

KARTA KURSU – kierunek politologia – studia stacjonarne 1 stopnia

NAZWA	Współczesne doktryny polityczne
NAZWA W J. ANG.	

KOD		PUNKTACJA ECTS	4
-----	--	----------------	---

KOORDYNATOR	Prof. dr hab. M. Śliwa	ZESPÓŁ DYDAKTYCZNY Prof. dr hab. Michał Śliwa dr Agata Tasak
-------------	------------------------	--

OPIS KURSU (Cele kształcenia)

Celem kursu jest zapoznanie studenta z genezą, historią, ewolucją oraz obecnym kształtem doktryn politycznych, które powstały i wykształciły się w epoce nowożytnej. W efekcie student ma swobodnie operować terminologią związaną z przedmiotem kursu, znać związki pomiędzy doktrynami a realiami państw w których wprowadzono je w życie.

WARUNKI WSTĘPNE

WIEDZA	Podstawowa wiedza z zakresu historii powszechnej oraz z zakresu genezy, celów i funkcji państw
UMIEJĘTNOŚCI	Umiejętność czytania ze zrozumieniem, krytyczna analiza przeczytanych tekstów
KURSY	Nauka o państwie i prawie, Historia powszechna XX wieku

EFEKTY KSZTAŁCENIA

WIEDZA	Efekt kształcenia dla kursu	Efekt kształcenia dla kierunku
	Student: W1 ma opanowane pojęcia i terminy związane z przedmiotem kursu;	K1_W01
	W2 zna genezę, historię i ewolucję omawianych na kursie doktryn politycznych;	K1_W04
	W3 zna praktyczne efekty wcielenia danej doktryny w życie;	K1_W02
	W4 zna podstawowe wartości przypisane do omawianych na kursie doktryn;	K1_W03
	W5 zna źródła, z których może pogłębiać informację związaną z tematyką stanowiącą przedmiot kursu;	K1_W02

UMIEJĘTNOŚCI	Efekt kształcenia dla kursu	Efekt kształcenia dla kierunku
	Student: U1 swobodnie operuje terminologią nabytą w trakcie trwania kursu;	K1_U01
	U2 potrafi wskazać wady i zalety omawianych doktryn oraz je ocenić;	K1_U02

	U3 potrafi wyjaśnić, jaki wpływ miały/mają omawiane doktryny na ekonomię i politykę ; U5 potrafi korzystać z źródeł dotyczących omawianej tematyki;	K1_U02 K1_U03
--	--	----------------------

KOMPETENCJE SPOŁECZNE	Efekt kształcenia dla kursu	Efekt kształcenia dla kierunku
	Student: K1 potrafi w zrozumiały sposób przekazywać nabytą na kursie wiedzę; K2 w trakcie dyskusji doskonali argumentację i obronę własnego stanowiska; K3 szanuje poglądy osób prezentujących stanowiska odmienne od jego własnego; K4 potrafi samodzielnie uzupełniać nabytą w trakcie kursu wiedzę, korzystając zarówno z literatury, jak i źródeł internetowych;	K1_K01 K1_K04 K1_K04 K1_K02

Studia stacjonarne

ORGANIZACJA							
FORMA ZAJĘĆ	WYKŁAD (W)	ZAJĘCIA W GRUPACH					
		A	K	L	S	P	E
	30	15					Egzamin

Studia niestacjonarne

ORGANIZACJA							
FORMA ZAJĘĆ	WYKŁAD (W)	ZAJĘCIA W GRUPACH					
		A	K	L	S	P	E
	20	10					Egzamin

OPIS METOD PROWADZONYCH ZAJĘĆ studia stacjonarne i studia niestacjonarne

Wykład: - prowadzony w sposób klasyczny Ćwiczenia: - krytyczna analiza tekstów źródłowych - dyskusja
--

FORMY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA studia stacjonarne i niestacjonarne

	E-learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W1								x				x	
W2								x				x	
W3								x				x	
W4								x				x	
W5								x				x	
U1								x				x	
U2								x				x	
U3								x		x		x	
U4								x				x	
U5							x	x					
K1						x		x					
K2						x		x					
K3												x	
K4													

OCENA	Na końcową ocenę składa się ocena pracy studenta na ćwiczeniach (ocena podniesiona o ½ stopnia za aktywność na ćwiczeniach) oraz końcowy sprawdzian wiadomości
-------	--

UWAGI	Przepisanie oceny z kursu o tej samej nazwie tylko pod warunkiem ekwiwalentnej liczby godzin i punktów ECTS oraz oceny minimum dobrej.
-------	--

