

KARTA KURSU

Nazwa	Ameryka Łacińska w XXI wieku		
Nazwa w j. ang.	Latin America in the XXI century		
Kod		Punktacja ECTS*	2
Koordinator	dr Grzegorz Nycz	Zespół dydaktyczny dr Grzegorz Nycz	

Opis kursu (cele kształcenia)

Zdobycie wiedzy o współczesnych wyzwaniach politycznych, gospodarczych i społecznych w polityce wewnętrznej i międzynarodowej państw Ameryki Łacińskiej na tle historycznym, z uwzględnieniem dynamiki procesów integracyjnych w Ameryce Południowej, Środkowej i w regionie karaibskim. Studenci zapoznają się z najnowszą historią polityczną państw Ameryki Łacińskiej, wyzwaniami gospodarczymi i społecznymi stojącymi przed rządami tych krajów oraz uzupełniają wiedzę z zakresu podstaw historii latynoamerykańskiej.

Warunki wstępne

Wiedza	Znajomość historii powszechnej w zakresie podstaw wiedzy o Ameryce Łacińskiej
Umiejętności	umiejętność korzystania z biblioteki oraz z komputera z dostępem do internetu
Kursy	kurs biblioteczny oraz obsługi komputera z dostępem do internetu

Efekty kształcenia

Wiedza	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
--------	-----------------------------	-------------------------------------

	W01, Zna terminologię ważną w obszarze latynoamerykańskich systemów politycznych oraz integracji regionalnej w Ameryce Łacińskiej	K_W01
	W02, Ma podstawy wiedzy o najnowszej historii politycznej państw Ameryki Łacińskiej i ich zaangażowaniu międzynarodowym	K_W02
	W03, Zna specyfikę współczesnej integracji regionalnej w Ameryce Łacińskiej i formy realizowania międzynarodowych celów państw tej części świata	K_W03
	W04, Posiada rozwiniętą znajomość problemów rozwoju Ameryki Łacińskiej oraz najnowszej historii tego kontynentu	K_W04, K_W05

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01, Potrafi zinterpretować i zanalizować główne uwarunkowania polityk latynoamerykańskich w kontekście międzynarodowym oraz użyć wybranych metod z obszaru teorii stosunków międzynarodowych do analizy współczesnych praktyk i standardów życia politycznego w Ameryce Łacińskiej	K_U01, K_U02
	U02, Ma umiejętność wykorzystania doktryn i szkół stosunków międzynarodowych do sformułowania własnego stanowiska w dyskusji o międzynarodowych problemach rozwoju gospodarczego i społecznego na przykładzie Ameryki Łacińskiej	K_U03, K_U04
	U03, Ma umiejętność rozwijania własnych zainteresowań akademickich i zawodowych związanych z Ameryką Łacińską i jej życiem politycznym poprzez lekturę literatury przedmiotu oraz poznawanie dokumentów rządowych i międzynarodowych w obszarze tego przedmiotu	K_U05, K_U06, K_U07

Kompetencje społeczne	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
-----------------------	-----------------------------	-------------------------------------

	K01, Kompetencje społeczne studentów kończących pomyślnie kurs rozwijają się na potrzeby ewentualnej działalności publicznej (politycznej) w rezultacie kontaktu z kulturą polityczną Ameryk oraz zdobyczami kultury latynoamerykańskiej - w tym barwnej praktyki życia politycznego i publicznego	K_K02
	K02, Studenci zyskują sprawność przedstawiania własnych poglądów przy świadomości ograniczeń naukowych i językowych w poznawaniu wybranej problematyki na przykładzie latynoamerykańskim	K_K03
	K03, Za sprawą kursu studenci pogłębiają sprawności samooceny i urealniają przekonanie o swoich kompetencjach w przyswajaniu wiedzy i nowych informacji z zakresu nauk politycznych i międzynarodowych w kontekście latynoamerykańskim	K_K01, K_K02

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	E
Liczba godzin	30										

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład z wykorzystaniem środków multimedialnych, angażujący studentów do samodzielnego analizowania omawianej problematyki, przedstawianej poprzez studia przypadku (*case studies*) i elementy analizy porównawczej.

