

**KARTA KURSU**

|                 |                       |
|-----------------|-----------------------|
| Nazwa           | Psychologia społeczna |
| Nazwa w j. ang. |                       |

|                 |                                 |                                                     |
|-----------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Koordynator     | dr hab., prof. UP Janusz Ropski | Zespół dydaktyczny                                  |
|                 |                                 | dr hab., prof. UP Janusz Ropski<br>dr Marcin Poręba |
| Punktacja ECTS* | 4                               |                                                     |

**Opis kursu (cele kształcenia):**

Przedstawienie psychologii społecznej jak nauki o zachowaniach człowieka w różnych sytuacjach społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem teorii wpływu społecznego oraz jako nauki, o oddziaływaniu rzeczywistej lub wyobrażonej obecności jednych na myśli, uczucia i zachowania innych ludzi. Kształtowanie przekonania, że znajomość podstawowych zagadnień psychologii społecznej pozwoli na lepsze rozumienie siebie wśród innych ludzi.

**Warunki wstępne:**

|              |                                                           |
|--------------|-----------------------------------------------------------|
| Wiedza       | (treści wybrane do wykładów prezentowane będą od podstaw) |
| Umiejętności | j.w.                                                      |
| Kursy        | j.w.                                                      |

**Efekty kształcenia:**

|              | Efekt kształcenia dla kursu                                                                                                                     | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Wiedza       | W01. Zna pojęcie psychologii społecznej oraz jej podstawowe kategorie semantyczne.                                                              | K1_W01                              |
|              | W02. Posiada podstawową wiedzę na temat poznania i postrzegania społecznego, rozumienia siebie w kontekście społecznym oraz procesów grupowych. | K1_W02                              |
|              | W03. Zna i rozumie zachowania prospołeczne, powstawanie stereotypów i uprzedzeń oraz przyczyny powstawania agresji.                             | K1_W04                              |
|              |                                                                                                                                                 |                                     |
| Umiejętności | Efekt kształcenia dla kursu                                                                                                                     | Odniesienie do efektów kierunkowych |

|  |                                                                                                                                 |        |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|  | U01. Umie zdefiniować pojęcie psychologii społecznej oraz jej podstawowe kategorie semantyczne.                                 | K1_U01 |
|  | U02. Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w procesie poznawania społecznego oraz definiowania pojawiających procesów grupowych. | K1_U02 |
|  | U03. Posiada podstawowe umiejętności wpływania na postrzeganie swojej osoby jako atrakcyjnej interpersonalnie.                  | K1_U02 |

| Kompetencje społeczne | Efekt kształcenia dla kursu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                       | K01. Rozumie konieczność posiadania kompetencji społecznych w budowaniu pozytywnych relacji interpersonalnych z otoczeniem.<br>K02. Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach społecznych.<br>K03. Dostrzega znaczenie atrakcyjności interpersonalnej w nawiązywaniu satysfakcjonujących relacji społecznych. | K1_K01<br><br>K1_K02<br><br>K1_K04  |

**Studia stacjonarne**

| Organizacja   |            |                     |  |   |  |   |  |   |  |   |     |
|---------------|------------|---------------------|--|---|--|---|--|---|--|---|-----|
| Forma zajęć   | Wykład (W) | Ćwiczenia w grupach |  |   |  |   |  |   |  |   |     |
|               |            | A                   |  | K |  | L |  | S |  | P | E   |
| Liczba godzin | 30         | 30                  |  |   |  |   |  |   |  |   | tak |

Opis metod prowadzenia zajęć:

Wykład konwersatoryjny, dyskusja, projekt grupowy, praca w grupach.

**Studia niestacjonarne**

| Organizacja   |            |                     |  |   |  |   |  |   |  |   |     |
|---------------|------------|---------------------|--|---|--|---|--|---|--|---|-----|
| Forma zajęć   | Wykład (W) | Ćwiczenia w grupach |  |   |  |   |  |   |  |   |     |
|               |            | A                   |  | K |  | L |  | S |  | P | E   |
| Liczba godzin | 15         | 10                  |  |   |  |   |  |   |  |   | tak |

Opis metod prowadzenia zajęć: studia stacjonarne i niestacjonarne

Wykład konwersatoryjny, dyskusja, projekt grupowy, praca w grupach.

