

KARTA KURSU

Nazwa	Przemiany cywilizacji współczesnej		
Nazwa w j. ang.	Changes of the Contemporary Civilizations		
Kod		Punktacja ECTS*	3
Koordinator	Prof. dr hab. M Śliwa Dr hab. Joanna Bar, prof. UP	Zespół dydaktyczny Prof. dr hab. M Śliwa Dr hab. Joanna Bar, prof. UP	

Opis kursu (cele kształcenia):

Prezentacja najważniejszych czynników politycznych, społecznych, demograficznych, kulturowy i religijnych, mających wpływ na kształt współczesnej cywilizacji. Przygotowanie do samodzielnego ich poznawania i oceny. Znajomość najważniejszych źródeł i opracowań z zakresu literatury tematu.

Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego)
Wiedza	W01 Zna podstawową faktografię z zakresu przemian politycznych w świecie w pierwszej dekadzie XXI w, posiada wiedzę o najpoważniejszych zagrożeniach dla ładu i bezpieczeństwa światowego. Docenia rolę czynnika kulturowego i religijnego w kształtowaniu relacji międzynarodowych.	K2_W02
	W02 Ma podstawową wiedzę o źródłach informacji tj., dokumenty, informatyczne zbiory danych, w tym strony www. państw i organizacji międzynarodowych.	K2_W01
Umiejętności	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalność)

	U01 Potrafi obserwować, klasyfikować i interpretować przemiany współczesnej cywilizacji w ich kontekstach historycznych, społecznych, politycznych, kulturowych i religijnych. Potrafi prognozować procesy i zjawiska w skali regionalnej i globalnej przy wykorzystaniu poznanych modeli teoretycznych.	K2_U01
	U02 W celowy sposób, związany z tematem kursu korzysta z tradycyjnych i nowoczesnych źródeł informacji.	K2_U02

Kompetencje społeczne	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego)
	K01 Jest świadomy roli różnic politycznych, kulturowych, społecznych oraz ekonomicznych jako zagrożeń dla bezpieczeństwa międzynarodowego, a także wyzwań dla polityki zagranicznej. Jest promotorem postaw opartych na tolerancji i porozumieniu.	K2_K01

Studia stacjonarne

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	E
Liczba godzin	15	15									ZAL

studia niestacjonarne

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	E
Liczba godzin	15										ZAL

Opis metod prowadzenia zajęć - studia stacjonarne

Wykład interaktywny z wykorzystaniem źródłowych materiałów dydaktycznych

Ćwiczenia oparte na interpretacji materiałów źródłowych oraz dyskusji, wraz z próbą oceny badanych procesów współczesnych przemian cywilizacyjnych, ich genezy, kreatorów, przebiegu i skutków.

Opis metod prowadzenia zajęć - studia niestacjonarne

Wykład interaktywny z wykorzystaniem źródłowych materiałów dydaktycznych, z elementami dyskusji

Formy sprawdzania efektów kształcenia- studia stacjonarne

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								x	X				
W02								X	X				
U01								X	X				
U02								X	X				
K01								x	x				

Formy sprawdzania efektów kształcenia- studia niestacjonarne

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								x					
W02								X					
U01								X					
U02								X					
K01								x					

Studia stacjonarne i studia niestacjonarne

Kryteria oceny	Na zaliczenie ćwiczeń składają się: obecność na zajęciach, aktywne przygotowanie się z bieżącego materiału, weryfikowane poprzez umiejętność odpowiedzi na zadane pytania, udział w dyskusji, prezentację referatu i kolokwia. Na zaliczenie wykładu składają się: obecność na zajęciach, aktywność na wykładach, udział w dyskusji.
----------------	--

Uwagi	Przepisanie oceny z kursu o tej samej nazwie możliwe jedynie przy identycznej ilości godzin i punktów ECTS .
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów):

1.	Spory o charakter współczesnych przemian cywilizacyjnych. Naukowe koncepcje badawcze a paranaukowe prognozy; „koniec historii”, „zderzenia cywilizacji” czy „nowy kształt ładu światowego”? Pojęcie cywilizacji. Geneza i wzrastanie cywilizacji. Cywilizacja na przestrzeni dziejów. Cywilizacja czy cywilizacje? Polityczna struktura cywilizacji. Konflikty cywilizacyjne – dawne i współczesne
2.	Przemiany cywilizacyjne a tożsamość kulturowa. Znaczenie symboli tożsamości kulturowej. Fundamentalizm religijny i separatyzm etniczny. Zagadnienie cywilizacji uniwersalnej; uniwersalizm współczesnej cywilizacji
3.	Globalizacja i jej przeciwieństwa. Polimorfizm w polityce globalnej świata. Wielobiegunowy świat bez dominującego mocarstwa?
4.	Ekonomiczne i demograficzne uwarunkowania współczesnej cywilizacji. Gospodarka globalna. Przemiany technologiczne we współczesnym świecie: przejście w epokę zdominowaną przez gałęzie przemysłu oparte na potencjale intelektualnym i nowoczesnych technologiach; rozwój społeczeństwa informacyjnego
5.	Zmieniający się układ sił między cywilizacjami. Zmniejszająca się rola Zachodu i jego wartości kulturowo-ekonomicznych we współczesnym świecie. Powrót do kulturowych korzeni w społeczeństwach pozaeuropejskich. Odrodzenie islamu. Nowe ośrodki współczesnej cywilizacji: Japonia, Chiny, Rosja, państwa arabskie, Indie
6.	Konflikty międzyamerykańskie i ich ewolucja. MERCOSUR. Problem dominacji USA wobec krajów Ameryki Łacińskiej. NAFTA. Pozycja Meksyku
7.	Pogranicza cywilizacji: cywilizacja zachodnia a ośrodki prawosławia, cywilizacja zachodnia a świat islamu, cywilizacja prawosławia a świat islamu, cywilizacja hinduska a świat islamu; na pograniczu trzech cywilizacji – cywilizacje hinduska, buddyjska i chińska.

Wykaz literatury podstawowej:

Huntington, S.P., Zderzenie cywilizacji i nowy kształt ładu światowego, Warszawa 1997
Kennedy, P., Mocarstwa świata. Narodziny. Rozkwit. Upadek. Przemiany gospodarcze i konflikty zbrojne, Warszawa 1994
Kołakowski, L., Cywilizacja na ławie oskarżonych, Warszawa 1990
Piskozub, A., Elementy nauki o cywilizacji, Gdańsk 1994

Wykaz literatury uzupełniającej:

Fukuyama, F., Koniec historii?, Warszawa 1991
Thurrow, L., C., Przyszłość kapitalizmu, Wrocław 1999
Toynbee, A., J., Cywilizacja w czasie próby, Warszawa 1991
Toynbee, A., J., Studium historii, Warszawa 2000

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) studia stacjonarne

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	

Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	20
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	25
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu	
Ogółem bilans czasu pracy		75
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) studia niestacjonarne

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	25
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu	30
Ogółem bilans czasu pracy		75
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3