

NAZWA	STOSUNKI NARODOWOŚCIOWE WSPÓŁCZESNEGO ŚWIATA
NAZWA W J. ANG.	Modern World National Relations

KOD		PUNKTACJA ECTS	4
-----	--	-------------------	---

KOORDYNATOR	dr hab. prof. UP Małgorzata Winiarczyk-Kossakowska	ZESPÓŁ DYDAKTYCZNY dr hab. prof. UP Małgorzata Winiarczyk-Kossakowska
-------------	--	--

OPIS KURSU (Cele kształcenia)

Celem kursu jest przedstawienie procesów narodowościowych we współczesnym świecie: powstania narodów politycznych i ich transformacji w narody etniczne oraz zapoznanie studenta z stosunkami narodowościowymi we współczesnym świecie w tym: historią wybranych relacji narodowościowych, źródeł konfliktów. Przedmiot obejmuje również zagadnienia dotyczące koncepcji pochodzenia narodów z uwzględnieniem etnopolityki i jej komponentów - etniczności (etnogenezy, więzów pokrewieństwa, tożsamości, języka, religii, rasy). Procesy etnopolityczne oraz paradygmaty narodu i nacjonalizmu, uwarunkowania procesu narodotwórczego. Celem kursu będzie również wprowadzenie w problemy migracji, kwestie depopulacji narodów, a także źródeł oraz przebiegu separatyzmów.

WARUNKI WSTĘPNE

WIEDZA	Student posiada podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu problematyki przedmiotu. Potrafi w sposób odpowiedni i zrozumiały podać definicje narodu, określić jego podstawowe komponenty, umie również przybliżyć na czym polega proces kształtowania się świadomości etnicznej.
UMIEJĘTNOŚCI	Student potrafi omówić główne problemy narodowościowe na świecie, zwłaszcza separatyzmy, stanowiące zagrożenie dla bezpieczeństwa wewnętrznego poszczególnych państw.
KURSY	Politologia, Stosunki Międzynarodowe

EFEKTY KSZTAŁCENIA

WIEDZA	Efekt kształcenia dla kursu	Efekt kształcenia dla kierunku
	W01 Student posiada podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu kształtowania się narodów, separatyzmów i relacji zachodzących w społecznościach.	K1_01, K1_W02, K1_W03
	W02 Student zna podstawowe problemy narodowościowe współczesnego świata, potrafi je opisać uwzględniając ich genezę oraz ewentualne prognozy rozwiązania.	K1_W04 K1_W02
	W03 Student potrafi określić zagrożenia dla bezpieczeństwa współczesnego świata wynikające z istnienia separatyzmów.	K1_W03

UMIEJĘTNOŚCI	Efekt kształcenia dla kursu	Efekt kształcenia dla kierunku
	U01 Student potrafi opierając się na zdobytej wiedzy przygotować krótką rozprawkę na zadany temat z zakresu badanego przedmiotu. U02 Student potrafi przeprowadzić dyskusję w grupie z zakresu badanego przedmiotu. U03 Student potrafi przeanalizować wybraną sytuację związaną z istnieniem separatyzmu.	K1_U03 K1_U02, K1_U05, K1_U03 K1_U02, K1_U05

KOMPETENCJE SPOŁECZNE	Efekt kształcenia dla kursu	Efekt kształcenia dla kierunku
	K01 Student jest przygotowany do pracy w zawodzie w którym może wykorzystać zdobytą wiedzę. K02 Potrafi wypełniać zobowiązania społeczne, organizować inicjatywy w środowisku społecznym.	K1_K01 K1_K03

Studia stacjonarne

ORGANIZACJA							
FORMA ZAJĘĆ	WYKŁAD (W)	ZAJĘCIA W GRUPACH					
		A	K	L	S	P	EL
Egzamin	30	15					

Studia niestacjonarne

ORGANIZACJA							
FORMA ZAJĘĆ	WYKŁAD (W)	ZAJĘCIA W GRUPACH					
		A	K	L	S	P	EL
Egzamin	20						

OPIS METOD PROWADZONYCH ZAJĘĆ **Studia stacjonarne**

Wykład – oparty na wykorzystaniu pokazu w formie Power Point, zajęcia wprowadzające podstawowe problemy

Ćwiczenia – oparte na prezentacji konkretnych narodowości, separatyzmów

OPIS METOD PROWADZONYCH ZAJĘĆ **Studia niestacjonarne**

Wykład – oparty na wykorzystaniu pokazu w formie Power Point, zajęcia wprowadzające podstawowe problemy

FORMY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA **Studia stacjonarne**

	E-learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W1						x		X	X			X	
W2						x		X	X			X	
W3		X											
U1										X			
U2		X						X					
U3						X							
K1	X												
K2						X							

FORMY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA **Studia niestacjonarne**

	E-learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W1						X			X			X	
W2						X			X			X	
W3		X											
U1										X			
U2		X											
U3						X							
K1	X												
K2						X							

OCENA	Na ocenę z zajęć składa się: egzamin pisemny, projekty indywidualne i grupowe, obecność i aktywność podczas zajęć, przeprowadzenie oraz udział w dyskusji w grupie na zadany temat.
--------------	---

