

KARTA KURSU – kierunek politologia – studia stacjonarne 1 stopnia

NAZWA	Integracja europejska
NAZWA W J. ANG.	<i>European Integration</i>

KOD		PUNKTACJA ECTS	4
-----	--	----------------	---

KOORDYNATOR	Prof. dr hab. Józef Łaptos dr Karolina Mania	ZESPÓŁ DYDAKTYCZNY
-------------	---	--------------------

OPIS KURSU (Cele kształcenia)

Celem kursu jest zapoznanie studentów z genezą, historią i współczesnym wymiarem integracji europejskiej. Ma przygotować studenta to samodzielnej analizy procesów zachodzących w Unii Europejskiej oraz na linii Polska – Unia Europejska. Ma również zapoznać studenta z terminologią i pojęciami związanymi z przedmiotem kursu.

WARUNKI WSTĘPNE

WIEDZA	Student: - zna podstawowe pojęcia z zakresu nauki o państwie, ekonomii, historii Europy po II wojnie światowej, prawa oraz geografii politycznej Europy;
UMIEJĘTNOŚCI	Student: - potrafi analizować najważniejsze wydarzenia, które miały miejsce w Europie po II wojnie światowej; - operuje podstawowymi pojęciami z zakresu ekonomii, prawa oraz geografii politycznej;
KURSY	Nauka o państwie i prawie; Mikroekonomia; Makroekonomia; Geografia polityczna; Historia powszechna XX wieku;

EFEKTY KSZTAŁCENIA

WIEDZA	Efekt kształcenia dla kursu	Efekt kształcenia dla kierunku
--------	-----------------------------	--------------------------------

	W1 – Student uzyskuje wiedzę o politologii w systemie innych nauk oraz jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej. Zna terminologię politologii i innych nauk społecznych. Dysponuje wiedzą o metodach badań politologicznych, zna zasady organizacji procesu badawczego, techniki pozyskiwania i opracowywania danych. W2 Student poznaje fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji oraz normy i zasady związane z ochroną własności intelektualnej.	K_W02 K_W03
--	--	---------------------------

UMIEJĘTNOŚCI	Efekt kształcenia dla kursu	Efekt kształcenia dla kierunku
	U1- Student potrafi prezentować własny punkt widzenia, odpowiednio argumentować i merytorycznie dyskutować z wykorzystaniem pojęć i teorii politologicznych. Potrafi prezentować wyniki badań-zarówno samodzielnie, jak i zespołowo oraz innowacyjnie rozwiązywać pojawiające się zadania i problemy naukowe.	K_U02

KOMPETENCJE SPOŁECZNE	Efekt kształcenia dla kursu	Efekt kształcenia dla kierunku
	K1 – Student jest gotów zrealizować cele naukowe - zarówno samodzielne jak i współpracując w zespole. Dostrzega wagę świadomego kształtowania losów środowiska społecznego, działań politycznych, inicjowania działań na rzecz interesu publicznego oraz działania w sposób przedsiębiorczy.	K_K02

ORGANIZACJA

Studia stacjonarne							
FORMA ZAJĘĆ	WYKŁAD (W)	ZAJĘCIA W GRUPACH					
		A	K	L	S	P	E
	30	30					

Studia niestacjonarne						
WYKŁAD (W)	ZAJĘCIA W GRUPACH					
	A	K	L	S	P	E
20	10					

OPIS METOD PROWADZONYCH ZAJĘĆ-studia stacjonarne I niestacjonarne

Wykład: wykład klasyczny z elementami dyskusji

Ćwiczenia:

- dyskusja
- raport
- gry dydaktyczne

FORMY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA- studia stacjonarne I niestacjonarne

	E - l e a r n i n g	Gr y dy da kt ycz ne	Ć wi cz en ia w sz ko le	Za jęc ia te- re no we	Pr ac a la bo ra- to- ryj na	Pr oj ek t in dy wi du al ny	Pr oj ek t gr up o w y	U dz iał w dy sk usj i	Re fe- rat	Pr ac a pi- se m na (es ej)	Eg za mi n ust ny	Eg za mi n pi- se m ny	In ne
w1								x					
w2								x					
w3								x					
w4								x					
w5		x				X		x					
w6								x					

w7								x					
u1								x					
u2								x					
u3								x					
u4							x	x					
u5								x					
u6		x				X		x					
u7								x					
u8						X							
k1								x					
k2								x					
k3								x					
k4						X				x			
k5								x					

OCENA	Na ocenę z ćwiczeń składają się: - obecność; - aktywność na zajęciach; - punktowany udział w projektach indywidualnych i grupowych; Egzamin pisemny – obejmuje treści wykładów oraz ćwiczeń.
-------	--

UWAGI	Przepisanie oceny z kursu o tej samej nazwie tylko pod warunkiem ekwiwalentnej liczby godzin i punktów ECTS oraz oceny minimum dobrej.
-------	--

TREŚCI MERYTORYCZNE (wykaz tematów)

