

KARTA KURSU

Nazwa	Zarządzanie kryzysowe i ochrona ludności
Nazwa w j. ang.	Crisis management and civil protection

Koordinator		Zespół dydaktyczny
		Dr Joanna Świątkowska
Punktacja ECTS*	4	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest nabycie wiedzy, kompetencji społecznych oraz umiejętności w zakresie zarządzania kryzysowego oraz ochrony ludności.

Student rozumie zasady, mechanizmy funkcjonowania oraz budowę systemu zarządzania kryzysowego oraz ochrony ludności przede wszystkim na poziomie narodowym.

Szczególnie identyfikuje podmioty zaangażowane w realizowanie zadań związanych z zarządzaniem kryzysowym oraz ochroną ludności, zna ich obowiązki, zadania jakie realizują, mechanizmy współpracy oraz procedury.

Uczestnik kursu potrafi także dokonywać oceny ryzyka, zna zasady tworzenia planów zarządzania kryzysowego. Potrafi także posługiwać się poprawnym aparatem pojęciowym związanym z zarządzaniem kryzysowym oraz ochroną ludności.

Rozumie zagrożenia i to jak wpływają one na bezpieczeństwo wewnętrzne państwa.

Warunki wstępne

Wiedza	Podstawowe informacje związane z funkcjonowaniem systemu bezpieczeństwa wewnętrznego państwa.
Umiejętności	Umiejętność czytania ze zrozumieniem aktów prawnych.
Kursy	Brak

Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01, Posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą więzi społecznych, relacji zachodzących między instytucjami występujących w otoczeniu wewnętrznym państwa, które mają wpływ na jego bezpieczeństwo.	K2_W02
	W02, Dysponuje poszerzoną wiedzą z zakresu kultury bezpieczeństwa, prawnych i politycznych aspektów bezpieczeństwa wewnętrznego państwa.	K2_W06

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01, W sposób prawidłowy potrafi zastosować pojęcia z zakresu nauk społecznych, w szczególności dotyczące nomenklatury pojęciowej związanej z bezpieczeństwem wewnętrznym państwa.	K2_U02
	U02, Dysponuje pogłębionymi umiejętnościami posługiwania się zespołem norm, reguł prawnych, etycznych w pełni umożliwiających rozwiązywanie kolejnych, o zróżnicowanej gradacji trudności, problemów charakterystycznych dla bezpieczeństwa wewnętrznego państwa.	K2_U03
	U03, Dokonuje kompleksowej analizy problemów z wykorzystaniem zdobytej podczas zajęć teoretycznej wiedzy związanych z bezpieczeństwem wewnętrznego państwa i wysnuwa na podstawie poznanych przesłanek racjonalne wnioski i o nich dyskutować	K2_U04
	U04, W wyniku kompleksowej, opartej na wiedzy i doświadczeniu analizie problemu potrafi dokonać jego syntetycznej wykładni i zaproponować satysfakcjonujące rozwiązanie i kreować decyzje zarówno indywidualne jak i w ramach działania w grupie.	K2_U05
	U05, Potrafi połączyć w spójną całość zjawiska kulturowe, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne, wojskowe i towarzyszące im zagrożenia, które zachodzą w rozumianym otoczeniu wewnętrznym państwa mające wpływ na bezpieczeństwo państwa	K2_U06

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01, Potrafi myśleć i podejmować działania na podstawie analiz i ocen występujących zjawisk i zdarzeń, które mają wpływ na bezpieczeństwo wewnętrzne państwa.	K2_K01
	K02, Umie sukcesywnie uzupełniać zdobytą wiedzę, poszerzać horyzonty myślowe, rozumiejąc konieczność stałego rozwoju, jak i doskonalenia umiejętności związanych zarówno z bezpieczeństwem wewnętrznym państwa jak i innymi dziedzinami społecznymi z uwzględnieniem poszanowaniem zasad etyki zawodów związanych z bezpieczeństwem państwa.	K2_K02

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	E
Liczba godzin	15	15									

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją, analiza i interpretacja tekstów i dokumentów źródłowych, dyskusja, praca w grupach, mini projekt.

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01							x	x				x	
W02							x	x				x	
U01								x				x	

U02							X	X				X	
U03													
U04							X	X				X	
U05							X	X				X	
K01							X	X				X	
K02							X	X				X	
...													

