

KARTA KURSU (realizowanego w module specjalności)**ADMINISTRACJA PUBLICZNA**
(nazwa specjalności)

Nazwa	POLITYKA ZRÓWNOWAZONEGO ROZWOJU		
Nazwa w j. ang.	POLICY OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT		
Kod		Punktacja ECTS*	3
Koordinator	dr Małgorzata Kmak	Zespół dydaktyczny	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest wypracowanie umiejętności systemowego spojrzenia na rzeczywistość społeczno-gospodarczą powiązaną ze środowiskiem przyrodniczym. W trakcie kursu student poznaje koncepcje zrównoważonego rozwoju, jako podstawy procesów rozwoju społeczno – gospodarczego współczesnego świata, nabiera świadomości trudności towarzyszących procesowi konstruowania dokumentów planistycznych w zakresie polityki zrównoważonego rozwoju.

Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego)
Wiedza	W01 Ma pogłębioną wiedzę na temat uwarunkowań i konsekwencji rozwoju polityki zrównoważonego rozwoju. Dostrzega związek między gospodarką, społeczeństwem i środowiskiem.	K2_W02 K2_W03
	W02 Ma rozszerzoną wiedzę o normach i projektach dotyczących polityki zrównoważonego rozwoju w Polsce.	K2_W02 K2_W03
	W03 Ma szczegółową wiedzę na temat europejskich rozwiązań koncepcyjnych i normatywnych w zakresie polityki zrównoważonego rozwoju.	K2_W02 K2_W03

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalność)
Umiejętności	U01 Umie gromadzić i analizować dane dotyczące sytuacji społecznej, gospodarczej i ekologicznej - w kontekście polityki lokalnej. Potrafi sporządzić pogłębioną analizę SWOT jednostki terytorialnej.	K2_U01 K2_U02
	U02 Potrafi interpretować normy prawne, strategie i plany rozwoju. Dostrzega, analizuje i samodzielnie rozwiązuje problemy w świetle obowiązującego prawa oraz norm i reguł etycznych.	K2_U01 K2_U02
	U03 Potrafi skonstruować projekt strategii zrównoważonego rozwoju wskazanej jednostki terytorialnej, zgodną z europejskimi standardami administrowania, z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi, w tym technologii informacyjnych.	K2_U01 K2_U02

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego)
Kompetencje społeczne	K01 Ma wiedzę i świadomość dotyczącą profesjonalizmu i etycznego kontekstu podejmowanych działań. Rozumie zasady i procesy zarządzania zasobami ludzkimi we współczesnych organizacjach.	K2_K03
	K02 Potrafi zaproponować własne rozwiązania i pracować nad przygotowaniem projektu strategii zrównoważonego rozwoju, wykazując aktywną postawę obywatelską, oraz odpowiedzialność za działania własne i współpracowników.	K2_K02 K2_K03

Studia stacjonarne

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	E
Liczba godzin	15	15									ZAL

Studia niestacjonarne

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	E
Liczba godzin	15	-									ZAL

Studia stacjonarne

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna.

Ćwiczenia: pogadanka, gry dydaktyczne, analiza aktów normatywnych właściwych ze względu na przedmiot kursu, analiza planów rozwoju na poziomie lokalnym i centralnym, badania terenowe, projektowanie zrównoważonego rozwoju w oparciu o poznane modele projektowania strategicznego.

Studia niestacjonarne

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej.

Studia stacjonarne

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01						X		X					
W02						X	X	X					
W03				X		X	X	X					
U01		X				X		X					
U02		X				X		X					
U03		X		X		X		X					
K01							X	X					
K02						X	X	X					

Studia niestacjonarne

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01						X		X		X			
W02						X		X		X			
W03						X		X		X			
U01						X		X		X			
U02						X		X		X			
U03								X		X			
K01							X	X					
K02						X	X	X		X			

Studia stacjonarne

Kryteria oceny	Forma zaliczenia kursu: aktywność w czasie zajęć oraz przygotowanie projektu indywidualnego – strategii zrównoważonego rozwoju wybranej jednostki terytorialnej w Polsce (badania terenowe, pogłębiona analiza materiałów źródłowych, analiza SWOT, projektowanie rozwoju) oraz ustne przedstawienie opracowanego tematu.
----------------	---

Studia niestacjonarne

Kryteria oceny	Forma zaliczenia kursu: przygotowanie konspektu na temat problemów społeczno-gospodarczych i ekologicznych wybranej jednostki terytorialnej oraz zaproponowanie rozwiązania zgodnego z założeniami wybranej teorii zrównoważonego rozwoju, zaprezentowanie wniosków w formie wypowiedzi ustnej.
----------------	---

Uwagi	
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Wielki Głód Wielkich Chin - skutki niezrównoważonego rozwoju 2. Koncepcje zrównoważonego rozwoju a. Definicje ZR b. Rekomendowane działania na rzecz ZR (wymiar: społeczny, gospodarczy, ekologiczny) c. Podstawy prawne ZR dla Polski d. Główna doktryna społeczno-ekonomiczna a ZR e. Ochrona środowiska i jej znaczenie dla ZR 3. Uwarunkowania międzynarodowe a. Deklaracja z Rio de Janeiro b. Prawnie wiążące umowy międzynarodowe c. Międzynarodowe programy i porozumienia Aktorzy procesu ZR

- d. Udział wszystkich grup i struktur społecznych i państwowych
- e. Rola parlamentu i prezydenta
- f. Rola administracji państwowej
- g. Rola samorządów
- 4. Instrumenty wdrażania ZR:
 - a. Zarządzanie procesem
 - b. Mechanizmy ekonomiczne
 - c. Środki finansowe
 - d. Prawne uwarunkowania
 - e. Rozwój nauki i transferu technologii
 - f. Informacja
 - g. Współpraca międzynarodowa
- 5. Wskaźniki trwałego rozwoju. Ocena działań i wdrożeń ZR w Polsce i na świecie.
- 6. Edukacja i stan badań naukowych na rzecz ZR

Wykaz literatury podstawowej

1. Dobrzański G., *Podstawy rozwoju trwałego i zrównoważonego*, Białystok 2005.
2. Burys T. (red.), *Wskaźniki zrównoważonego rozwoju*, Warszawa – Białystok 2005.
3. Kronenberg J., Bergier T. (red.), *Wyzwania zrównoważonego rozwoju w Polsce*, Kraków 2010.

Wykaz literatury uzupełniającej

1. Berdo J., *Zrównoważony rozwój: w stronę życia w harmonii z przyrodą*, Sopot 2006.
2. *Nasza wspólna przyszłość. Raport Światowej Komisji do Spraw Środowiska i Rozwoju*, Warszawa 1991.
3. Zabłocki G., *Zrównoważony rozwój – idee, efekty, kontrowersje*, Toruń 2002.
4. Zacher L.W., *Gry o przyszłe światy*, Warszawa 2006.

Studia stacjonarne

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	15
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	15
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	0
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	15
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	0
Ogółem bilans czasu pracy		75
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3

Studia niestacjonarne

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	0
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	10
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	25
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	25
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	0
	Przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia	0
Ogółem bilans czasu pracy		75
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3