

KARTA KURSU (realizowanego w module specjalności)**ZARZĄDZANIE KRYZYSOWE**
(nazwa specjalności)

Nazwa	OBRONA CYWILNA
Nazwa w j. ang.	Civil defence

Koordinator		Zespół dydaktyczny
Punktacja ECTS*	4	

Opis kursu (cele kształcenia):

Celem kształcenia jest przygotowanie studenta w zakresie teoretycznym i praktycznym do posiadania umiejętności budowania schematów organizacyjnych planowania obrony cywilnej, przekazania podstaw prawnych kompetencji poszczególnych stopni administracji publicznej. Ponadto przekazanie wiedzy mającej istotne znaczenie w rozumieniu całokształtu skomplikowanej sytuacji przestrzennej, społecznej i ekonomicznej związanej z systemem organizacji i planowania obrony cywilnej.

Efekty kształcenia:

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego)
Wiedza	W01, Student posiada pogłębioną wiedzę na temat podstaw prawnych, podmiotów, zadań i koordynacji działań w zakresie obrony cywilnej.	W01, W02
	W02, Student posiada pogłębioną wiedzę na temat umiejętności pozyskiwania informacji dotyczących planowania działań związanych z tworzeniem planu obrony cywilnej.	W03

Umiejętności	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalność)
	U01, Student posiada umiejętność rozwiązywania problemów, które wynikają z zakresu obrony cywilnej oraz potrafi wskazać instytucje sektora publicznego, prywatnego i pozarządowego właściwe w sprawach realizacji zadań z zakresu obrony cywilnej. U02, Student potrafi dokonać diagnozy przydatności poszczególnych składników społecznych, materialnych i ekonomicznych niezbędnych dla działań przewidywanych w planie obrony cywilnej.	U02, U03 U01, U02

Kompetencje społeczne	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego)
	K01, Student jest świadomy w zakresie organizacji i zasad funkcjonowania obrony cywilnej w Polsce oraz konieczności pogłębiania wiedzy z zakresu podstaw prawnych i ustrojowych planowania obrony cywilnej. K02, Student potrafi przypisać role poszczególnych instytucja do zadań z zakresu obrony cywilnej.	K01 K03

studia stacjonarne

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	E
Liczba godzin	30	-									E

studia niestacjonarne

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	E
Liczba godzin	15	-									E

Opis metod prowadzenia zajęć – studia stacjonarne:

Wykład z wykorzystaniem prezentacji Power Point.

Opis metod prowadzenia zajęć – studia niestacjonarne:

Wykład z wykorzystaniem prezentacji Power Point.

Formy sprawdzania efektów kształcenia – studia stacjonarne:

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01											X		
W02											X		
U01											X		
U02											X		
K01											X		
K02											X		

Formy sprawdzania efektów kształcenia – studia niestacjonarne:

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01											X		
W02											X		
U01											X		
U02											X		
K01											X		
K02											X		

studia stacjonarne

Kryteria oceny	Obecność na wykładach. Egzamin ustny z problematyki poruszanej na wykładach oraz znajomości literatury obowiązkowej przedmiotu, wskazanej przez prowadzącego.
----------------	--

studia niestacjonarne

Kryteria oceny	Obecność na wykładach. Egzamin ustny z problematyki poruszanej na wykładach oraz znajomości literatury obowiązkowej przedmiotu, wskazanej przez prowadzącego.
----------------	--

Uwagi	Przepisanie oceny z kursu o tej samej nazwie (lub zbliżonej) warunkowane jest ekwiwalentną liczbą godzin, ekwiwalentną liczbą punktów ECTS oraz co najmniej oceną dobrą. Indywidualny program studiów – warunki zaliczenia ustalane indywidualnie z prowadzącym zajęcia po przedstawieniu zgody na indywidualny tok studiów.
-------	---

Treści merytoryczne (wykaz tematów):

1. Geneza obrony cywilnej.
2. Podstawowe pojęcia z zakresu obrony cywilnej, ochrony ludności i zarządzania kryzysowego.
3. Funkcje obrony cywilnej i ochrony ludności.
4. Zadania obrony cywilnej.
5. Organizacja obrony cywilnej.
6. Planowanie w zakresie obrony cywilnej.
7. System powszechnego ostrzegania i alarmowania ludności.

Wykaz literatury podstawowej:

Literatura zwarta:

1. F. R. Krynojewski, *Obrona cywilna Rzeczypospolitej*, Warszawa 2012.

Akty prawne:

1. Ustawa z dnia 21 listopada 1967 r. o powszechnym obowiązku obrony Rzeczypospolitej Polskiej (tj. Dz.U. z 2017 r., poz. 1430 z późn. zm.),
2. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 25 czerwca 2002 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Szefa Obrony Cywilnej Kraju, szefów obrony cywilnej województw, powiatów i gmin (Dz. U. z 2002 r. Nr 96, poz. 850),
3. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 7 stycznia 2013 r. w sprawie systemów wykrywania skażeń i powiadamiania o ich wystąpieniu oraz właściwości organów w tych sprawach (Dz.U. z 2013 r., poz. 96).

Wykaz literatury uzupełniającej:

Literatura zwarta:

1. Wiśniewski B., Zalewski S.(red.), *Bezpieczeństwo wewnętrzne RP w ujęciu systemowym i zadań administracji publicznej*, WSA, Bielsko-Biała 2006,
2. Górski S., *Współczesna ochrona ludności. Aspekty prawne i organizacyjne*, SGSP, Warszawa 2016,
3. Zieliński K. R., *Ochrona ludności. Zarządzanie kryzysowe*, Difin, Warszawa 2017,

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) – studia stacjonarne:

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	30
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	10
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	30
	Przygotowanie do egzaminu	30
Ogółem bilans czasu pracy		100
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		4

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) – studia niestacjonarne:

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	10
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	40
	Przygotowanie do egzaminu	35
Ogółem bilans czasu pracy		100
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		4