

KARTA KURSU – kierunek politologia – studia stacjonarne 1 stopnia

NAZWA	Współczesna polska myśl polityczna
NAZWA W J. ANG.	Contemporary Polish political thought

KOD		PUNKTACJA ECTS	3
-----	--	----------------	---

KOORDYNATOR	Prof. dr hab. Michał Śliwa	ZESPÓŁ DYDAKTYCZNY Prof. dr hab. M. Śliwa Dr Agata Tasak
-------------	----------------------------	--

OPIS KURSU (Cele kształcenia)

Zapoznanie studenta z głównymi nurtami współczesnej polskiej myśli politycznej - wskazanie ich genezy, ewolucji i uwarunkowań. Wykształcenie umiejętności odróżniania stanowisk politycznych oraz krytycznej analizy współczesnej, polskiej myśli politycznej.

WARUNKI WSTĘPNE

WIEDZA	Posiada wiedzę o głównych kierunkach i ewolucji myśli politycznej w wymiarze europejskim i światowym Zna procesy historyczne rzutujące na kształt współczesnych polskich partii politycznych
UMIEJĘTNOŚCI	Posiada umiejętność analizowania społecznych mechanizmów życia politycznego Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczno-polityczne oraz prawne i ekonomiczne
KURSY	Moduł podstawowy: Historia Polski XX wieku Moduł teoretyczno- doktrynalny: Historia doktryn politycznych, Współczesne doktryny polityczne, Moduł system polityczny Polski: Polska scena polityczna,

EFEKTY KSZTAŁCENIA

WIEDZA	Efekt kształcenia dla kursu	Efekt kształcenia dla kierunku
	W.1 Ma wiedzę dotyczącą głównych zagadnień współczesnej polskiej myśli politycznej	K_W2
	W.2 Wykazuje orientację we współczesnych programach i nurtach politycznych w Polsce	K_W3
	W.3 Posiada wiedzę o czynnikach kształtujących współczesną polską myśl polityczną, w tym również wpływ tradycji ideowej	K_W4
UMIEJĘTNOŚCI	Efekt kształcenia dla kursu	Efekt kształcenia dla kierunku
	U.1 Potrafi zrekonstruować wyobrażenie współczesnych	K_U1

	Polaków o polityce U.2 Posiada umiejętność interpretacji zjawisk i wartości ideowopolitycznych zawartych w programach polskich partii i ugrupowań politycznych U.3 Analizuje dyskurs polityczny we współczesnym społeczeństwie polskim	K_U1; K_U3 K_U1, K_U2
--	---	--

KOMPETENCJE SPOŁECZNE	Efekt kształcenia dla kursu	Efekt kształcenia dla kierunku
	K.1 Rozumie konieczność samodzielnego poszerzania wiedzy w zakresie współczesnej polskiej myśli politycznej	K_K1
	K.2 Krytycznie ocenia współczesny polski świat idei	K_K1
	K.3 Postawę cechuje tolerancja dla różnych poglądów i orientacji politycznych	K_K4

Studia stacjonarne

ORGANIZACJA							
FORMA ZAJĘĆ	WYKŁAD (W)	ZAJĘCIA W GRUPACH					
		A	K	L	S	P	E
	30	15					

Studia niestacjonarne

ORGANIZACJA							
FORMA ZAJĘĆ	WYKŁAD (W)	ZAJĘCIA W GRUPACH					
		A	K	L	S	P	E
	20						

OPIS METOD PROWADZONYCH ZAJĘĆ

Studia stacjonarne

Wykład konwersatoryjny Ćwiczenia-krytyczna analiza tekstów, dyskusja na forum grupy

Studia niestacjonarne

Wykład konwersatoryjny z elementami dyskusji

FORMY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA-studia stacjonarne i niestacjonarne:

	E-learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
w1										+			
w2								+					
w3								+		+			
w4													
w5													
u1										+			
u2								+		+			
u3								+		+			
u4													
u5													
k1								+					
k2								+		+			
k3								+		+			
k4													
k5													

OCENA	Praca pisemna: 1. Wiedza z zakresu polskiej myśli politycznej 10 pkt. 2. Znajomość terminologii 10 pkt. 3. Umiejętność krytycznej analizy 10 pkt. 4. Umiejętność interpretacji materiału źródłowego – 10. pkt.
-------	--

UWAGI	Przepisanie oceny z kursu o tej samej nazwie tylko pod warunkiem ekwiwalentnej liczby godzin i liczby punktów ECTS oraz co najmniej oceny db
-------	--

TREŚCI MERYTORYCZNE (wykaz tematów)
1. Zagadnienie periodyzacji w dziejach myśli społeczno-politycznej 2. Główne problemy rozwoju myśli politycznej w Polsce w XX w. Swojskość i europejskość 3. Przednowoczesne idee polityczne w Polsce. Dorobek i inspiracje 4. Rozwój idei radykalizmu prawicowego 5. Konserwatyzm polski - zanik i odrodzenie 6. Myśl wszechpolska. Dzieje zapóźnionego nacjonalizmu 7. Ideologie państwowe -myśl piłsudczykowska i jej kontynuacje 8. Próby polskiego liberalizmu. Percepcja - modyfikacje - przeobrażenia 9. Idee chrześcijańsko-demokratyczne, współczesny polski katolicyzm 10. Rozwój myśli agrarnej 11. Doktryny i idee socjalistyczne 12. Myśl komunistyczna 13. Lewicowy ekstremizm. Tradycje i współczesność 14. Populizm 15. Przyszłość i perspektywy rozwoju polskiej myśli politycznej 16. Współczesna polska myśl polityczna wobec najważniejszych problemów współczesnego

