

KARTA KURSU

Nazwa	STRATEGIE SEKTOROWE BEZPIECZEŃSTWA PAŃSTWA		
Nazwa w j. ang.			

Kod		Punktacja ECTS*	4
-----	--	-----------------	---

Koordinator	dr Marcin Poręba	Zespół dydaktyczny
-------------	------------------	--------------------

Opis kursu (cele kształcenia)

Wykład przedstawia rozszerzoną wiedzę z zakresu koncepcji polityki Bezpieczeństwa Narodowego Rzeczypospolitej Polskiej, prezentując środowisko bezpieczeństwa w ujęciu globalnym, regionalnym i krajowym, uwzględniając jednocześnie jego militarny i pozamilitarny wymiar oraz formułuje możliwe strategiczne scenariusze kształtowania się przyszłych warunków bezpieczeństwa Polski. Wprowadza i wyjaśnia pojęcia dotyczące dziedzin i sektorów bezpieczeństwa narodowego, zapoznaje z katalogiem interesów narodowych i celów strategicznych w dziedzinie bezpieczeństwa oraz podmiotami bezpieczeństwa narodowego realizującymi zadania strategiczne.

Celem kursu jest zapoznanie studenta z problematyką opracowywania oraz implementacji strategii w poszczególnych sektorach bezpieczeństwa państwa, a także działaniami organów władzy państwa na rzecz zapewnienia płaszczyzn bezpieczeństwa.

Warunki wstępne

Wiedza	Student posiada podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu problematyki przedmiotu. Potrafi w sposób zrozumiały wyspecyfikować główne kierunki procesu opracowywania oraz implementacji strategii bezpieczeństwa.
Umiejętności	Student potrafi omówić główne problemy związane z realizacją usługi zapewnienia bezpieczeństwa państwa w poszczególnych płaszczyznach
Kursy	Bezpieczeństwo wewnętrzne

Efekty kształcenia

Wiedza	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
--------	-----------------------------	-------------------------------------

	W01 Student posiada pogłębioną wiedzę o charakterze bezpieczeństwa państwa w poszczególnych sektorach bezpieczeństwa.	K2_W01, K2_W02
	W02 Student dysponuje poszerzoną wiedzą o podmiotach administracji publicznej uczestniczących w procesie kształtowania bezpieczeństwa w poszczególnych sektorach bezpieczeństwa.	K2_W03, K2_W05
	W03 Student posiada poszerzoną wiedzę dotyczącą procesów mających wpływ na bezpieczeństwo państwa w poszczególnych sektorach bezpieczeństwa.	K2_W06

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01 Posiadając zdobytą wiedzę student potrafi dokonać kompleksowej analizy zjawisk mających wpływ na sektorowe bezpieczeństwo państwa i na podstawie poznanych przesłanek wysnuwać racjonalne wnioski.	K2_U01, K2_U04
	U02 Student potrafi prawidłowo stosować pojęcia z zakresu strategii sektorowych bezpieczeństwa państwa na podstawie których dokonuje syntetycznej wykładni proponując jednocześnie właściwe rozwiązania pozwalające na podejmowanie trafnych decyzji.	K2_U02, K2_U05
	U03 Odnosząc się do poszczególnych sektorów bezpieczeństwa państwa, student potrafi połączyć w spójną całość zjawiska kulturowe, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne, wojskowe i towarzyszące im zagrożenia mające wpływ na bezpieczeństwo państwa	K2_U06

Kompetencje społeczne	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
-----------------------	-----------------------------	-------------------------------------

	K01 Posiadając zdobytą wiedzę student potrafi myśleć i podejmować działania na podstawie analiz i ocen występujących zjawisk i zdarzeń, które mają wpływ na bezpieczeństwo państwa w poszczególnych sektorach.	K2_K01
	K02 Student potrafi sukcesywnie uzupełniać zdobytą wiedzę, poszerzać horyzonty myślowe, rozumiejąc konieczność stałego rozwoju, jak i doskonalenia umiejętności związanych z bezpieczeństwem państwa w poszczególnych sektorach jak i wszystkimi podmiotami realizującymi poszczególne strategie z uwzględnieniem poszanowaniem zasad etyki zawodów związanych z bezpieczeństwem państwa.	K2_K02
	K03 Student potrafi zainicjować i przeprowadzić dyskusję w grupie dotyczącą wpływu zjawisk zachodzących w poszczególnych sektorach na całościową koncepcję bezpieczeństwa państwa	K2_K03

stacjonarne

Organizacja													
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach											
		A		K		L		S		P		E	
Liczba godzin	15	15											

niestacjonarne

Organizacja													
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach											
		A		K		L		S		P		E	
Liczba godzin	15	10											

Opis metod prowadzenia zajęć: **stacjonarne i niestacjonarne**

Wykłady audytoryjne z zastosowaniem technik wizualnych.