Formy sprawdzania efektów kształcenia: studia stacjonarne i niestacjonarne

|     | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
|-----|--------------|-----------------|--------------------|------------------|---------------------|----------------------|-----------------|-------------------|---------|----------------------|---------------|-----------------|------|
| W01 |              |                 |                    |                  |                     |                      | X               | X                 | X       |                      |               | X               |      |
| W02 |              |                 |                    |                  |                     |                      | X               | X                 | X       |                      |               | X               |      |
| W03 |              |                 |                    |                  |                     |                      | X               | X                 | X       |                      |               | X               |      |
| U01 |              |                 |                    |                  |                     |                      | X               | X                 | X       |                      |               | X               |      |
| U02 |              |                 |                    |                  |                     |                      | X               | X                 | X       |                      |               | X               |      |
| U03 |              |                 |                    |                  |                     |                      | X               | X                 | X       |                      |               | X               |      |
| K01 |              |                 |                    |                  |                     |                      | X               | X                 | X       |                      |               | X               |      |
| K02 |              |                 |                    |                  |                     |                      | X               | X                 | X       |                      |               | X               |      |
| K03 |              |                 |                    |                  |                     |                      | X               | X                 | X       |                      |               | X               |      |

|                |                                                                                                                                                                                              |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kryteria oceny | <p>Uczestnictwo i aktywność na zajęciach.</p> <p>Poprawne napisanie i wygłoszenie referatu.</p> <p>Przygotowanie i zaprezentowanie projektu.</p> <p>Pozytywnie oceniony egzamin pisemny.</p> |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |  |
|-------|--|
| Uwagi |  |
|-------|--|

Treści merytoryczne (wykaz tematów):

Tematyka wykładów:

1. Wprowadzenie do psychologii społecznej.
2. Poznanie i spostrzeganie społeczne.
3. Rozumienie siebie w kontekście społecznym.
4. Postawy i zmiana postaw
5. Procesy grupowe.
6. Atrakcyjność interpersonalna.
7. Zachowania prospołeczne.
8. Autorytet i przywództwo.
9. Stereotypy i uprzedzenia.
10. Agresja.

Tematyka ćwiczeń:

1. Psychologia społeczna a problemy społeczne.
2. Jak myślimy o świecie społecznym – jak dochodzimy do zrozumienia innych ludzi?
3. Samowiedza – potrzeba uzasadniania swoich zachowań.
4. Natura, pochodzenie i zmiana postaw.
5. Grupy, decyzje grupowe, a zachowania indywidualne.
6. Główne czynniki mające wpływ na atrakcyjność interpersonalną.
7. Podstawowe motywy zachowań prospołecznych.
8. Władza. Rodzaje autorytetów i przywództwa.
9. Konflikt społeczny.

10. Rodzaje i uwarunkowania agresji.  
11. Psychologia społeczna a zdrowie.

## Wykaz literatury podstawowej:

Aronson E., Wilson T.D., Akert R.M., *Psychologia społeczna*, Warszawa 2012.  
Crisp R.J., Turner R. N., *Psychologia społeczna*, Warszawa 2015.  
Kenrick D.T., Neuberg S.L., Cialdini R.B., *Psychologia społeczna*, Gdańsk 2002.  
Lachowicz-Tabaczek K., *Psychologia społeczna w zastosowaniach. Od teorii do praktyki*, Wrocław 2001.  
Wojciszke B., *Psychologia społeczna*, Warszawa 2015.

## Wykaz literatury uzupełniającej:

Acland A. F., *Doskonałe umiejętności interpersonalne*, Poznań 2000.  
Cialdini R., *Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka*, Gdańsk 1999.  
Delacour J. B., *Charaktery. Jak poznać człowieka od pierwszego spojrzenia?* Warszawa 2000.  
Nierenberg G. I., Galero H. H., *Czytając w człowieku jak w otwartej książce*, Poznań 2002.  
Ropski J., *Dydaktyka szczegółowa edukacji dla bezpieczeństwa*, Katowice 2013.

## Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta): studia stacjonarne

|                                                            |                                                                                                        |     |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi                    | Wykład                                                                                                 | 30  |
|                                                            | Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)                                                          | 30  |
|                                                            | Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym                                                      | 5   |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi    | Lektura w ramach przygotowania do zajęć                                                                | 10  |
|                                                            | Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 5   |
|                                                            | Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)                                | 5   |
|                                                            | Przygotowanie do egzaminu                                                                              | 15  |
| Ogółem bilans czasu pracy                                  |                                                                                                        | 100 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika |                                                                                                        | 4   |

## Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta): studia niestacjonarne

|                                                         |                                                                                                        |    |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi                 | Wykład                                                                                                 | 15 |
|                                                         | Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)                                                          | 10 |
|                                                         | Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym                                                      | 5  |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć                                                                | 30 |
|                                                         | Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 10 |
|                                                         | Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)                                | 10 |

|                                                            |                           |     |
|------------------------------------------------------------|---------------------------|-----|
|                                                            | Przygotowanie do egzaminu | 20  |
| Ogółem bilans czasu pracy                                  |                           | 100 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika |                           | 4   |