

Profil kształcenia:
Studia II stopnia

KARTA KURSU

Nazwa	Zarządzanie kryzysowe i ochrona ludności
Nazwa w j. ang.	Crisis Management and Civil Protection

Koordynator	dr hab. inż. prof. UP Leszek Korzeniowski	Zespół dydaktyczny
		dr hab. inż. prof. UP Leszek Korzeniowski
Punktacja ECTS*	4	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest zapoznanie studentów z problematyką bezpieczeństwa państwa, w tym z zagrożeniami oraz szansami mającymi wpływ na to bezpieczeństwo, a także działaniami organów władzy państwa na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa. Celem kursu jest nabycie przez studenta wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych w zakresie przyczyn sytuacji kryzysowych oraz zadań administracji publicznej w zakresie prewencji i przebiegu oraz reagowania w sytuacji kryzysowej.

Warunki wstępne

Wiedza	
Umiejętności	
Kursy	

Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	Dysponuje poszerzoną wiedzą z zakresu kultury bezpieczeństwa, prawnych i politycznych aspektów bezpieczeństwa wewnętrznego państwa.	K2_W06

Umiejętności	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
	Dysponuje pogłębionymi umiejętnościami posługiwania się zespołem norm, reguł prawnych, etycznych w pełni umożliwiających rozwiązywanie kolejnych, o zróżnicowanej gradacji trudności, problemów charakterystycznych dla bezpieczeństwa wewnętrznego państwa.	K2_U03
Kompetencje społeczne	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role i podejmować przedsiębiorcze inicjatywy w środowisku społecznym.	K2_K03

Studia stacjonarne

Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach											
		A		K		L		S		P		E	
Liczba godzin	15	15											

Studia niestacjonarne

Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach											
		A		K		L		S		P		E	
Liczba godzin	15	10											

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład z prezentacją multimedialną.
Ćwiczenia w formie opracowywania i prezentacji projektu indywidualnego lub zespołowego a także w formie dyskusji na tematy omówione wcześniej na wykładzie i na podstawie literatury przedmiotu.

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W06								X			X	X	
U03								X					
K03						X	X	X					

Kryteria oceny	Ćwiczenia zaliczane na podstawie projektu indywidualnego lub zespołowego. Tekst z odpowiednią formą graficzną w postaci zbroszowanego wydruku papierowego A-4 oraz prezentacja projektu. Egzamin ustny poprzedzony pisemnym sprawdzianem. Skala ocen: odpowiedzi na pytania i wykonanie zadań na poziomie 60% = ocena 3.0 (dost.) 65% = 3,5 (plus. dost.); 70% = 4,0 (db.); 75% = 4,5 (plus db.); 80% = 5,0 (bdb.)
----------------	---

Uwagi	
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Wykłady: Bezpieczeństwo – pojęcie, ewolucja. Bezpieczeństwo – zakres podmiotowy. Zagrożenia – zakres przedmiotowy. Rola i zadania administracji publicznej w zarządzaniu kryzysowym. System – struktura pionowa – działy administracji rządowej. System – struktura pozioma – poziomy: centralny, wojewódzki, powiatowy, gminny. Ćwiczenia: Projekt indywidualny lub zespołowy: Plan zarządzania w sytuacji kryzysowej (<i>nazwa podmiotu</i>). 1. Identyfikacja Nazwa uwzględniająca odpowiednią formę organizacyjno-prawną, Siedziba, cel i zakres działalności, Wpis do rejestru konstytuującego formalnie organizację (jednostkę organizacyjną). 2. Plan główny Charakterystyka zagrożeń oraz ocena ryzyka ich wystąpienia, w tym dotycząca infrastruktury krytycznej, oraz mapa ryzyka i mapa zagrożeń, Zadania i obowiązki uczestników zarządzania kryzysowego w formie siatki bezpieczeństwa, Zestawienie sił i środków planowanych do wykorzystania w sytuacjach kryzysowych.
--

Wykaz literatury podstawowej

Korzeniowski L.F.: <i>Podstawy nauk o bezpieczeństwie</i>. Warszawa: Difin, 2017. Ustawa z dnia 26 kwietnia 2007 r. o zarządzaniu kryzysowym (<i>j.t. Dz. U. 2013, poz. 1166</i>).
--

Wykaz literatury uzupełniającej

- Jabłonowski M. - Smolak L.: (red.) *Zarządzanie kryzysowe w Polsce*. Pułtusk: Akademia Humanistyczna im. Aleksandra Gieyszтора, 2007.
- Konieczny J.: *Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych, wypadkach i katastrofach*. Poznań-Warszawa: GARMOND 2001.
- Korzeniowski L.F.: *Podstawy zarządzania organizacjami*. Warszawa: Difin, 2011.
- Kwiatkowski S.: *Zarządzanie bezpieczeństwem w sytuacjach kryzysowych*. Pułtusk: Akademia Humanistyczna im. Aleksandra Gieyszтора, 2011.
- Nowak E.: *Zarządzanie kryzysowe w sytuacjach zagrożeń niemilitarnych*. Warszawa: Akademia Obrony Narodowej, 2007.
- Peplowski A. - Kędzierska G. - Siemak Z.: (red.) *Zarządzanie kryzysowe. Wybrane problemy*. Białystok: Wydawnictwo NWSP, 2013.
- Piątek Z.: *Procedury i przedsięwzięcia systemu reagowania kryzysowego*. Wyd. drugie. Warszawa: AON 2006.
- Regester M. - Larkin J.: *Zarządzanie kryzysowe*. Warszawa: PWE, 2005.
- Sienkiewicz-Małyjurek K.-Krynojewski F. *Zarządzanie kryzysowe w administracji publicznej*. Warszawa: Difin, 2010.
- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. nr 78, poz. 483, zm).
- Ustawa z dnia 18 kwietnia 2002 r. o stanie klęski żywiołowej (Dz. U. nr 62, poz. 558 zm.)
- Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 3 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu tworzenia gminnego zespołu reagowania, powiatowego i wojewódzkiego zespołu reagowania kryzysowego oraz Rządowego Zespołu Koordynacji Kryzysowej i ich funkcjonowania (Dz.U. Nr 215, poz. 1818 zm.)

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Studia stacjonarne

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	10
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	30
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	20
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	20
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10
Ogółem bilans czasu pracy		120
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		4

Studia niestacjonarne

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	10
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	10
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	35
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	20
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	20
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10
Ogółem bilans czasu pracy		120
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		4