Ćwiczenia prowadzone w grupach – polegające na przygotowaniu analiz procesów zachodzących w obszarze bezpieczeństwa sektorowego państwa, umiejętności identyfikowania zagrożeń oraz propozycji rozwiązań organizacyjnych.

Formy sprawdzania efektów kształcenia: **stacjonarne i niestacjonarne**

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01							X	X			X		
W02							X	X			X		
W03							X	X			X		
U01							X	X			X		
U02							X	X			X		
U03							X	X			X		
K01							X	X			X		
K02							X	X			X		
K03							X	X			X		

Kryteria oceny	Uczestnictwo i aktywność na zajęciach. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Dopuszcza się jedną nieusprawiedliwioną nieobecność na ćwiczeniach i wykładach, każda następna musi zostać odrobiona i zaliczona. Na ocenę z zajęć składa się: – obecność i aktywność podczas zajęć, – udział w przygotowaniu i zaprezentowaniu w czasie ćwiczeń projektu grupowego na zadany temat, – egzamin ustny.
----------------	---

Uwagi	
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Koncepcja Bezpieczeństwa Narodowego Rzeczypospolitej Polskiej
2. Bezpieczeństwo narodowe jako płaszczyzna łącząca poszczególne sektory bezpieczeństwa państwa
3. Strategia bezpieczeństwa narodowego – źródło strategii dziedzinowych
4. Bezpieczeństwo w długofalowej strategii rozwoju kraju i strategiach sektorowych
5. Cele, zadania i wyzwania strategii dziedzinowych bezpieczeństwa państwa
6. Podstawowe kategorie i dyrektywy strategii dziedzinowych bezpieczeństwa państwa
7. Wybór środków i priorytetów strategii sektorowych bezpieczeństwa państwa – szanse, wyzwania, zagrożenia
8. Uwarunkowania, wyznaczniki, problemy i szanse strategii sektorowych bezpieczeństwa państwa
9. Wdrożenie i realizacja strategii sektorowych bezpieczeństwa państwa przez organy państwa

Wykaz literatury podstawowej

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej, Warszawa 1997.
2. Strategia Bezpieczeństwa Narodowego Rzeczypospolitej Polskiej, Warszawa 2014.
3. Krajowa Strategia Rozwoju Regionalnego 2010-2020: Regiony, miasta, obszary wiejskie. Warszawa 2010.
4. Strategia Bezpieczeństwo Energetyczne i Środowisko. Perspektywa do 2020 r. Warszawa 2014.
5. Strategia Innowacyjności i Efektywności Gospodarki „Dynamiczna Polska 2020”. Warszawa 2013.
6. Strategia Rozwoju Kapitału Ludzkiego 2020. Warszawa 2013.
7. Strategia Rozwoju Kapitału Społecznego 2020. Warszawa 2013.
8. Strategia Sprawne Państwo 2020. Warszawa 2013.
9. Strategia Rozwoju Systemu Bezpieczeństwa Narodowego Rzeczypospolitej Polskiej 2022. Warszawa 2013.
10. Strategia Rozwoju Transportu do 2020 roku (z perspektywą do 2030 roku). Warszawa 2013.
11. Strategia Zrównoważonego Rozwoju Wsi, Rolnictwa i Rybactwa” na lata 2012–2020. Warszawa 2012.

Wykaz literatury uzupełniającej

1. Kulisz M. Z., Analiza bezpieczeństwa państwa na płaszczyźnie przedmiotowej, Radom 2008.
2. Kulisz M. Z., Bezpieczeństwo państwa w ujęciu systemowym, Radom 2009.
3. Kaczmarek J., Współczesne problemy światowego bezpieczeństwa, Warszawa 2006.
4. Koziej S., Podstawowe problemy strategii i systemu obronności na przełomie XX i XXI wieku, Warszawa 2001.
5. Koziej S., Między piekłem a rajem. Szare bezpieczeństwo na progu XXI wieku, Toruń 2006.
6. Polska polityka bezpieczeństwa 1989 – 2000 (pod red. R. Kuźniara), Warszawa 2001.
7. Soroka P., Polistrategia bezpieczeństwa wewnętrznego Polski, Warszawa 2005.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) **stacjonarne**

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	10
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	20
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	-
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	20
	Przygotowanie do egzaminu	20
Ogółem bilans czasu pracy		100
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		4

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) **niestacjonarne**

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	10
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	10
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	20
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	-
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	25
	Przygotowanie do egzaminu	20
Ogółem bilans czasu pracy		100
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		4