

KARTA KURSU

Nazwa	Ameryka Północna w XXI wieku		
Nazwa w j. ang.	North America in the XXI century		
Kod		Punktacja ECTS*	2
Koordynator	dr Grzegorz Nycz	Zespół dydaktyczny dr Grzegorz Nycz	

Opis kursu (cele kształcenia)

Zdobycie wiedzy o współczesnych kierunkach oddziaływania międzynarodowego Ameryki Północnej oraz wewnętrznych napięciach i dynamice polityczno-społecznej, gospodarczej, kulturowej i narodowościowej USA, z uwzględnieniem problemów relacji międzyamerykańskich oraz wyzwań w stosunkach Stanów Zjednoczonych z sąsiadami oraz na arenie światowej. Podczas zajęć studenci uczą się podstaw historii Stanów Zjednoczonych od okresu kolonialnego i poznają wybrane główne wyzwania polityki wewnętrznej i międzynarodowej USA u progu XXI wieku.

Warunki wstępne

Wiedza	Znajomość historii najnowszej w zakresie dotyczącym Stanów Zjednoczonych Ameryki
Umiejętności	Umiejętność korzystania z biblioteki oraz komputera z dostępem do internetu dla potrzeb gromadzenia informacji na temat polityk USA po 1945 r.
Kursy	Kurs obsługi systemu bibliotecznego oraz posługiwania się komputerem z dostępem do internetu, znajomość języka angielskiego bliska poziomowi B

Efekty kształcenia

Wiedza	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
--------	-----------------------------	-------------------------------------

	W01, Rozumie terminologię związaną z systemem politycznym USA	K_W01
	W02, Zna podstawowe instytucje i mechanizmy systemu politycznego USA	K_W02
	W03, Zdobył wiedzę o głównych kierunkach działań USA na arenie międzynarodowej i ich rezultatach w ujęciu historycznym	K_W03
	W04, Rozumie zakres zaangażowania międzynarodowego USA jako supermocarstwa i jego skutki w różnych regionach świata	K_W04, K_W05

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01, Ma zdolność do interpretowania i analizowania działań międzynarodowych USA	K_U01
	U02, Potrafi przygotować własną analizę kierunków działań USA na arenie światowej w ujęciu historycznym, teoretycznym i krytycznym	K_U02, K_U04
	U03, Ma umiejętność rozwijania swoich zdolności w oparciu o dokumenty źródłowe, literaturę przedmiotu oraz wybrane publikacje poświęcone politykom zagranicznym i wewnętrznym USA	K_U06, K_U07

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01, Jest osobą kompetentną w oszacowywaniu społecznych wymiarów zaangażowania w badania nad politykami wewnętrznymi i zagranicznymi USA ze szczególnym uwzględnieniem krytycznych ocen tych polityk i ich intensywności w debacie publicznej	K_K01
	K02, Ma świadomość ograniczeń posiadanej wiedzy w zakresie spraw amerykańskich i czuje potrzebę jej uzupełniania zgodnie z przyjętym tokiem rozwoju akademickiego i zawodowego	K_K02
	K03, Potrafi oszacować wagę swojego zaangażowania, pracowitości i perspektyw zdobywania dorobku w kontekście osiągnięć stanu sztuk na polu studiów amerykańskich	K_K03

Organizacja												
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin	30											

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład z wykorzystaniem środków multimedialnych, angażujący studentów do samodzielnego analizowania omawianej problematyki, rozwijania zainteresowań poprzez lekturę wybranych pozycji z literatury przedmiotu, stawiania pytań dotyczących merytorycznego zakresu kursu oraz wprowadzania do pracy akademickiej przestudiowanych wątków z obszaru amerykańskiego.

