

KARTA KURSU

Nazwa	Psychologia społeczna
Nazwa w j. ang.	

Koordynator	dr hab., prof. UP Janusz Ropski	Zespół dydaktyczny
		dr hab., prof. UP Janusz Ropski dr Marcin Poręba
Punktacja ECTS*	4	

Opis kursu (cele kształcenia):

Przedstawienie psychologii społecznej jak nauki o zachowaniach człowieka w różnych sytuacjach społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem teorii wpływu społecznego oraz jako nauki, o oddziaływaniu rzeczywistej lub wyobrażonej obecności jednych na myśli, uczucia i zachowania innych ludzi. Kształtowanie przekonania, że znajomość podstawowych zagadnień psychologii społecznej pozwoli na lepsze rozumienie siebie wśród innych ludzi.

Warunki wstępne:

Wiedza	(treści wybrane do wykładów prezentowane będą od podstaw)
Umiejętności	j.w.
Kursy	j.w.

Efekty kształcenia:

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01. Zna pojęcie psychologii społecznej oraz jej podstawowe kategorie semantyczne.	W01, K1_W01
	W02. Posiada podstawową wiedzę na temat poznania i postrzegania społecznego, rozumienia siebie w kontekście społecznym oraz procesów grupowych.	W02, K1_W02
	W03. Zna i rozumie zachowania prospołeczne, powstawanie stereotypów i uprzedzeń oraz przyczyny powstawania agresji.	W03, K1_W03
Umiejętności	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych

	U01. Umie zdefiniować pojęcie psychologii społecznej oraz jej podstawowe kategorie semantyczne. U02. Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w procesie poznawania społecznego oraz definiowania pojawiających procesów grupowych. U03. Posiada podstawowe umiejętności wpływania na postrzeganie swojej osoby jako atrakcyjnej interpersonalnie.	U01, K1_U01 U02. K1_U02 U03. K1_U02
--	---	--

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01. Rozumie konieczność posiadania kompetencji społecznych w budowaniu pozytywnych relacji interpersonalnych z otoczeniem.	K01, K1_K01
	K02. Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach społecznych.	K02, K1_K03
	K03. Dostrzega znaczenie atrakcyjności interpersonalnej w nawiązywaniu satysfakcjonujących relacji społecznych.	K03, K_K03

Organizacja												
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin	30	30										

Opis metod prowadzenia zajęć:

Wykład konwersatoryjny, dyskusja, projekt grupowy, praca w grupach.

Formy sprawdzania efektów kształcenia:

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01							X	X	X			X	
W02							X	X	X			X	
W03							X	X	X			X	
U01							X	X	X			X	
U02							X	X	X			X	
U03							X	X	X			X	
K01							X	X	X			X	
K02							X	X	X			X	
K03							X	X	X			X	

Kryteria oceny	Uczestnictwo i aktywność na zajęciach. Poprawne napisanie i wygłoszenie referatu. Przygotowanie i zaprezentowanie projektu. Pozytywnie oceniony egzamin pisemny.
----------------	---

Uwagi	
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów):

Tematyka wykładów:

1. Wprowadzenie do psychologii społecznej.
2. Poznanie i spostrzeganie społeczne.
3. Rozumienie siebie w kontekście społecznym.
4. Postawy i zmiana postaw
5. Procesy grupowe.
6. Atrakcyjność interpersonalna.
7. Zachowania prospołeczne.
8. Autorytet i przywództwo.
9. Stereotypy i uprzedzenia.
10. Agresja.

Tematyka ćwiczeń:

1. Psychologia społeczna a problemy społeczne.
2. Jak myślimy o świecie społecznym – jak dochodzimy do zrozumienia innych ludzi?
3. Samowiedza – potrzeba uzasadniania swoich zachowań.
4. Natura, pochodzenie i zmiana postaw.
5. Grupy, decyzje grupowe, a zachowania indywidualne.
6. Główne czynniki mające wpływ na atrakcyjność interpersonalną.
7. Podstawowe motywy zachowań prospołecznych.
8. Władza. Rodzaje autorytetów i przywództwa.
9. Konflikt społeczny.
10. Rodzaje i uwarunkowania agresji.
11. Psychologia społeczna a zdrowie.

Wykaz literatury podstawowej:

Aronson E., Wilson T.D., Akert R.M., *Psychologia społeczna*, Warszawa 2012.
Crisp R.J., Turner R. N., *Psychologia społeczna*, Warszawa 2015.
Kenrick D.T., Neuberg S.L., Cialdini R.B., *Psychologia społeczna*, Gdańsk 2002.
Lachowicz-Tabaczek K., *Psychologia społeczna w zastosowaniach. Od teorii do praktyki*, Wrocław 2001.
Wojciszke B., *Psychologia społeczna*, Warszawa 2015.

Wykaz literatury uzupełniającej:

Acland A. F., *Doskonałe umiejętności interpersonalne*, Poznań 2000.
Cialdini R., *Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka*, Gdańsk 1999.
Delacour J. B., *Charaktery. Jak poznać człowieka od pierwszego spojrzenia?* Warszawa 2000.
Nierenberg G. I., Galero H. H., *Czytając w człowieku jak w otwartej książce*, Poznań 2002.
Ropski J., *Dydaktyka szczegółowa edukacji dla bezpieczeństwa*, Katowice 2013.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta):

KARTA KURSU – kierunek **STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE** – studia **I stopnia**
stacjonarne

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	30
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	30
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	10
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	5
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	5
	Przygotowanie do egzaminu	15
Ogółem bilans czasu pracy		100
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		4