespołowo, przyjmując różne role w grupie i postępując adekwatnie do wymagań związanych z pełnioną rolą K2 – Rozumie znaczenie wypracowywania wspólnych rozwiązań, negocjacji, kompromisu i współdziałania. K3 – Celem jest przygotowanie uczestnika kursu do prezentacji własnych poszukiwań badawczych, krytycznego oceniania materiałów źródłowych, identyfikowania przyczyn przy charakterystyce złożonych zjawisk historycznych.	K_K04 K_K02 K_K03

Studia stacjonarne

ORGANIZACJA

FORMA ZAJĘĆ	WYKŁAD (W)	ZAJĘCIA W GRUPACH					
		A	K	L	S	P	E
	30	30					tak

Studia niestacjonarne

ORGANIZACJA							
FORMA ZAJĘĆ	WYKŁAD (W)	ZAJĘCIA W GRUPACH					
		A	K	L	S	P	E
	30						tak

OPIS METOD PROWADZONYCH ZAJĘĆ - studia stacjonarne

Wykład

Wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem prezentacji w PowerPoincie

Ćwiczenia

Indywidualne ustne referowanie tekstów z literatury przedmiotu

Zajęcia z wykorzystaniem różnych form dyskusji

Zadania związane z analizą treści wybranych źródeł historycznych

Test zaliczeniowy

OPIS METOD PROWADZONYCH ZAJĘĆ – studia niestacjonarne

Wykład

Wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem prezentacji w PowerPoincie oraz dyskusja

FORMY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA – studia stacjonarne

	E-learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Test
w1								x			x		x
w2								x			x		x
w3											x		
w4													
u1								x					x
u2								x					
u3											x		
u4											x		
u5									x				
u6													
k1								x					
k2								x					
k3									x				
k4													
k5													

FORMY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA – studia niestacjonarne

	E-learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Test
w1								x			x		x
w2								x			x		x
w3											x		
w4													
u1								x					x
u2								x					
u3											x		
u4											x		
u5									x				
u6													
k1								x					
k2								x					
k3									x				
k4													
k5													

OCENA	Na ocenę z ćwiczeń składają się - Obecność na zajęciach - Punktowana aktywność w dyskusji - Test zaliczeniowy Ocena bardzo dobra z ćwiczeń to 10 pkt dodatkowych do egzaminu Egzamin ustny: 1. rozumienie i wiedzę z zakresu historii powszechnej XX wieku – test wyboru – 50 pkt 2. Znajomość terminologii – pytania otwarte – 10 pkt. Bdb – 60-52 pkt; db + - 51-50 pkt; db – 49-41 pkt; dst + - 40-39 pkt.; dst - 38-31 pkt.
-------	--

UWAGI	Ocena z ćwiczeń db + i niższe nie kwalifikują do przyznania punktów do egzaminu Przepisanie oceny z kursu o tej samej nazwie tylko pod warunkiem ekwiwalentnej liczby godzin CNPS i liczby punktów ECTS oraz co najmniej oceny db
-------	---

TREŚCI MERYTORYCZNE (wykaz tematów)
1. System wiedeński i jego rozpad w 2 poł. XIX wieku 2. Główne mocarstwa Starego Kontynentu u przełomu XIX i XX w. 3. Kolonializm – świat pod dominacją Europy 4. USA – narodziny mocarstwa 5. Stosunki międzynarodowe i strategiczne w Europie od zjednoczenia Niemiec do wybuchu I wojny światowej

6. Wielka wojna światowa 1914-1918
7. Traktaty podparyskie i ich konsekwencje
8. Mapa polityczna Europy międzywojennej (nowe państwa, obszary sporne, konflikty etniczne, rządy autorytarne i totalitarne)
9. Daleki Wschód: Japonia, Chiny, Europa i Ameryka wobec Dalekiego Wschodu, Układ Waszyngtoński
10. Liga Narodów, system mandatowy, sytuacja na Bliskim Wschodzie
11. Gospodarka światowa w okresie międzywojennym
12. Technika, przemiany społeczne i nowe tendencje w kulturze w I połowie XX w.
13. Faszyzm we Włoszech Bolszewizm, ZSRR, Stalinizm
14. Weimar, nazizm, rządy Hitlera w Niemczech
15. Wielkie demokracje Zachodu w okresie międzywojennym: Francja, Wielka Brytania
16. Europa na drodze ku nowej wojnie
17. Stany Zjednoczone w XX-leciu międzywojennym.
18. II wojna światowa, cz. 1 Holocaust i ewolucja sposobu pamiętania o nim po II wojnie światowej
19. II wojna światowa, cz. 2 Blitzkrieg – strategia działań zbrojnych
20. Koniec II wojny światowej i rozstrzygnięcia pokojowe w Europie
21. Japonia: kapitulacja, okupacja i nowe drogi rozwoju
22. Chiny: wojna domowa i zwycięstwo komunizmu
23. Okupacja Niemiec i Austrii
24. Problemy powojennej Francji, Wielkiej Brytanii i Włoch
25. ONZ: powstanie i fazy historii
26. USA u szczytu potęgi
27. Stalinizm po II wojnie światowej. Blok sowiecki.
28. Początki dekolonizacji, główne problemy Ameryki Łacińskiej
29. Technika, przemiany społeczne i nowe tendencje w kulturze w II połowie XX