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esei)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne (kolokwium)
W01		x						x					x
W02		x						x					x
W03		x						x					x
U01		x						x					x
U02		x						x					x
U03		x						x					x

K01		x						x					x
K02		x						x					x
K03		x						x					x

Kryteria oceny	Kolokwium zaliczeniowe: historia polityczna państw Ameryki Łacińskiej ze szczególnym uwzględnieniem okresu pozimnowojennego, przywódcy polityczni Ameryki Łacińskiej, w tym – przede wszystkim – prezydenci ery pozimnowojennej (Meksyk, Brazylia, Argentyna, Kolumbia, Wenezuela i Chile), podstawy wiedzy o historii latynoamerykańskiej, w tym okresu kolonialnego (i ocena aktywności studentów podczas prowadzonych zajęć).
----------------	--

Uwagi	
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Opis merytoryczny kursu:

- Wprowadzenie do współczesnej historii państw Ameryki Łacińskiej w kontekście kolonialnym
- Kształtowanie systemów politycznych państw Ameryki Łacińskiej
- Wyzwania rządów konstytucyjnych i demokratyzacji w polityce latynoamerykańskiej
- Międzynarodowy wymiar polityki integracyjnej w Ameryce Łacińskiej
- Rola Organizacji Państw Amerykańskich
- Problemy spójności wewnętrznej i konsolidacji demokratycznej w rywalizacji współczesnych przywódców politycznych i partii politycznych krajów Ameryki Łacińskiej
- Wyzwania polityki wewnętrznej i międzynarodowej państw Ameryki Łacińskiej
 - problemy stabilizacji polityczno-społecznej w Brazylii
 - wyzwania polityczne współczesnego Meksyku
 - problemy konsolidacji demokratycznej Argentyny, Chile, Ameryki Środkowej
 - zagrożenia polityczno-społeczne współczesnej Kolumbii, Wenezueli i Kuby
 - wyzwania gospodarcze i społeczne polityki latynoamerykańskiej drugiej dekady XXI wieku - wyznaczniki, dane statystyczne, problemy przemian politycznych w niestabilnych demokracjach
- Dynamika procesów integracyjnych Ameryki Łacińskiej XXI wieku: rola Wspólnoty Państw Ameryki Łacińskiej i Karaibów (CELAC), Unii Narodów Ameryki Południowej (UNASUR), Wspólnoty Andyjskiej, Wspólnego Rynku Południa (MERCOSUR), Stowarzyszenia

Integracji Latinoamerykańskiej (ALADI), Wspólnoty Karaibskiej (CARICOM)

Wykaz literatury podstawowej

1. Chasteen John Charles, *Ogień i krew. Historia Ameryki Łacińskiej*, przeł. Katarzyna Bartuzi, Państwowy Instytut Wydawniczy, Warszawa 2007.
2. Dobrzycki Wiesław, *System międzyamerykański*, Scholar Warszawa 2002.
3. Eakin Marshall C., *Historia Ameryki Łacińskiej: zderzenie kultur*, tł. B. Gutowska-Nowak, WUJ, Kraków 2009.
4. Łaciński Piotr (red. nauk.), *Państwo i polityka w Ameryce Łacińskiej: zarys systemów politycznych państw latynoamerykańskich*, Difin, Warszawa 2013.

Wykaz literatury uzupełniającej

1. Bailey Helen Miller, Abraham P. Nasatir, *Dzieje Ameryki Łacińskiej*, przeł. Krystyna Szerer, PWN, Warszawa 1965.
2. Dobrzycki Wiesław, *Ameryka Łacińska we współczesnym świecie*, Wyd. MON, Warszawa 1989.
3. Dobrzycki Wiesław, *Stosunki międzynarodowe w Ameryce Łacińskiej. Historia i współczesność*, Scholar, Warszawa 2000.
4. Gawrycki M. F., *Wenezuela i rewolucja (boliwariańska) w Ameryce Łacińskiej*, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2008.
5. Gruszcak Artur, *Ameryka Łacińska wobec kryzysu środkowoamerykańskiego*, Adam Marszałek, Toruń 1996.
6. Latoszek Ewa, Magdalena Proczek (red. nauk.), *Teoretyczne koncepcje integracji regionalnej a efekty działalności ugrupowań integracyjnych w Ameryce Łacińskiej*, Elipsa, Warszawa 2012.
7. Stemplowski Ryszard (red.), *Dzieje Ameryki Łacińskiej*, tom III 1930-1975/1980, opracowali Tomasz Knothe, Marcin Kula, Tadeusz Łepkowski, Robert Mroziewicz, Ryszard Stemplowski, Książka i Wiedza, Warszawa 1983, t. III w: *Dzieje Ameryki Łacińskiej od schyłku epoki kolonialnej do czasów współczesnych*, pod redakcją Tadeusza Łepkowskiego.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	30
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	0
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	15
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	0
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	0
	Przygotowanie do egzaminu	0

Ogółem bilans czasu pracy	50
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika	2 x
	25 =
	50