

KARTA KURSU – kierunek politologia – studia 1 stopnia

NAZWA	Integracja europejska
NAZWA W J. ANG.	<i>European Integration</i>

KOD		PUNKTACJA ECTS	4
-----	--	----------------	---

KOORDYNATOR	Prof. dr hab. Józef Łaptos	ZESPÓŁ DYDAKTYCZNY Prof. dr hab. Józef Łaptos dr Karolina Mania
-------------	----------------------------	---

OPIS KURSU (Cele kształcenia)

Celem kursu jest zapoznanie studentów z genezą, historią i współczesnym wymiarem integracji europejskiej. Ma przygotować studenta to samodzielnej analizy procesów zachodzących w Unii Europejskiej oraz na linii Polska – Unia Europejska. Ma również zapoznać studenta z terminologią i pojęciami związanymi z przedmiotem kursu.

WARUNKI WSTĘPNE

WIEDZA	Student: - zna podstawowe pojęcia z zakresu nauki o państwie, ekonomii, historii Europy po II wojnie światowej, prawa oraz geografii politycznej Europy;
UMIEJĘTNOŚCI	Student: - potrafi analizować najważniejsze wydarzenia, które miały miejsce w Europie po II wojnie światowej; - operuje podstawowymi pojęciami z zakresu ekonomii, prawa oraz geografii politycznej;
KURSY	Nauka o państwie i prawie, Geografia polityczna i ekonomiczna; Historia powszechna XX wieku;

EFEKTY KSZTAŁCENIA

WIEDZA	Efekt kształcenia dla kursu	Efekt kształcenia dla kierunku
	W1 opanował pojęcia i terminologię związaną z kursem; W2 zna genezę, historię i obecne oblicze (w tym problemy) integracji europejskiej; W3 zna poszczególne instytucje instytucji UE; W4 zna przyczyny eurosceptycyzmu wśród mieszkańców państw UE; W5 zna korzyści i koszty związane z integracją Polski z UE;	K1_W01 K1_W02 K1_W02 K1_W03, K1_W04
UMIEJĘTNOŚCI	Efekt kształcenia dla kursu	Efekt kształcenia dla kierunku
	U1 potrafi wyjaśnić przyczyny i skutki procesów integracyjnych; U2 potrafi wyjaśnić nastawienie społeczeństw poszczególnych	K1_U01 K1_U02

	państw do procesu integracji europejskiej U3 jest w stanie scharakteryzować obawy i nadzieje związane z integracją europejską, występujące wśród mieszkańców poszczególnych krajów UE; U4 potrafi scharakteryzować potencjał i znaczenie danego kraju w UE; U5 potrafi ocenić znaczenie integracji europejskiej dla krajów UE oraz Polski; potrafi opisać i uargumentować swoją ocenę członkostwa w UE, a także swój stosunek do procesów integracyjnych;	K1_U02 K1_U01 K1_U02
--	--	---

KOMPETENCJE SPOŁECZNE	Efekt kształcenia dla kursu	Efekt kształcenia dla kierunku
	K1 potrafi w zrozumiały sposób przekazywać nabytą na kursie wiedzę; K2 uczestniczy w pracach w grupie; K3 w trakcie dyskusji dobiera argumenty merytoryczne, szanuje odmienne opinie i poglądy; K4 potrafi skorzystać z praw i możliwości przysługujących mu z związku z członkostwem Polski w UE; K5 potrafi argumentować i bronić własnego stanowiska w dyskusji, przy poszanowaniu odmiennych opinii. Potrafi jednak z nimi polemizować;	K1_K01 K1_K02 K_K04 K1_K02 K1_K04

ORGANIZACJA studia stacjonarne							
FORMA ZAJĘĆ	WYKŁAD (W)	ZAJĘCIA W GRUPACH					
		A	K	L	S	P	E
	30	30					
ORGANIZACJA studia niestacjonarne							
FORMA ZAJĘĆ	WYKŁAD (W)	ZAJĘCIA W GRUPACH					
		A	K	L	S	P	E
	20	10					

OPIS METOD PROWADZONYCH ZAJĘĆ

Studia stacjonarne i niestacjonarne

Wykład:

Ćwiczenia:

- dyskusja
- raport
- gry dydaktyczne

FORMY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA-studia stacjonarne i niestacjonarne

	E-learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
w1								x					
w2								x					
w3								x					
w4								x					
w5		x				x		x					
u1								x					
u2								x					
u3								x					
u4							x	x					
u5								x					
k1								x					
k2								x					
k3								x					
k4						x				x			
k5								x					

OCENA	Na ocenę z ćwiczeń składają się: - obecność; - aktywność na zajęciach; - punktowany udział w projektach indywidualnych i grupowych; Egzamin pisemny – obejmuje treści wykładów oraz ćwiczeń.
-------	--

UWAGI	Przepisanie oceny z kursu o tej samej nazwie tylko pod warunkiem ekwiwalentnej liczby godzin i punktów ECTS oraz oceny minimum dobrej.
-------	--

