

KARTA KURSU – kierunek bezpieczeństwo wewnętrzne– studia stacjonarne 1 stopnia

NAZWA	Metody samokształcenia i samorozwoju
NAZWA W J. ANG.	<i>Methods of self-education and personal development</i>

KOD		PUNKTACJA ECTS	3
-----	--	----------------	---

KOORDYNATOR	dr Przemysław Łukasik	ZESPÓŁ DYDAKTYCZNY
-------------	-----------------------	--------------------

OPIS KURSU (Cele kształcenia)

Poznanie i prezentacja (i przygotowanie do samodzielnego poznawania) uwarunkowań dotyczących prawidłowego i efektywnego procesu samokształcenia i samorozwoju.
Przyswojenie terminologii w obszarze samokształcenia i rozumienie jej zastosowania.
Wykształcenie i trenowanie umiejętności uczenia się i planowania samokształcenia.

WARUNKI WSTĘPNE

WIEDZA	Posiada podstawową wiedzę z zakresu zapamiętywania, uczenia się, planowania pracy.
UMIEJĘTNOŚCI	Ma umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej do szukania informacji, analizy, przetwarzania oraz zapamiętywania. Potrafi znaleźć lekturę dotyczącą wybranego tematu
KURSY	Z modułu podstawowego – Geografia polityczna, Mikroekonomia , Nauka o państwie i prawie

EFEKTY KSZTAŁCENIA

WIEDZA	Efekt kształcenia dla kursu	Efekt kształcenia dla kierunku
w1	Zna terminologię w obszarze samokształcenia i rozumie jej zastosowanie	K1_W01 P6U_W
w2	Zna wybrane koncepcje psychologiczne stanowiące teoretyczne podstawy samokształcenia	K1_W01 P6U_W
w3	Ma elementarną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju	K1_W01 P6U_W

UMIEJĘTNOŚCI	Efekt kształcenia dla kursu	Efekt kształcenia dla kierunku
u1	Potrafi w sposób spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie na tematy dotyczące procesu samokształcenia	K1_U03 P6U_U
u2	Posiada umiejętność stosowania	K1_U05 P6U_U

	różnych technik uczenia się	
u3	Posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, popierając je argumentacją teoretyczną	K1_U06 P6U_U
u4	Wykorzystuje teoretyczne ujęcia psychologiczne i dydaktyczne do projektowania ścieżki własnego rozwoju	K1_U07 P6U_U

KOMPETENCJE SPOŁECZNE	Efekt kształcenia dla kursu	Efekt kształcenia dla kierunku
k1	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności	K1_K01 K1_K03

Studia stacjonarne

ORGANIZACJA							
FORMA ZAJĘĆ	WYKŁAD (W)	ZAJĘCIA W GRUPACH					
		A	K	L	S	P	EL
		15					

Studia niestacjonarne

ORGANIZACJA							
FORMA ZAJĘĆ	WYKŁAD (W)	ZAJĘCIA W GRUPACH					
		A	K	L	S	P	EL
		15					

u4													
u5													
u6													
k1						x		x					
k2													
k3													
k4													
k5													

OCENA	Na ocenę z ćwiczeń składają się; -Indywidualne ustne referowanie tekstów z literatury przedmiotu -Zajęcia z wykorzystaniem różnych form dyskusji i debaty oksfordzkiej -Zadania związane z analizą treści wybranych źródeł -Zadania zaliczeniowe
-------	--

UWAGI	
-------	--

TREŚCI MERYTORYCZNE (wykaz tematów)
TREŚCI PROGRAMOWE 1) Samokształcenie jako kluczowy współcześnie proces edukacyjny. Terminologia. Samokształcenie a uczenie się. Elementy składowe procesu samokształcenia. Przygotowanie do samokształcenia. 2. Uwarunkowania osobowe i zewnętrzne samokształcenia. Ujęcie neurobiologiczne, system reprezentacyjny WAK. Motywacja w uczeniu się. 3. System reprezentacyjny WAK a organizacja samokształcenia/uczenia się. 4. Teoria wielorakiej inteligencji H. Gardnera a proces samokształcenia/uczenia się. 5. Możliwości edukacyjne mózgu (prawa i lewa półkula mózgowa). Ćwiczenia usprawniające prawą półkulę mózgową. 6. Istota pamięci w procesie samokształcenia. Etapy zapamiętywania. Zasady skutecznego zapamiętywania. 7. Tradycyjne techniki uczenia się (Metoda T. Buzana, Metoda SQRRR, metoda zapamiętywania mechanicznego). 8. Techniki mnemoniczne uczenia się (zakładkowa metoda zapamiętywania, łańcuchowa metoda skojarzeń, akronimy- wierszyki mnemoniczne, system loci – rzymski pokój). 9. Nowoczesne techniki notowania: mapa myśli a notatka blokowa. 10. Umiejętność planowania uczenia się. Rodzaje planów i ich elementy składowe. 11. Trema przed wystąpieniami publicznymi- metody obniżania stresu. 12. Analiza SWOT jako technika przydatna do projektowania procesu samokształcenia. 13. Szukanie informacji. Kwerenda biblioteczna 14. Warsztat pracy. Tworzenie bibliografii

WYKAZ LITERATURY PODSTAWOWEJ**Literatura obowiązkowa:**

Ludwiczak S., Samoedukacja, Toruń 2009

Brześciwicz Z., Superpamięć: jak uczyć się trzy razy szybciej, „Comes”, Warszawa, 1996

Buzan Tony, Pamięć na zawołanie metody i techniki pamięciowe, „Ravi”, Łódź, 2005.

Czerniawska E., Ledzińska M., Jak się uczyć?, Wydawnictwo Park, Bielsko-Biała, 2007

Dryden G., Vos J, Rewolucja w uczeniu, Moderski i S-ka, Poznań, 2000.

Locke Edwin, Jak uczyć się efektywnie. Metody i motywacja, Wydawnictwo: Nakom, Poznań, 2009

Węgrzecka M., pod red. nauk., Studiować interesująco i efektywnie, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Kraków, 2011

WYKAZ LITERATURY UZUPEŁNIAJĄCEJ

Ciechanowska D., pod red. nauk., Proces kształcenia akademickiego studenta, Uniwersytet Szczeciński, 2009

Karaś S., Pietraszek T., Podstawy samokształcenia i kształcenia : poradnik dla studentów studiów dziennych i zaocznych, WSiE TWP, Olsztyn, 1998

Studia stacjonarne**Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)**

Ilość godzin zajęć w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Konsultacje indywidualne	1
	Uczestnictwo w egzaminie/zaliczeniu	1
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	15
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	8
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu	
Ogółem bilans czasu pracy		40
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		4

Studia niestacjonarne**Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)**

Ilość godzin zajęć w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	10
	Konsultacje indywidualne	1

	Uczestnictwo w egzaminie/zaliczeniu	1
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	25
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	8
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu	
Ogółem bilans czasu pracy		45
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		4