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne (kolokwium)
W01		X						X					X
W02		X						X					X
W03		X						X					X
W04		X						X					X
U01		X						X					X
U02		X						X					X
U03		X						X					X
K01		X						X					X
K02		X						X					X
K03		X						X					X

Kryteria oceny	Kolokwium zaliczeniowe – test podstaw wiedzy o historii Stanów Zjednoczonych Ameryki ze szczególnym uwzględnieniem prezydentur, w tym przede wszystkim okresu od 1945 roku; ocena aktywności studentów podczas prowadzonych zajęć.
----------------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Opis merytoryczny kursu

- Historia Stanów Zjednoczonych Ameryki w świetle odkryć geograficznych oraz kolonizacji angielskiej w Nowym Świecie od XVI wieku do czasu zmagania niepodległościowych
- Początki samodzielnej pozycji USA na arenie międzynarodowej i ekspansji kontynentalnej
- Konstytucjonalizm amerykański – historia najstarszej konstytucji świata i jej ewolucja
- Doktryna Monroe – początki mocarstwowości amerykańskiej w Zachodniej Półkuli
- Główne etapy formowania współczesnego terytorialnego zasięgu Stanów Zjednoczonych od czasów kolonialnych
- Podstawy wiedzy o amerykańskim systemie politycznym – rola władz federalnych i stanowych, system wyborczy w USA, dwupartyjność, monizm egzekutywy, fundamenty trójpodziału władz (*checks and balances*, *power of the purse*, kontrola senacka nad nominacjami wysokich urzędników, zasada *impeachmentu*)
- USA w relacjach międzynarodowych ery pozimnowojennej
- Sporne kwestie społeczne (m.in. migracyjne, religijne, obyczajowe, światopoglądowe) w amerykańskiej debacie publicznej
- Gospodarka USA i ich sąsiadów, przyczyny zjawisk kryzysowych;
- Światowe oddziaływanie USA - kontrowersje wokół idei amerykańskiego przywództwa międzynarodowego (unilateralizm)
- 11 września 2001 r. i zagrożenia terrorystyczne z perspektywy USA i społeczności międzynarodowej;
- Wyzwania globalne XXI wieku o istotnym znaczeniu dla USA (oraz Kanady i Meksyku)
- Współczesne problemy wewnętrzne USA (napięcia narodowościowo-rasowe, wyzwania gospodarcze, problemy zróżnicowania kulturowego)

Wykaz literatury podstawowej

1. Huntington Samuel, *Kim jesteśmy? Wyzwania dla amerykańskiej tożsamości narodowej*, przekł. B. Pietrzyk, Wydawnictwo Znak, Kraków 2007.
2. Jenkins Philip, *Historia Stanów Zjednoczonych*, przekład Anna Oksiuta, Wydawnictwo UJ, Kraków 2009.
3. Kagan Robert, *Potęga i raj. Ameryka i Europa w nowym porządku świata*, tłum. W. Turopolski, Studio Emka, Warszawa 2003.
4. Mania Andrzej, *Détente i polityka Stanów Zjednoczonych wobec Europy Wschodniej: styczeń 1969-styczeń 1981*, WUJ, Kraków 2003.
5. Michałek Krzysztof, *Amerykańskie stulecie, Historia Stanów Zjednoczonych Ameryki 1900-2001*, Mada, Warszawa 2004.

Wykaz literatury uzupełniającej

1. Bartnicki Andrzej, Donald T. Critchlow (red. nauk.), *Historia Stanów Zjednoczonych Ameryki*, tomy 1-5, PWN, Warszawa 1995.
2. Brogan Hugh, *Historia Stanów Zjednoczonych Ameryki*, przeł. Elżbieta Macauley, Zakład Narodowy im. Ossolińskich, Wrocław 2004.
3. Bush George, Scowcroft Brent, *Świat przekształcony*, tłum. J.J. Górski, Politeja, Świat Książki, Bertelsmann, Warszawa 2000.
4. Dobrzycki Wiesław, *System międzyamerykański*, Scholar Warszawa 2002.
5. Mania Andrzej, *Détente i polityka Stanów Zjednoczonych wobec Europy Wschodniej styczeń 1969 - styczeń 1981*, Wyd. UJ, Kraków 2003.
6. Mania Andrzej, *Department of State 1789-1939. Pierwsze 150 lat udziału w polityce zagranicznej USA*, WUJ, Kraków 2011.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	30
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	0
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	15
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	0
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	0
	Przygotowanie do egzaminu	0
Ogółem bilans czasu pracy		50
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2 x 25 = 50