

## KARTA KURSU

Nazwa	<b>Nauka o państwie i prawie</b>		
Nazwa w j. ang.	Theory of State and Law		
Kod		Punktacja ECTS*	4
Koordinator	<b>Prof. dr hab. Andrzej Jaeschke</b>	Zespół dydaktyczny dr Ewa Fogelzang-Adler dr Edyta Chrobaczyńska-Plucińska	

### Opis kursu (cele kształcenia)

- Poznanie wielopoziomowej problematyki z zakresu teorii państwa i prawa.
- Przystwojenie terminologii z zakresu nauki o państwie i prawie, które będzie stanowiło bazę merytoryczną rozwijaną podczas kursów dodatkowych i specjalizacyjnych.
- Wykształcenie umiejętności odnajdywania w systemie prawa właściwych przepisów prawnych.
- Wykształcenie postawy poszanowania prawa.

### Warunki wstępne

Wiedza	<ul style="list-style-type: none"><li>• Posiada wiadomości z przedmiotu WOS na poziomie szkoły średniej</li></ul>
Umiejętności	<ul style="list-style-type: none"><li>• Umie zastosować i dobrać właściwą terminologię do opisu zjawisk związanych z funkcjonowaniem państwa i prawa.</li><li>• Rozróżnia i potrafi nazwać organy państwa, a także podstawowe ustroje i systemy polityczne.</li><li>• Umie znaleźć właściwą lekturę dotyczącą wybranego tematu.</li></ul>
Kursy	Kurs z modułu: podstawowy

## Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	<b>W01</b> Opanował aparat pojęciowy z zakresu nauki o państwie i prawie.	K1_W01
	<b>W02</b> Posiada wiedzę dotyczącą genezy, celów i funkcji państwa. Zna główne koncepcje państwa na przestrzeni dziejów. Rozpoznaje i charakteryzuje podstawowe systemy polityczne oraz formy państwa.	K1_W02
	<b>W03</b> Zna koncepcje: budowy normy prawnej oraz podziały przepisów prawnych.	K1_W02
	<b>W04</b> Posiada wiedzę na temat relacji między prawem a moralnością.	K1_W07 K1_W08

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	<b>U01</b> Swobodnie operuje pojęciami podstawowymi z zakresu kursu.	K1_U1
	<b>U02</b> Umie wskazać, objaśnić i porównać ze sobą etapy rozwoju oraz główne koncepcje państwa. Na podstawie posiadanej wiedzy teoretycznej potrafi określić system oraz formę wybranych państw.	K1_U2 K1_U7
	<b>U03</b> Potrafi prawidłowo określić zaistniałe zdarzenia prawne oraz właściwie zastosować odnoszące się do nich normy i przepisy prawne.	
	<b>U04</b> Jest w stanie znaleźć literaturę dotyczącą konkretnego tematu.	K1_U5 K1_U11
	<b>U05</b> Potrafi śledząc bieżące wydarzenia społeczno-polityczne uzupełnić swoją wiedzę o państwie współczesnym i wykorzystać ją do analizy i komentowania bieżących wydarzeń.	K1_U10 K1_U12

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	<b>K01</b> Uzupełnia i pogłębia zdobytą wiedzę oraz doskonali nabywane umiejętności poprzez samodzielne korzystanie z różnorodnych źródeł informacji.	K1_K01 K1_K05
	<b>K02</b> Potrafi komunikować się z otoczeniem i przekazywać podstawową wiedzę z zakresu kursu. W czasie dyskusji właściwie dobiera argumenty oraz szanuje odmienne opinie i poglądy.	K1_K06
	<b>K03</b> Systematycznie i sumiennie wywiązuje się z powierzonych zadań w realizacji zadań indywidualnych i grupowych.	K1_K02

### Studia stacjonarne

Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach								
		A	K	L	S	P	E			
Liczba godzin	30	30								

### Studia niestacjonarne

Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach								
		A	K	L	S	P	E			
Liczba godzin	20	10								

### Opis metod prowadzenia zajęć – studia stacjonarne

#### WYKŁAD:

- wykład konwersatoryjny

#### ĆWICZENIA:

- dyskusja
- praca z tekstem
- projekt indywidualny
- referat ustny

## Opis metod prowadzenia zajęć – studia niestacjonarne

### WYKŁAD:

- wykład konwersatoryjny

### ĆWICZENIA:

- dyskusja
- praca z tekstem
- projekt indywidualny
- referat ustny

## Formy sprawdzania efektów kształcenia – studia stacjonarne

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								X			X		X
W02						X			X		X		X
W03								X			X		X
W04								X			X		X
U01								X					X
U02								X	X				X
U03								X					X
U04													X
U05													X
K01													X
K02								X					X
K03								X					X

## Formy sprawdzania efektów kształcenia – studia niestacjonarne

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								X			X		X
W02						X			X		X		X
W03								X			X		X
W04								X			X		X
U01								X					X
U02								X	X				X
U03								X					X
U04													X
U05													X
K01													X
K02								X					X
K03								X					X

Kryteria oceny	<p>Na ocenę z ćwiczeń składają się:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obecność na zajęciach</li> <li>- aktywność w dyskusji</li> <li>- prezentacja projektu indywidualnego, referatu</li> </ul> <p>Egzamin ustny – obejmujący treści wykładów oraz ćwiczeń</p>
----------------	---

