

Profil kształcenia:
Studia I stopnia

KARTA KURSU

Nazwa	Strategia bezpieczeństwa RP
Nazwa w j. ang.	Security strategy of the Republic of Poland

Koordynator	dr hab. inż. prof. UP Leszek Korzeniowski	Zespół dydaktyczny
		dr hab. inż. prof. UP Leszek Korzeniowski
Punktacja ECTS*	5	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest zapoznanie studentów z problematyką bezpieczeństwa państwa, w tym z zagrożeniami oraz szansami mającymi wpływ na to bezpieczeństwo, a także działaniami organów władzy państwa na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa.

Warunki wstępne

Wiedza	Bezpieczeństwo państwa z pierwszego semestru
Umiejętności	
Kursy	

Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	Posiada wiedzę w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego państwa jako nauki oraz wiedzę o jej miejscu i roli w obszarze nauk społecznych, rozumiejąc metody i narzędzia wykorzystywane w ramach procesów badawczych oraz technik pozyskiwania, analizowania, przetwarzania informacji	K1_W01

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	Posiada umiejętność dokonania analizy i oceny problemów oraz zaproponować rozwiązanie z wykorzystania zdobytej podczas zajęć wiedzy do rozstrzygania problemów w pracy zawodowej.	K1_U05
	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	Potrafi właściwie analizować i interpretować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych, wojskowych) w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla bezpieczeństwa wewnętrznego	K1_K02

Studia stacjonarne

Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach											
		A		K		L		S		P		E	
Liczba godzin	30	30											

Studia niestacjonarne

Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach											
		A		K		L		S		P		E	
Liczba godzin	20	15											

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład z prezentacją multimedialną.
 Ćwiczenia w formie opracowywania i prezentacji projektu indywidualnego lub zespołowego a także w formie dyskusji na tematy omówione wcześniej na wykładzie i na podstawie literatury przedmiotu.

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								X			X	X	
U05								X					
K02								X					

Kryteria oceny	Ćwiczenia zaliczane na podstawie projektu indywidualnego lub zespołowego. Tekst z odpowiednią formą graficzną w postaci zbroszowanego wydruku papierowego A-4 oraz prezentacja projektu. Egzamin ustny poprzedzony pisemnym sprawdzianem. Skala ocen: odpowiedzi na pytania i wykonanie zadań na poziomie 60% = ocena 3.0 (dost.) 65% = 3,5 (plus. dost.); 70% = 4,0 (db.); 75% = 4,5 (plus db.); 80% = 5,0 (bdb.)
----------------	---

Uwagi	
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Wykłady: Strategia w zarządzaniu i polityce państwa. Potencjał obronny bezpieczeństwa państwa. Determinanty zewnętrzne bezpieczeństwa państwa. Strategia bezpieczeństwa RP w dokumentach rządowych. Ćwiczenia: Projekt indywidualny lub zespołowy: Strategia bezpieczeństwa (<i>nazwa podmiotu</i>) na podstawie analizy SWOT 1. Identyfikacja: Nazwa uwzględniająca odpowiednią formę organizacyjno-prawną, Siedziba, cel i zakres działalności, Wpis do rejestru przedsiębiorców lub rejestru stowarzyszeń, oznaczenie sądu rejestrowego (lub innego rejestru konstytuującego formalnie organizację (jednostkę organizacyjną). 2. Potencjał obronny - fikcyjny, ale umożliwiający realizację celów organizacji (jednostki organizacyjnej) - Zasoby ☺ ludzkie - wyszczególnienie i charakterystyka. Schemat organizacyjny. ☺ rzeczowe - wyszczególnienie i charakterystyka. ☺ finansowe - wyszczególnienie i charakterystyka. ☺ informacyjne - wyszczególnienie i charakterystyka. 3. Charakterystyka otoczenia (prawdziwego i opisanego przez aktualne dane): A. Otoczenie: bliższe (konkurencyjne), B. Otoczenie: dalsze (makrootoczenie), C. Otoczenie: przyrodnicze - opis najważniejszych składników środowiska przyrodniczego. 4. Analiza SWOT poprzez wskazanie potencjału obronnego - silnych i słabych stron (zasobów) oraz szans i zagrożeń (w otoczeniu) lub inna metoda analizy strategicznej. 5. Strategia bezpieczeństwa organizacji.
--

Wykaz literatury podstawowej

Korzeniowski L.F.: *Podstawy nauk o bezpieczeństwie*. Warszawa: Difin, 2017.

Wykaz literatury uzupełniającej

Koncepcja obronna Rzeczypospolitej Polskiej. Warszawa: MON, 2017.
Bała księga bezpieczeństwa narodowego Rzeczypospolitej Polskiej. Warszawa: BBN, 2013.
Strategia rozwoju systemu bezpieczeństwa narodowego RP 2020. Uchwała nr 67 Rady Ministrów z 9.04.2013. "Monitor Polski" poz. 377.
 Korzeniowski L.F.: *Podstawy zarządzania organizacjami*. Warszawa: Difin, 2011 (dotyczy SWOT)
 Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. nr 78, poz. 483, zm).
 Ustawa z dnia 21 listopada 1961 r. o powszechnym obowiązku obrony Rzeczypospolitej Polskiej (t.j. z 2012 r. poz. 461)
 Ustawa z dnia 18 kwietnia 2002 r. o stanie klęski żywiołowej (Dz. U. nr 62, poz. 558 zm.)
 Ustawa z dnia 21 czerwca 2002 r. o stanie wyjątkowym (Dz. U. nr 113, poz. 985 ze zm)
 Ustawa z dnia 29 sierpnia 2002 r. o stanie wojennym oraz o kompetencjach Naczelnego Dowódcy Sił Zbrojnych i zasadach jego podległości konstytucyjnym organom Rzeczypospolitej Polskiej (Dz. U. nr 165, poz. 1301 ze zm. 30.08.2011.)

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Studia stacjonarne

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	30
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	30
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	10
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	30
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	20
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	20
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10
Ogółem bilans czasu pracy		150
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		5

Studia niestacjonarne

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	30
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	10
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	10
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	50
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	20
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	20
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10
Ogółem bilans czasu pracy		150
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		5