1. W poszukiwaniu chrześcijańskiej jedności późnośredniowiecznej Europy. (2 x 45 min. wykład)
2. Rozkwit idei europejskich w cieniu Ligi Narodów. Wizje zjednoczonej Europy w czasie II wojny światowej. Społeczne ruchy na rzecz integracji po kataklizmie II wojny. (4 x 45 min. wykład)
3. Rada Europy, jej geneza, historia oraz obecne znaczenie. (2 x 45 min. wykład)
4. Koncepcje integracji europejskiej (2 x 45 min. wykład)
5. Historia integracji europejskiej po II wojnie światowej: założenia Planu Schumana i powstanie Europejskiej Wspólnoty Węgla i Stali; fiasko Europejskiej Wspólnoty Obronnej i Europejskiej Wspólnoty Politycznej; raport Spaaka, Traktaty Rzymskie i powstanie Europejskiej Wspólnoty Gospodarczej i EUROATOM-u; Wielka Brytania a integracja europejska, EFTA, pierwsze poszerzenie Wspólnot Europejskich; Kierunki reform instytucji europejskich w latach 70-tych i 80-tych, południowe poszerzenia Wspólnot Europejskich; wypracowanie Jednolitego Aktu Europejskiego; Wspólnoty Europejskie wobec upadku komunizmu i poszerzenia na Wschód; geneza i powstanie Traktatu o Unii Europejskiej; poszerzenie UE o Szwecję, Finlandię i Austrię; traktat nicejski i traktat amsterdamski; zarys konstytucji europejskiej i traktatu lizbońskiego. (20 x 45 min. wykład)
6. Europa Środkowo-Wschodnia na drodze do członkostwa w Unii Europejskiej. Przyczyny, historia negocjacji, problemy negocjacyjne. Korzyści i koszty związane z członkostwem w Unii Europejskiej. (4 x 45 min. ćwiczenia)
7. Polska i Polacy wobec integracji europejskiej. Polska droga do Unii Europejskiej. Przyczyny, przebieg oraz potencjalne korzyści i koszty związane z integracją Polski z UE. Społeczeństwo polskie wobec integracji europejskiej. Ocena członkostwa Polski w UE. Unia Europejska w oczach studentów. (6 x 45 min. ćwiczenia)
8. Oblicza eurosceptycyzmu (2 x 45 min. ćwiczenia)
9. Obecne problemy Zjednoczonej Europy. Kryzys w strefie euro, podziały w łonie Unii Europejskiej, „Europa dwóch prędkości”, problem polityki migracyjnej, granice Zjednoczonej Europy. (4 x 45 min. ćwiczenia)
10. Integracja europejska a zjawisko globalizacji (2 x 45 min. ćwiczenia)
11. Tendencje integracyjne i dezintegracyjne we współczesnej Europie. Potencjalna przyszłość UE. (4 x 45 min. ćwiczenia)
12. Kraje UE, ich potencjał i znaczenie w Europie (4 x 45 min.);
13. Instytucje integracji europejskiej – krótka charakterystyka (4 x 45 min.);

WYKAZ LITERATURY PODSTAWOWEJ

- K. Gawlikowska-Hueckel, A. Zielińska-Głębocka, *Integracja europejska. Od jednolitego rynku do unii walutowej*, Warszawa 2004
- J. Łaptos, W. Prażuch, A. Pytlarz, *Historia Unii Europejskiej*, Kraków 2003
- J. Łaptos, *Europa marzycieli. Integracyjne wizje i projekty środkowoeuropejskiej emigracji politycznej (1940-1956)*. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, Kraków 2012
- K. Łastawski, *Od idei do integracji europejskiej*, Warszawa 2003
- K. Łastawski, *Historia Unii Europejskiej*, Wrocław 2006
- E. Małuszyńska, B. Gruchman (red.), *Kompendium wiedzy o Unii Europejskiej*, Warszawa 2005
- A. Marszałek (red.), *Integracja europejska*, Łódź 2006
- M. Nadolski, *Z dziejów integracji europejskiej*, Warszawa 2004
- W. Weidenfeld, W. Wessels, *Europa od A do Z podręcznik integracji europejskiej*, Gliwice 2002

WYKAZ LITERATURY UZUPEŁNIAJĄCEJ
J. Barcz, E. Kawecka-Wyrzykowska, K. Michałowska-Gorywoda, <i>Integracja europejska w świetle traktatu z Lizbony</i>, Warszawa 2011 K. Parzymies, <i>Integracja europejska w dokumentach</i>, Warszawa 2008 J. Pinder, S. Usherwood, <i>Unia Europejska</i>, Warszawa 2009 Ł. Stach, <i>Społeczeństwa państw nowych członków Unii Europejskiej z 2004 roku wobec integracji z jej strukturami</i>, Kraków 2011 W. Wiliam, J. H. Haars, <i>Rządzenie Europą. Dyskurs, urządzanie i integracja europejska</i>, Warszawa 2011

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) –studia stacjonarne		
Ilość godzin zajęć w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	30
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	30
	Konsultacje indywidualne	1
	Uczestnictwo w egzaminie/zaliczeniu	
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	20
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	19
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu	
Ogółem bilans czasu pracy		100
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		4
Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) –studia niestacjonarne		
Ilość godzin zajęć w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	20
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	10
	Konsultacje indywidualne	10
	Uczestnictwo w egzaminie/zaliczeniu	
Ilość godzin pracy studenta	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	30

bez kontaktu z prowadzącymi	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	30
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu	
Ogółem bilans czasu pracy		100
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		4