Uwagi	<p>Przepisanie oceny z kursu o tej samej nazwie tylko pod warunkiem ekwiwalentnej liczby godzin i punktów ECTS oraz oceny minimum dobrej.</p>
-------	---

### Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Nazwa i przedmiot dyscypliny naukowej. Problemy metodologiczne. Miejsce nauki o państwie i prawie w ogólnej systematyce nauk. Podział nauk o państwie i prawie – dogmatyka prawa, historia państwa i prawa, historia doktryn polityczno-prawnych, teoria państwa.
2. Analiza podstawowych pojęć nauki o państwie. Zalety i wady podstawowych kategorii w ich ujęciu definicyjnym: granice znaczeniowe, komunikatywność. Rola kontekstu kulturowego. Zmienność w czasie.
3. Pojęcie państwa. Dzieje terminu „państwo”. Nazwy stosowane na oznaczenie państwa. Koncepcje definiowania państwa. Sposoby postrzegania i badania państwa. Podstawowe współczesne znaczenia państwa.
4. Cele i funkcje państwa. Problem celów państwa. Pojęcie i rodzaje funkcji państwa. Typologia przedmiotowa funkcji państwa. Systemowe rozumienie funkcji państwa.
5. Społeczne i kulturowe podstawy państwa. Naród – społeczeństwo – państwo. Pojęcie i cechy społeczeństwa obywatelskiego. Państwo a system polityczny. Elementy składowe i typy kultury politycznej.
6. Państwo jako organizacja społeczeństwa – składniki konstytutywne i cechy przymiotne. Państwo jako zorganizowana władza publiczna. Terytorialność, suwerenność, hierarchiczność, przymusowość oraz globalność państwa.
7. Geneza państwa. Koncepcje dotyczące tzw. pierwotnego powstania państwa: starożytne, średniowieczne, nowożytne. Koncepcje państwa i władzy w ujęciu Platona, Arystotelesa, św. Augustyna, św. Tomasza z Akwinu, Machiavellego, Hobbesa, Locke’a, Monteskiusza, Rousseau.
8. Typologia państw. Kryteria typologii i ich wartość porządkująca. Pojęcie i istota formy państwa. Podział państw ze względu na: formę rządu, styl rządzenia, ustrój terytorialno-prawny. Rodzaje monarchii i republik. Style rządzenia. Ustrój terytorialny państwa.
9. Państwo konstytucyjne, demokratyczne, prawne, prerogatywne. Demokratyczne ustroje państwowe – różnorodność koncepcji i rozwiązań. Charakterystyka oraz cechy wybranych systemów politycznych.
10. Państwo a prawo. Oceny i postawy wobec prawa. Czynniki wpływające na treść prawa. Świadomość prawna. Znajomość prawa.
11. Źródła prawa. Formy powstawania prawa. System źródeł prawa w RP.
12. Podstawowe zagadnienia związane ze stosowaniem i obowiązywaniem prawa. Etapy stosowania prawa.

## Wykaz literatury podstawowej

1. Kuciński J., *Nauka o państwie i prawie*, Warszawa 2013.
2. Kustra E., *Wstęp do nauk o państwie i prawie*, Toruń 2000.
3. Morawski L., *Wstęp do prawoznawstwa*, Toruń 2016.
4. Winczorek P., *Wstęp do nauki o państwie*, Warszawa 2000.
5. *Wprowadzenie do nauki o państwie i polityce*, Szmulik B., Żmigrodzki M. (red.), Lublin 2010.
6. Zieliński E., *Nauka o państwie i polityce*, Warszawa 2006.

## Wykaz literatury uzupełniającej

1. Chmaj M., Żmigrodzki M., *Wprowadzenie do teorii polityki*, Lublin 1996.
2. Dubel L., Korybski A., Markwart Z., *Wprowadzenie do nauki o państwie i polityce*, Zakamycze 2002.
3. Dubel L., Kostrubiec J., Ławnikowicz G., Markwart Z., *Elementy nauki o państwie i polityce*, Warszawa 2011.
4. *Ewolucja państwa, Wybór tekstów*. Oprac. A. Błaszczyk, Warszawa 1997.
5. Justyński J., *Wybór tekstów źródłowych z historii doktryn politycznych i prawnych*, Toruń 1994.
6. Lamentowicz W., *Państwo współczesne*, Warszawa 1996.
7. Muszyński J., *Podstawy nauki o polityce, państwie i prawie*, Toruń 2007.
8. Seidler G. L., Groszyk H., Pieniążek A., *Wprowadzenie do nauki o państwie i prawie*, Lublin 2010.
9. *Wybrane problemy teorii polityki*, Wojtaszak A. i Wybranowski D. (red), Szczecin 2002.

## Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) – studia stacjonarne

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	30
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	30
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym/ Uczestnictwo w egzaminie/ zaliczeniu	4
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	16
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	5
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	5
	Przygotowanie do egzaminu	10
Ogółem bilans czasu pracy		100
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		4

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) – studia niestacjonarne

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	20
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	10
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym/ Uczestnictwo w egzaminie/ zaliczeniu	4
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	40
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	5
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	5
	Przygotowanie do egzaminu	16
Ogółem bilans czasu pracy		100
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		4