Kryteria oceny	Na zaliczenie przedmiotu składają się następujące: obecność na zajęciach (możliwa jedna nieobecność), udział w dyskusji, zaliczenie mini projektu, zaliczenie egzaminu końcowego.
----------------	---

Uwagi	Brak
-------	------

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Zarządzanie kryzysowe – podstawowe informacje, czynniki warunkujące proces. 2. System zarządzania kryzysowego w Polsce, szczególnie: - organy właściwe w sprawach zarządzania kryzysowego oraz ich zadania i zasady działania w tej dziedzinie, a także zasady finansowania zadań zarządzania kryzysowego; - działania, mechanizmy funkcjonowania systemu w czterech fazach zarządzania kryzysowego; - plany zarządzania kryzysowego, Raport o zagrożeniach bezpieczeństwa narodowego - tryb uruchamiania niezbędnych środków, procedury reagowania kryzysowego, określające sposób postępowania w sytuacjach kryzysowych; - współdziałanie między podmiotami uczestniczącymi w realizacji planowanych przedsięwzięć na wypadek sytuacji kryzysowej; - standardowe procedury operacyjne; 3. Zagrożenia dla bezpieczeństwa mogące doprowadzić do sytuacji kryzysowej; 4. Ocena ryzyka; 5. Ochrona infrastruktury krytycznej; 6. Ochrona ludności – podstawowe informacje, elementy funkcjonowania systemu. Rola i zadania kluczowych podmiotów.
--

Wykaz literatury podstawowej

1. Ustawa z dnia 26 kwietnia 2007 r. o zarządzaniu kryzysowym. 2. Ustawa z dnia 21 listopada 1967 r. o powszechnym obowiązku obrony Rzeczypospolitej Polskiej. 3. RCB, <i>Narodowy Plan Zarządzania kryzysowego</i>, Warszawa 2015. 4. Gminny plan zarządzania kryzysowego. 5. RCB, <i>Ocena ryzyka na potrzeby zarządzania kryzysowego. Raport o zagrożeniach bezpieczeństwa narodowego</i>, Warszawa 2013. 6. R. Grocki, <i>Zarządzanie kryzysowe, Dobre praktyki</i>, Difin, 2012. 7. RCB, <i>Współpraca z jednostkami publicznymi</i>, ss. 145-165 [w:] Remigiusz W. Kaszubski, Dariusz Romańczuk, Dariusz Dylski, <i>Księga dobrych praktyk w zakresie zarządzania ciągłością działania (Business Continuity Management)</i>, Forum Technologii Bankowych przy Związku Banków Polskich, 2012.
--

8. A. Żebrowski, Zarządzanie kryzysowe elementem bezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej, Kraków 2012.
9. ZARZĄDZENIE NR 1429 KOMENDANTA GŁÓWNEGO POLICJI z dnia 31 grudnia 2004 r. w sprawie wprowadzenia w Policji procedur reagowania w sytuacjach kryzysowych.
10. RCB, Narodowy Program Ochrony Infrastruktury Krytycznej, Warszawa 2015.
11. <http://rcb.gov.pl>
12. <http://www.ock.gov.pl>

Wykaz literatury uzupełniającej

1. RCB, *Procedura opracowania Raportu częściowego do Raportu o zagrożeniach bezpieczeństwa narodowego*, Warszawa 2010.
2. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 30 kwietnia 2010 r. w sprawie Raportu o zagrożeniach bezpieczeństwa narodowego (Dz.U. Z 2010, Nr 83, poz. 540).
3. Ustawa z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym.
4. Ustawa z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym
5. Ustawa z dnia 23 stycznia 2009 r. o wojewodzie i administracji rządowej w województwie
6. Ustawa z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej
7. Ustawa z dnia 24 sierpnia 1991 r. o ochronie przeciwpożarowej
8. Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji
9. Ustawa z dnia 21 czerwca 2002 r. o stanie wyjątkowym
10. Ustawa z dnia 18 kwietnia 2002 r. o stanie klęski żywiołowej
11. Ustawa z dnia 29 sierpnia 2002 r. o stanie wojennym oraz o kompetencjach Naczelnego Dowódcy Sił Zbrojnych i zasadach jego podległości konstytucyjnym organom Rzeczypospolitej Polskiej
12. M. Włodarczyk, A. Marjański (red), Bezpieczeństwo i zarządzanie kryzysowe – aktualne wyzwania. Zarządzanie bezpieczeństwem w sektorze publicznym, Tom X Zeszyt 8 ,Łódź 2009.
13. Ustawa z dnia 8 września 2006 r. o Państwowym Ratownictwie Medycznym
14. J. Cyłkowski, Użycie i wykorzystanie Sił Zbrojnych RP w zarządzaniu kryzysowym, Kultura Bezpieczeństwa. Nauka – Praktyka – Refleksje, Nr 20, 2015 (107–126).
15. D. Wróblewski, Zarządzanie ryzykiem. Przegląd wybranych metodyk, Józefów 2015

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	3
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	10
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	5
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	15
Ogółem bilans czasu pracy		63
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		4