TREŚCI MERYTORYCZNE (wykaz tematów)
• Przedmiot i zakres współczesnych doktryn politycznych • Doktryny polityczne w warunkach współczesnych procesów globalizacyjnych • Narodziny liberalizmu i konserwatyzmu i zróżnicowanie ich myśli politycznej • Pojmowanie wolności i warunków jej realizacji w myśli politycznej wieku XIX (Jeremy Bentham, Benjamin Constant, Georg Hegel, Alexis Tocqueville, John Stuart Mill, Leon XIII, Karol Marks) • Liberalizm XX i XXI wieku • Liberalizm polityczny Johna Rawlsa • Pozytywizm prawniczy i normatywizm • Socjalizm i marksizm • Komunizm, maoizm, trockizm i eurokomunizm • Nauczanie społeczne Kościoła • Anarchizm • Totalitaryzm • Fundamentalizm • Populizm

WYKAZ LITERATURY PODSTAWOWEJ

Władza, wolność, prawo: wybór tekstów z historii doktryn politycznych dla studiujących prawo i politologię, Bogdan Szlachta (red.) Kraków 1994

K. Chojnicka, W. Kozub-Ciembroniewicz, *Doktryny polityczne XIX i XX wieku*, Kraków 2010

Z. Rau, *Z problematyki liberalizmu politycznego Johna Rawlsa* [w:] *Doktryny polityczne i prawne u progu XXI wieku*, red. M. Maciejewski, M. Marszał, Kolonia 2002.

R. Tokarczyk, *Współczesne doktryny polityczne*, Kraków 2015

Przewodnik po współczesnej filozofii politycznej, R. E. Goodin, F. Petit (red.). Warszawa 2005.

E. Wnuk-Lipiński, *Świat międzyepoki. Globalizacja, demokracja, państwo narodowe*, Kraków 2005.,

J. Dzięcioł, *Konserwatyzm a populizm-ideologia a strategia postępowania wobec społeczeństwa* [w:] *Konserwatyzm. Historia i współczesność*, S. Stępień (red.) , Lublin 2003.

Współczesne doktryny polityczne i prawne, W. Kozub-Ciembroniewicz, B. Szlachta, A. Citkowska-Kimla, M. Kiwior – Filo (red.), Kraków 2012.

WYKAZ LITERATURY UZUPEŁNIAJĄCEJ

D. Boucher, P. Kelly (red.), *Myśliciele polityczni od Sokratesa do współczesności*, Kraków 2008

A. Sylwestrzak, *Historia doktryn politycznych i prawnych*, Warszawa 2003

A. Hewood, *Ideologie polityczne*, Warszawa 2007,

Henryk Olszewski, Maria Zmierzak, *Historia doktryn politycznych i prawnych*, Poznań 2003

Stanisław Filipowicz, *Historia myśli polityczno-prawnej*, Gdańsk 2003

Roman Tokarczyk, *Współczesne doktryny polityczne*, Kraków 2002

K. Chojnicka, W. Kozub-Ciembroniewicz, *Doktryny polityczne XIX i XX wieku*, Kraków 2000

S. Stępień, *Konserwatyzm. Historia i współczesność*, Lublin 2003

Jan Baszkiewicz, Franciszek Ryszka, *Historia doktryn politycznych i prawnych*, Warszawa 2000

J. Justynski, *Historia doktryn polityczno-prawnych*, Warszawa 1999

Henryk Olszewski, *Słownik twórców idei*, Poznań 2001

Marcin Król, *Filozofia polityczna*, Kraków 2008

Marcin Król, *Historia myśli politycznej od Machiavellego po czasy współczesne*, Gdańsk 2003.

Szymon Wróbel, P. Dybel, *Granice polityczności*,

E. Wnuk-Lipiński, *Świat międzyepoki*, Kraków 2004.

U. Beck, *Władza i przeciwwładza w epoce globalnej*. Warszawa 2005.

S. Wróbel, P. Dybel, *Granice polityczności*,

E. Wnuk-Lipiński, *Świat międzyepoki*, Kraków 2004.

Doktryny polityczne i prawne u progu XXI wieku, M. Maciejewski, M. Marszał (red.), Kolonia 2002.

B. Szlachta(red.), *Słownik społeczny*, Kraków 2012.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)-**studia stacjonarne**

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	30
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	2
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	23
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	10
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu	20
Ogółem bilans czasu pracy		100
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		4

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)-**studia niestacjonarne**

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	20
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	10
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	2
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	48
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	10
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu	10
Ogółem bilans czasu pracy		100
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		4