

KARTA KURSU – kierunek stosunki międzynarodowe – studia stacjonarne 1 stopnia

NAZWA	Historia Polski XX wieku
NAZWA W J. ANG.	History of Poland of the 20th Century

KOD		PUNKTACJA ECTS	6
-----	--	----------------	---

KOORDYNATOR	dr hab. Stefan Bielański, prof. UP	ZESPÓŁ DYDAKTYCZNY
-------------	------------------------------------	--------------------

OPIS KURSU (Cele kształcenia)

Poznanie i prezentacja (i przygotowanie do samodzielnego poznawania) najważniejszych zagadnień z zakresu historii Polski XX wieku.

WARUNKI WSTĘPNE

WIEDZA	Posiada podstawową wiedzę z zakresu historii Polski ze szczególnym uwzględnieniem historii politycznej
UMIEJĘTNOŚCI	Ma umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy z zakresu historii, geografii, ekonomii, politologii, do analizy problematyki związanej z historią Polski. Posiada orientację dotyczącą politycznych uwarunkowań najważniejszych wydarzeń historycznych. Potrafi znaleźć lekturę dotyczącą wybranego tematu
KURSY	Z modułu podstawowego

EFEKTY KSZTAŁCENIA

WIEDZA	Efekt kształcenia dla kursu	Efekt kształcenia dla kierunku
w1	Posiada pogłębioną wiedzę na temat historii Polski	K2_W05 P7U_W
w2	Rozumie w pogłębiony sposób specyfikę dziejów Polski w kontekście wydarzeń politycznych, ekonomicznych, militarnych i społecznych.	P7U_W K2_W03
w3	Posiada pogłębioną wiedzę z zagadnień dotyczących problematyki historycznej.	K2_W06 P7U_W

UMIEJĘTNOŚCI	Efekt kształcenia dla kursu	Efekt kształcenia dla kierunku
u1	Swobodnie operuje pojęciami podstawowymi z zakresu kursu i terminologią szczegółową odnoszącą się opisywanych wydarzeń	K2_U03 P7U_U
u2	Potrafi odnieść się do dyskursu dotyczącego problematyki związanej z problematyką historyczną przy właściwym wykorzystaniu zdobytej wiedzy teoretycznej	K2_U02 P7U_U
u3	Potrafi gromadzić oraz przetwarzać informacje z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informacyjnych	K2_U04 P7U_U

KOMPETENCJE SPOŁECZNE	Efekt kształcenia dla kursu	Efekt kształcenia dla kierunku
k1	Potrafi pracować zespołowo, przyjmując różne role w grupie i postępując adekwatnie do wymagań związanych z pełnioną rolą	K2_K03 P7U_K
k2	Rozumie znaczenie wypracowywania wspólnych rozwiązań, negocjacji, kompromisu i współdziałania.	K2_K03 P7U_K
k3	Celem jest przygotowanie uczestnika kursu do prezentacji własnych poszukiwań badawczych, krytycznego oceniania materiałów źródłowych, identyfikowania przyczyn przy charakterystyce złożonych zjawisk historycznych.	K2_K01 P7U_K

Studia stacjonarne

ORGANIZACJA							
FORMA ZAJĘĆ	WYKŁAD (W)	ZAJĘCIA W GRUPACH					
		A	K	L	S	P	EL
	30						

OPIS METOD PROWADZONYCH ZAJĘĆ - studia stacjonarne

Wykład

Wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem prezentacji w PowerPoincie

FORMY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA – studia stacjonarne

	E-learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Test
w1										x			x
w2										x			x
w3													
w4													
u1													
u2													
u3													
u4													
u5													
u6													
k1													
k2													
k3													
k4													
k5													

OCENA

Na ocenę z ćwiczeń składają się

- Obecność na zajęciach
- Praca pisemna
- Test zaliczeniowy

Ocena bardzo dobra z ćwiczeń to 10 pkt dodatkowych do egzaminu

UWAGI

Przepisanie oceny z kursu o tej samej nazwie tylko pod warunkiem ekwiwalentnej liczby godzin CNPS i liczby punktów ECTS oraz co najmniej oceny db

TREŚCI MERYTORYCZNE (wykaz tematów)

