

KARTA KURSU

Nazwa	Nowożytna historia instytucji politycznych
Nazwa w j. ang.	

Kod		Punktacja ECTS*	5
-----	--	-----------------	---

Koordinator	prof. dr hab. Andrzej Jaeschke	Zespół dydaktyczny prof. dr hab. Andrzej Jaeschke dr Barbara Węglarz
-------------	--------------------------------	--

Opis kursu (cele kształcenia)

- Poznanie problematyki z zakresu nowożytnej historii instytucji politycznych, dotyczącej w szczególności władzy ustawodawczej, wykonawczej i sądowej.
- Kształtowanie umiejętności oceny systemu politycznego oraz konkretnych rozwiązań ustrojowych.
- Doskonalenie umiejętności analizy tekstów źródłowych oraz wykorzystania zdobytej wiedzy do komentowania i analizy współczesnych wydarzeń społeczno-politycznych.

Warunki wstępne

Wiedza	• Posiada podstawowy aparat pojęciowy z zakresu politologii. • Ma podstawowe informacje dotyczące państwa prawa. • Jest w stanie wskazać podstawowe instytucje państwowe oraz określić ich najważniejsze kompetencje.
Umiejętności	• Umie zastosować i dobrać właściwą terminologię do opisu zjawisk związanych z instytucjami politycznymi. • Rozróżnia i potrafi nazwać organy państwa, a także podstawowe ustroje i systemy polityczne. • Umie znaleźć właściwą lekturę dotyczącą wybranego tematu.
Kursy	• Nauka o państwie • Prawo konstytucyjne

Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01, Opanował aparat pojęciowy z zakresu kursu. W02, Posiada wiedzę dotyczącą typologii, genezy, ewolucji oraz rodzajów instytucji politycznych. W03, Ma wiedzę pozwalającą na scharakteryzowanie demokracji bezpośredniej i przedstawicielskiej oraz ich podstawowych narzędzi. W04, Dysponuje wiadomościami na temat ewolucji władzy wykonawczej, ustawodawczej i sądowej oraz ich instytucji.	K2_W01 K2_W03 K2_W03, K2_W04 K2_W03

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01 Swobodnie operuje pojęciami podstawowymi z zakresu kursu.	K2_U01
	U02 Umie wskazać etapy rozwoju oraz cechy charakterystyczne demokracji bezpośredniej i przedstawicielskiej.	K2_U01, K2_U02
	U03 Jest w stanie wskazać najważniejsze instytucje oraz kompetencje władzy wykonawczej, ustawodawczej i sądowej.	K2_U01, K2_U02
	U04 Umie znaleźć lekturę dotyczącą konkretnego tematu.	K2_U01, K2_U02, K2_U03
	U05 Potrafi wykorzystać swoją wiedzę do charakterystyki i oceny współczesnych rozwiązań ustrojowych.	K2_U01, K2_U02

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01 Uzupełnia i poszerza zdobytą wiedzę poprzez samodzielne, krytyczne korzystanie z różnorodnych źródeł informacji.	K2_K01
	K02 Aktywnie uczestniczy w pracach indywidualnych i zespołowych realizowanych podczas zajęć.	K2_K03
	K03 W czasie dyskusji potrafi właściwie dobierać argumenty, wykazując jednocześnie postawę tolerancji i otwartości na poglądy innych.	K2_K03

studia stacjonarne, studia niestacjonarne

Organizacja												
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin	15	15										E

Opis metod prowadzenia zajęć - studia stacjonarne, studia niestacjonarne

WYKŁAD:

- wykład konwersatoryjny

ĆWICZENIA:

- dyskusja
- projekt grupowy
- analiza tekst

Formy sprawdzania efektów kształcenia - studia stacjonarne, studia niestacjonarne

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01							X	X	X		X		X
W02							X	X	X		X		X
W03							X	X	X		X		X
W04							X	X	X		X		X
U01							X	X	X		X		X
U02							X	X	X		X		X
U03							X	X	X		X		X
U04							X	X	X		X		X
U05							X	X	X		X		X
K01							X	X	X		X		X
K02							X	X	X				X
K03							X	X					X

studia stacjonarne, studia niestacjonarne

Kryteria oceny	Na ocenę z ćwiczeń składają się: -obecność na zajęciach, -aktywność w dyskusji (punktowana), -referat/projekt grupowy. Oceny z ćwiczeń: 4.0, 4.5, 5.0 dają dodatkowe punkty do egzaminu. Egzamin ustny.
----------------	--

studia stacjonarne, studia niestacjonarne

Uwagi	Oceny z ćwiczeń niższe niż 4.0 nie kwalifikują do przyznania dodatkowych punktów do egzaminu. Przepisanie oceny z kursu o tej samej nazwie tylko pod warunkiem ekwiwalentnej liczby godzin i punktów ECTS oraz oceny minimum dobrej.
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Pojęcie instytucji politycznych. Dzieje i ewolucja terminu. Typologie. Rodzaje instytucji politycznych. 2. Demokracja bezpośrednia i przedstawicielska – ewolucja i geneza. 3. Demokracja bezpośrednia w Szwajcarii. E-demokracja. Referendum jako podstawowy instrument demokracji bezpośredniej. 4. Podstawowe instytucje demokracji przedstawicielskiej. Kształtowanie się przedstawicielskiego systemu brytyjskiego. Demokratyczne ustroje państwowe – różnorodność koncepcji i rozwiązań. 5. Władza wykonawcza. Geneza i historia instytucji prezydenta. Powstanie instytucji prezydenta w USA i Francji. Historia gabinetu i rady ministrów. Historia władzy wykonawczej w Polsce.

6. Władza ustawodawcza. Geneza i ewolucja. Parlament. Historia brytyjskiego i polskiego parlamentaryzmu.
7. Partie i systemy partyjne. Pojęcie, geneza i ewolucja. Etapy rozwoju partii politycznych: koteria, partia klubowa, partia masowa.

Wykaz literatury podstawowej

1. Baszkiewicz J., *Powszechna historia ustrojów państwowych*, Gdańsk 2001.
2. Sobolewska-Myślik K., *Partie i systemy partyjne na świecie*, Warszawa 2010.
3. Szczaniecki M., *Powszechna historia państwa i prawa*, Warszawa 2000.
4. Szmulik B., Żmigrodzki M., *Wprowadzenie do nauki o państwie i polityce*, Lublin 2010.

Wykaz literatury uzupełniającej

1. Antoszewski A., Herbut R., *Systemy polityczne współczesnej Europy*, Warszawa 2006.
2. Bardach J., Leśnodorski B., Pietrzak M., *Historia ustroju i prawa polskiego*, Warszawa 2001.
3. Dahl R., *Demokracja i jej krytycy*, Kraków 1995.
4. Grodziski S., *Porównawcza historia ustrojów państwowych*, Kraków 1998.
5. Kamińska K., Gaca A., *Historia powszechna ustrojów państwowych*, Toruń 2002.
6. Marczevska-Rytko M., *Demokracja bezpośrednia w teorii i praktyce politycznej*, Lublin 2001.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

studia stacjonarne, studia niestacjonarne

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	10
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	30
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	15
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	20
	Przygotowanie do egzaminu	20
Ogółem bilans czasu pracy		125
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		5