świata

WYKAZ LITERATURY PODSTAWOWEJ

- L. Gumpłowicz, *Państwo ważniejsze niż naród* [w:] *Dusza społeczeństwa. Naród w polskiej myśli socjologicznej. Wybór tekstów*, (red.) J. Kurczewska, Warszawa 2002.
- B. Limanowski, *Naród ważniejszy niż państwo* [W:] *Dusza społeczeństwa. Naród w polskiej myśli socjologicznej. Wybór tekstów*, (red.) J. Kurczewska, Warszawa 2002.
- H. Kubiak, *Przyczynek do sporu o naturę i przyszłość narodu-państwa* [w:] H. Kubiak, *U progu ery postwestfalskiej. Szkice z teorii narodu*, Kraków 2007.
- M. Śliwa, *Krakowski ośrodek ideowo twórczy w ruchu ludowym w XIX i XX wieku*, [w:] W. Paruch, S. Pastuszka (red.), *Dzieje i przyszłość polskiego ruchu ludowego*, Lublin 2007.
- J. Dzwończyk, *Konserwatyzm a populizm-ideologia a strategia postępowania wobec społeczeństwa* [W:] *Konserwatyzm. Historia i współczesność*, red. S. Stępień, Lublin 2003, str. 321-335
- J. Dzwończyk, *Populistyczne tendencje w społeczeństwie postsocjalistycznym (na przykładzie Polski)*, R. IV., Toruń 2000.
- R. Tokarczyk, *Współczesne doktryny polityczne*, Kraków 2015.
- Z. Nosowski, *Polskie katolicyzmy. Szkice do mapy ideowej „Więź”* 2010, nr 1.
- A. Tasak, *Spór o bilans PRL na łamach prasy katolickiej po 1989 roku* [w:] *Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis, Studia politologia VI*, Kraków 2011
- H. Woźniakowski, *Państwo jako dobro wspólne* [w:] A. Rzegocki (red.), *Państwo jako wyzwanie*, Kraków 2000.
- D. Karnowska, *Stereotyp doktrynalny liberalizmu polskiego* [w:] T. Godlewski, D. Karnowska (red.) *Polskie zbliżenia z liberalizmem*, Toruń 2006.
- B. Szlachta, *Konserwatyzm a liberalizm w polskiej myśli politycznej* [w:] B. Szlachta, *Szkice o konserwatyzmie*, Kraków 2008,
- B. Szlachta, *Uwagi o jednym z paradoksów współczesnego polskiego konserwatyzmu (z uwzględnieniem perspektywy historycznej)* [w:] B. Szlachta, *Szkice o konserwatyzmie*, Kraków 2008.
- J. Szacki, *Tradycja* [w:] B. Szlachta, *Słownik społeczny*, Kraków 2004.
- E. Wnuk-Lipiński, *Fundamentalizm jako reakcja na globalną zmianę* [w:] *Świat międzyepoki. Globalizacja. Demokracja. Państwo narodowe*, Kraków 2004.

WYKAZ LITERATURY UZUPEŁNIAJĄCEJ

- M. Śliwa, *Polska myśl polityczna w pierwszej połowie XX wieku*, Wrocław 1994
- R. Wapiński, *Historia polskiej myśli politycznej XIX i XX wieku*, Gdańsk 1997
- M. Śliwa, *Idee polityczne w Polsce*, Ostrowiec Świętokrzyski 2004
- M. Śliwa, *Polska demokracja. Idee - ludzie - dzieje*, Warszawa 2010
- Henryk Olszewski, *Słownik twórców idei*, Poznań 2001
- Marcin Król, *Filozofia polityczna*, Kraków 2008
- Szymon Wróbel, P. Dybel, *Granice polityczności*,

E. Wnuk-Lipiński, *Świat międzyepoki*, Kraków 2004.
 U. Beck, *Władza i przeciwwładza w epoce globalnej*. Warszawa 2005.
 D. Szeptycka, *Katolicyzm i liberalizm*, Warszawa 2012
 B. Szlachta(red.), *Słownik społeczny*, Kraków 2012
 B. Szlachta (red.), *Współczesna filozofia polityki*, Kraków 2016
 B. Szlachta, *Szkice o konserwatyzmie*, Kraków 2008,
 A. Rzegocki (red.) *Państwo jako wyzwanie*, Kraków 2000
 T. Godlewski, D. Karnowska (red.) *Polskie zbliżenia z liberalizmem*, Toruń 2006.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Studia stacjonarne

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	30
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	2
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	10
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	18
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu	
Ogółem bilans czasu pracy		75
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Studia niestacjonarne

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	20
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	2
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	30
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	23
	Przygotowanie do egzaminu	
Ogółem bilans czasu pracy		75
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3