1. Zarys historii Polski XX wieku na tle dziejów powszechnych.
2. Polska na przełomie XIX i XX wieku.
3. Polska w okresie I wojny światowej i walki o granice (wojna polsko-sowiecka 1920 roku).
4. Polska scena polityczna w latach 1921-1926.
5. Zamach majowy Piłsudskiego (1926)
6. Polska w okresie sanacyjnym (1926-1939)
7. Główne polskie nurty polityczne okresu międzywojennego (sanacja, endecja, agraryzm, konserwatyzm, chadecja, socjalizm, komunizm)
8. Polityka zagraniczna Polski okresu międzywojennego (ze szczególnym uwzględnieniem polityki ministra Józefa Becka)
9. Wybuch II wojny światowej i jej pierwszy okres 1939-1941 (Pakt Ribbentrop-Mołotow, inwazja niemiecka 1 września oraz sowiecka 17 września; podwójna okupacja terytorium II Rzeczypospolitej; Rząd RP na uchodźstwie we Francji u udział wojsk polskich w kampanii francuskiej, norweskiej oraz w Bitwie o Anglię; terror sowiecki we wschodniej Polsce oraz zbrodnia katyńska (1940)
10. II WOJNA ŚWIATOWA w latach 1941-1944/45 (Polskie Państwo Podziemne ze szczególnym uwzględnieniem roli ZWZ/AK; terror hitlerowski wobec ludności polskiej; ludobójstwo ze strony nacjonalistów ukraińskich na Wołyniu (1943); represje niemieckie i zagłada ludności żydowskiej (Holokaust); udział w działaniach militarnych Polskich Sił Zbrojnych na Zachodzie; Rząd RP na uchodźstwie w Londynie oraz emigracyjna scena polityczna; akcja „Burza” i Powstanie Warszawskie 1944; powstanie i działalność PKWN w kontekście przejęcia władzy w Polsce przez siły podporządkowane stalinowskiemu ZSRR (1944/45)
11. Okres stalinowski (1944/45-1956): mechanizm przejęcia władzy w Polsce przez komunistów podporządkowanych Związkowi Sowieckiemu; forsowne przemiany społeczno-gospodarcze; powstanie monopartii (1948); ideologia stalinowska w Polsce; zbrojny sprzeciw wobec ustanowienia władzy komunistycznej; funkcjonowanie (na wzorach sowieckich) aparatu bezpieczeństwa (UB) w kontekście nasilenia terroru typu stalinowskiego; walka z Kościołem; formalne proklamowanie PRL (1952); znaczenie śmierci Stalina (1953) i pierwsze przejawy destalinizacji
12. Polski Październik 1956 (znaczenie destalinizacji w ZSRR – XX Zjazd KPZR; wydarzenia w Poznaniu (czerwiec 1956); wydarzenia węgierskie – inwazja sowiecka, pomoc społeczeństwa polskiego; uwolnienie kard. Stefana Wyszyńskiego, „odwilż” w dziedzinie mediów, kultury i sztuki; objęcie władzy przez Władysława Gomułkę).
13. „Mała stabilizacja” (1956-1968/70) w okresie rządów Władysława Gomułki (rola PZPR jako instytucji państwowej; rozwój przemysłu i konsumpcji; przemiany społeczne i obyczajowe; znaczenie ideologii i aparatu bezpieczeństwa jako czynniki konserwacji systemu władzy; walka z

Kościółem w kontekście obchodów 1000-lecia państwa polskiego; wydarzenia kryzysowe: Marzec 1968 oraz Grudzień 1970 (upadek Gomułki, przejęcie władzy przez ekipę Edwarda Gierka)

14. „Dekada Edwarda Gierka” (1970-1980): zbliżenie z Zachodem w kontekście polityki „odprężenia” między ZSRR a USA, relatywne otwarcie granic dla obywateli PRL, kredyty z krajów Europy Zachodniej i USA, wzrost tendencji konsumpcyjnych społeczeństwa polskiego; sukcesy polskiego sportu (1970/72-1976); załamanie gospodarcze (1976-1980), rola opozycji antykomunistycznej (KOR; Wolne Związki Zawodowe, SKS) i jej prześladowanie przez aparat bezpieczeństwa; kryzys roku 1980 i strajki w Sierpniu 1980; odsunięcie od władzy Edwarda Gierka.

15. Od powstania „Solidarności” i stanu wojennego do upadku komunizmu w Polsce i w Europie środkowo-wschodniej (1980/81 – 1989): znaczenie pontyfikatu Jana Pawła II (1978-2005) dla współczesnych dziejów Polski; powstanie i działalność „Solidarności” (1980-81), stan wojenny i rządy gen. Wojciecha Jaruzelskiego; represje wobec opozycji solidarnościowej; regres gospodarczy, społeczny i ideologiczny PRL; „Okrągły Stół” oraz wybory w czerwcowe – zwycięstwo „Solidarności”, utworzenie rządu Tadeusza Mazowieckiego (1989) – przemiany doprowadzające do upadku systemu komunistycznego w Polsce i w Europie.

16. Konsekwencje przemian roku 1989 dla współczesnej Polski przełomu XX/XXI wieku: wejście w skład NATO (1999) i Unii Europejskiej (2004); przemiany społeczno-gospodarcze; ewolucja sceny politycznej III RP od lat 90. XX wieku do końca drugiej dekady XXI wieku.

WYKAZ LITERATURY PODSTAWOWEJ

- W. Roszkowski, Najnowsza historia Polski (1914-1939; 1939-1945; 1945-1956; 1956-1970; 1980-1989; 1989-2011), Warszawa 2011
- A. Paczkowski, Pół wieku dziejów Polski 1939-1989, Warszawa 2000
- Polska XX wieku (red. W. Kozub-Ciembroniewicz, B. Szlachta), Kraków 2010
- A. Dziurak, M. Gałęzowski, Ł. Kamiński, F. Musiał, Od niepodległości do niepodległości. Historia Polski 1918-1989, Warszawa 2011

WYKAZ LITERATURY UZUPEŁNIAJĄCEJ

- W. Rojek, Historia nowoczesnych stosunków międzynarodowych, Warszawa 2010
- J. Holzer, Dwa stulecia Polski i Europy. Teksty pisane w różnych porach wieku, Poznań 2004
- M. Kallas, Historia ustroju Polski X-XX wieku, Warszawa 1996
- A. Dybkowska, J. Żaryn, M. Żaryn, Polskie dzieje od czasów najdawniejszych do współczesności, Warszawa 1996
- Z. Zblewski, Leksykon PRL-u, Kraków 2000
- W. Kozub-Ciembroniewicz, J. Majchrowski, K. Kozub-Ciembroniewicz, W. Majchrowski, Państwo i prawo Polski Ludowej (1944-1989). Wybór źródeł, Kraków 2014

Studia stacjonarne

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)		
Ilość godzin zajęć w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	30
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	30
	Konsultacje indywidualne	1
	Uczestnictwo w egzaminie/zaliczeniu	1
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	15
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	8
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu	15
Ogółem bilans czasu pracy		100
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		4