WYKAZ LITERATURY PODSTAWOWEJ

- W. Dobrzycki, Historia stosunków międzynarodowych w czasach nowożytnych 1815-1945, Warszawa 1996
- J. Kukułka, Historia współczesnych stosunków międzynarodowych 1945-2000, Warszawa 2001
- A. Patek, J. Rydel, J. J. Węc, Najnowsza historia świata 1945-2007, Kraków 2008

WYKAZ LITERATURY UZUPEŁNIAJĄCEJ

- Zarys dziejów Afryki i Azji 1869-1996, pod red. A. Bartnicki, Warszawa 1998
- W. Rojek, Historia nowoczesnych stosunków międzynarodowych, Warszawa 2010
- S. Parzymies, Stosunki międzynarodowe w Europie 1945-1999, Warszawa 1999
- J. Mojsiewicz, Leksykon współczesnych międzynarodowych stosunków politycznych, Wrocław 2007
- J. Pajewski, Budowa Drugiej Rzeczypospolitej 1918-1926, Kraków 1995

J. Pajewski, Pierwsza wojna światowa 1914-1918, Warszawa 1998

H. Batowski, Rozpad Austro-Węgier 1914-1918, Kraków 1982

H. Batowski, Między dwiema wojnami 1919-1939. Zarys historii dyplomatycznej, Kraków 1988

H. Batowski, Agonia pokoju i początek wojny (sierpień-wrzesień 1939), Poznań 1939

A. Pankowicz, Historia nowoczesna. Europa, Kraków 2002

J. Jackson, XX wiek, tłum. M. Urbański, Warszawa 2004

M. Kitchen, Historia Europy 1919-1939, tłum. T. Rybkowski, Wrocław 1997

P. M. H. Bell, Przyczyny wybuchu II wojny światowej w Europie, tłum. L. Otrębski, C. Cieśliński, Warszawa 2010

T. Judt, Powojnie: historia Europy po 1945 roku, tłum. R. Bartold, Poznań 2008

T. Buchanan, Burzliwy pokój: historia Europy 1945-2000, tłum. A. Czwojdrak, Kraków 2010

J. Piekalkiewicz, Pierwsza wojna światowa, Janki 1999

M. Gilbert, Pierwsza wojna światowa, tłum. S. Amsterdamski, Poznań 2003

K. Grunberg, Adolf Hitler: biografia, Warszawa 1994

G. Weinberg, Świat pod bronią: historia powszechna drugiej wojny światowej, tłum. M. Jania, Kraków 2001

J. Łaptos, Wielkie wojny XX wieku (1914-1945), Kraków 2006

C. Brzoza, A. L. Sowa, Historia Polski 1918-1945, Kraków 2006

H. Korczyk, Pakt Ligi Narodów a pakt Brianda-Kelloga, Kraków 1994

S. Sierpowski, Liga Narodów w latach 1919-1926, Warszawa 2005

A. M. Brzeziński, Warszawa, Paryż, Genewa: sojusz polsko-francuski a problem rozbrojenia w dwudziestolecie międzywojennym 1919-1937, Łódź 1996

W. Michowicz, Genewska konferencja rozbrojeniowa (1932-1937) a dyplomacja polska, Łódź 1989

B. Berska, Kłopotliwy sojusznik: wpływ dyplomacji brytyjskiej na stosunki polsko-sowieckie 1939-1943, Kraków 2005

Studia stacjonarne

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)		
Ilość godzin zajęć w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	30
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	30

	Konsultacje indywidualne	1
	Uczestnictwo w egzaminie/zaliczeniu	1
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	15
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	8
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu	15
Ogółem bilans czasu pracy		100
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		4

Studia niestacjonarne

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)		
Ilość godzin zajęć w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	30
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	
	Konsultacje indywidualne	1
	Uczestnictwo w egzaminie/zaliczeniu	1
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	35
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	8
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu	25
Ogółem bilans czasu pracy		100
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		4