UWAGI	studenci, których udział w dyskusji i ogólne zaangażowanie w pracę na ćwiczeniach zostanie uznany za wyróżniający mogą uzyskać dodatkowe punkty na egzaminie.
--------------	---

TREŚCI MERYTORYCZNE (wykaz tematów)- wykład i ćwiczenia
1.Sposoby definiowania podstawowych pojęć: naród, narodowość, grupa etniczna, świadomość; narodowa, separatyzm, asymilacja, mniejszości narodowe, kwestie narodowe, ideologie narodowe, naród polityczny, naród nowoczesny; 2. Modele i etapy europejskich procesów narodotwórczych oraz czynniki kształtujące świadomość narodową; 3.Kształtowanie się odrębności etnicznej wybranych narodowości; 4.Nacjonalizm jako idea narodu; paradygmaty narodu i nacjonalizmu; nacjonalizm w wybranych państwach i regionach.

5. Polityka państw wobec mniejszości narodowościowych: czystki etniczne, dyskryminacja i asymilacja, autonomia oraz federacja;
6. Zagadnienie migracji i imigracji oraz skutki procesów migracyjnych i powstawanie tzw. „nowych mniejszości” (problemy z integracją imigrantów oraz uchodźców w krajach europejskich);
7. Konfliktogenność obszarów pogranicza narodowościowo-etnicznego. Wybrane konflikty etniczne i walki o realizację prawa narodów do samostanowienia w XX i XXI w;
8. Zróżnicowanie ludności współczesnego świata wg kryteriów: narodowościowego, etnicznego i kulturowo-religijnego;
9. Zjawiska separatyzmu i ruchy autonomiczne w świecie: wybór zagadnień problemowych;
10. Sytuacja mniejszości narodowych w wybranych państwach;
11. Narody aspirujące do utworzenia własnego państwa.
12. Struktura narodowościowa RP oraz polityka państwa wobec mniejszości narodowych i etnicznych w Polsce;
13. Ochrona mniejszości narodowych w polityce ONZ, Rady Europy, OBWE, UE.

Ćwiczenia:

1. Problemy narodowościowe, etniczne i religijne Europy: mapa wyznań i narodowości; problem mniejszości narodowych, dążeń separatystycznych, działań terrorystycznych; konflikty polityczne i zbrojne na tle narodowościowym, etnicznym lub religijnym;
2. Migracje w XX i XXI w. w Europie i na świecie – wybrane zagadnienia oraz Polacy i Polonia za granicą;
3. Geneza konfliktów etnicznych w Jugosławii w XX i XXI w;
4. Kwestia etniczna w Europie Zachodniej oraz europejski problem separatyzmów – polityka rządów hiszpańskich wobec Katalonii i Kraju Basków; Wielka Brytania ewentualność uzyskania niepodległości przez Szkocję. Groźba podziału Belgii;
5. Arabska Wiosna i jej konsekwencje; terroryzm międzynarodowy (ISIS) oraz konflikty etniczno-religijne we współczesnej Nigerii;
6. Kurdowie - największy naród aktywnie działający na rzecz samostanowienia;

WYKAZ LITERATURY PODSTAWOWEJ

1. Brubaker R, Nacjonalizm inaczej. Struktura narodowa i kwestie narodowe w nowej Europie, Warszawa-Kraków 1998;
2. Budyta- Budzyńska M., Socjologia narodu i konfliktów etnicznych, Warszawa 2010;
3. Gellner E, Narody i nacjonalizm, Warszawa 1991;
4. Helnarski S (red), Nacjonalizm. Konflikty narodowościowe w Europie Środkowej i Wschodniej, Toruń 2001[

5. Lalak D (red) Migracja, uchodźstwo, wielokulturowość. Zderzenie kultur we współczesnym świecie, Warszawa 2007;
6. Waldenberg M, Narody zależne i mniejszości narodowe w Europie Środkowo-Wschodniej, Warszawa 2000;
7. Żarna K, Problematyka narodowościowa i religijna w XX w(wybrane aspekty), Rzeszów 2011;

WYKAZ LITERATURY UZUPEŁNIAJĄCEJ

1. Altermatt U, Sarajewo przestrzega. Etnonacjonalizm w Europie, Kraków 1998
2. Kuczyński M, Krwawiąca Europa. Konflikty zbrojne i punkty zapalne w latach 1990-2000. Tło historyczne i stan obecny, Warszawa 2001
3. Pawlak S, Ochrona mniejszości narodowych w Europie, Warszawa 2001
4. Pomian K, Europa i jej narody, Warszawa 2000.

Studia stacjonarne

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)		
Ilość godzin zajęć w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	30
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Konsultacje indywidualne	5
	Uczestnictwo w egzaminie/zaliczeniu	5
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	10
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	10
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	10
	Przygotowanie do egzaminu	15
Ogółem bilans czasu pracy		100
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		4

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) – **niestudia stacjonarne**

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	20
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	10
Ilość godzin pracy studenta	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	15

bez kontaktu z prowadzącymi	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	20
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	10
	Przygotowanie do egzaminu	25
Ogółem bilans czasu pracy		100
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		4