TREŚCI MERYTORYCZNE (wykaz tematów)
1. W poszukiwaniu chrześcijańskiej jedności późnośredniowiecznej Europy. (2 x 45 min. wykład) 2. Rozkwit idei europejskich w cieniu Ligi Narodów. Wizje zjednoczonej Europy w czasie II wojny światowej. Społeczne ruchy na rzecz integracji po kataklizmie II wojny. (4 x 45 min. wykład) 3. Rada Europy, jej geneza, historia oraz obecne znaczenie. (2 x 45 min. wykład) 4. Koncepcje integracji europejskiej (2 x 45 min. wykład) 5. Historia integracji europejskiej po II wojnie światowej: założenia Planu Schumana i powstanie Europejskiej Wspólnoty Węgla i Stali; fiasko Europejskiej Wspólnoty Obronnej i

Europejskiej Wspólnoty Politycznej; raport Spaaka, Traktaty Rzymskie i powstanie Europejskiej Wspólnoty Gospodarczej i EUROATOM-u; Wielka Brytania a integracja europejska, EFTA, pierwsze poszerzenie Wspólnot Europejskich; Kierunki reform instytucji europejskich w latach 70-tych i 80-tych, południowe poszerzenia Wspólnot Europejskich; wypracowanie Jednolitego Aktu Europejskiego; Wspólnoty Europejskie wobec upadku komunizmu i poszerzenia na Wschód; geneza i powstanie Traktatu o Unii Europejskiej; poszerzenie UE o Szwecję, Finlandię i Austrię; traktat nicejski i traktat amsterdamski; zarys konstytucji europejskiej i traktatu lizbońskiego. (20 x 45 min. wykład)

6. Europa Środkowo-Wschodnia na drodze do członkostwa w Unii Europejskiej. Przyczyny, historia negocjacji, problemy negocjacyjne. Korzyści i koszty związane z członkostwem w Unii Europejskiej. (4 x 45 min. ćwiczenia)
7. Polska i Polacy wobec integracji europejskiej. Polska droga do Unii Europejskiej. Przyczyny, przebieg oraz potencjalne korzyści i koszty związane z integracją Polski z UE. Społeczeństwo polskie wobec integracji europejskiej. Ocena członkostwa Polski w UE. Unia Europejska w oczach studentów. (6 x 45 min. ćwiczenia)
8. Oblicza euro sceptycyzmu (2 x 45 min. ćwiczenia)
9. Obecne problemy Zjednoczonej Europy. Kryzys w strefie euro, podziały w łonie Unii Europejskiej, „Europa dwóch prędkości”, problem polityki imigracyjnej, granice Zjednoczonej Europy. (4 x 45 min. ćwiczenia)
10. Integracja europejska a zjawisko globalizacji (2 x 45 min. ćwiczenia)
11. Tendencje integracyjne i dezintegracyjne we współczesnej Europie. Potencjalna przyszłość UE. (4 x 45 min. ćwiczenia)
12. Kraje UE, ich potencjał i znaczenie w Europie (4 x 45 min.);
13. Instytucje integracji europejskiej – krótka charakterystyka (4 x 45 min.);

WYKAZ LITERATURY PODSTAWOWEJ

K. Gawlikowska-Hueckel, A. Zielińska-Głębocka, *Integracja europejska. Od jednolitego rynku do unii walutowej*, Warszawa 2004
 J. Łaptos, W. Prażuch, A. Pytlarz, *Historia Unii Europejskiej*, Kraków 2003
 K. Łastawski, *Od idei do integracji europejskiej*, Warszawa 2003
 K. Łastawski, *Historia Unii Europejskiej*, Wrocław 2006
 E. Małuszyńska, B. Gruchman (red.), *Kompendium wiedzy o Unii Europejskiej*, Warszawa 2005
 A. Marszałek (red.), *Integracja europejska*, Łódź 2006
 M. Nadolski, *Z dziejów integracji europejskiej*, Warszawa 2004
 W. Weidenfeld, W. Wessels, *Europa od A do Z podręcznik integracji europejskiej*, Gliwice 2002

WYKAZ LITERATURY UZUPEŁNIAJĄCEJ

J. Barcz, E. Kawecka-Wyrzykowska, K. Michałowska-Gorywoda, *Integracja europejska w świetle traktatu z Lizbony*, Warszawa 2011
 K. Parzymies, *Integracja europejska w dokumentach*, Warszawa 2008
 J. Pinder, S. Usherwood, *Unia Europejska*, Warszawa 2009
 Ł. Stach, *Społeczeństwa państw nowych członków Unii Europejskiej z 2004 roku wobec integracji z jej strukturami*, Kraków 2011
 W. Wiliam, J. H. Haars, *Rządzenie Europą. Dyskurs, urządzanie i integracja europejska*, Warszawa 2011

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) studia stacjonarne

Ilość godzin zajęć w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	30
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	30

	Konsultacje indywidualne	1
	Uczestnictwo w egzaminie/zaliczeniu	
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	20
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	19
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu	
Ogółem bilans czasu pracy		100
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		4
Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) studia niestacjonarne		
Ilość godzin zajęć w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	20
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	10
	Konsultacje indywidualne	1
	Uczestnictwo w egzaminie/zaliczeniu	
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	40
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	19
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu	
Ogółem bilans czasu pracy		100
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		4