

KARTA KURSU

Nazwa	Nowożytne idee polityczne
Nazwa w j. ang.	Modern political ideas

Koordynator	dr hab., prof. UP Ł. Zweifel	Zespół dydaktyczny
		dr hab., prof. UP Ł. Zweifel dr Agata Tasak
Punktacja ECTS*	3	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest zapoznanie studenta z genezą, historią, ewolucją oraz obecnym kształtem najważniejszych idei politycznych, które powstały i wykształciły się w epoce nowożytnej. Student ma swobodnie operować terminologią związaną z przedmiotem kursu, znać związki pomiędzy różnymi koncepcjami politycznymi oraz krytycznie je analizować

Warunki wstępne

Wiedza	Student posiada znajomość tematyki wyniesionej z przedmiotów <i>Wiedza o społeczeństwie</i> oraz <i>Historia</i> , na poziomie szkoły średniej. Zna podstawowe terminy związane z polityką i ideami politycznymi, a także z nauką o państwie. Przedstawienie podstawowych zagadnień z zakresu nowożytnych idee politycznych ze szczególnym uwzględnieniem kwestii współczesnych.
Umiejętności	Operuje pojęciami wyniesionymi z przedmiotu Nauka o państwie i prawie
Kursy	Nauka o państwie i prawie

Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01, Posiada podstawową wiedzę o człowieku, psychologicznych i społecznych uwarunkowaniach jego zachowań i podmiotowości, jak również o szerszych zjawiskach społecznych, zasadach i mechanizmach funkcjonowania społeczeństwa. Ma wiedzę o tradycjach, normach i regułach kształtowania i organizacji instytucji społecznych, o rządzących nimi zasadach, o procesach w nich i między nimi zachodzących.	W01, K1_W02
	W02 Posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą państwa.	W02 K2_W02

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01 Identyfikuje współczesne problemy prawne i dylematy moralne skomplikowane i nietypowe, powstające w warunkach nieprzewidywalnych, w związku z działaniami administracji w sferze imperium i dominium. Potrafi również je werbalizować, także w ramach prowadzonej debaty.	U01,K2_U01
	U02 Ma zdolność krytycznej analizy rzeczywistości, w tym rozważania racji „za” i „przeciw”. Potrafi racjonalnie i merytorycznie argumentować w dyskusji.	U02, K2_K01

Kompetencje społeczne	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
-----------------------	-----------------------------	-------------------------------------

	<p>K01, Wykazuje postawę zaangażowania i kreatywności w konstruowaniu projektów społecznych, uwzględniających aspekty polityczne, prawne, i ekonomiczne oraz przewiduje wielokierunkowe skutki społeczne działalności własnej jak i zespołowej. Jest świadomy konieczności podejmowania rozmaitych ról obywatelskich, w tym podejmowania decyzji wyborczych.</p> <p>K02 Jest zdolny do krytycznej oceny odbieranych treści, jak też do uznawania wiedzy jako podstawy do rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych.</p>	<p>K01, K2_K02</p> <p>K02 K2_K01</p>
--	--	--------------------------------------

Organizacja												
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin	30	30										

Opis metod prowadzenia zajęć

Cwiczenia-krytyczna analiza tekstów źródłowych, dyskusja na forum grupy o poznanych koncepcjach. Wykład w stylu konwersacyjno-retorycznym, czasami w formie prezentacji Power Point,

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – le ar ni ng	Gr y dy da kt ycz ne	Ć wi cz en ia w sz ko le	Z aj ęc ia te re no we	Pr ac a la bo ra to ryj na	Pr oj ek t in dy wi du al ny	Pr oj ek t gr up o wy	U dz iał w dy sk us ji	R e f e r a t	Pra ca pis em na (es ej)	E gz a mi n us tn y	E gz a mi n pi se m ny	In ne
W01												x	
W02												x	
U01												x	
U02													
K01													

K02														
...														

Kryteria oceny	<p>ćwiczenia: na ocenę z zajęć składa się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecność i aktywność podczas zajęć - przygotowanie referatu na zadany temat - przeprowadzenie dyskusji w grupie na zadany temat. <p>Zaliczenie, pisemne kolokwium zaliczeniowe</p>
----------------	---

Uwagi	
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

<ul style="list-style-type: none"> • Węzłowe problemy nowożytnych idei politycznych. Ruch polityczny a ideologia – doktryna – program. Funkcje ideologii politycznych. Klasyfikacja ideologii politycznych. • Liberalizm. Charakterystyka pojęcia oraz główni przedstawiciele liberalizmu. Idee liberalizmu. Neoliberalizm. Libertarianizm. • personalizm • anarchizm • totalitaryzm • fundamentalizm • postmodernizm • feminizm • populizm • globalizacja,

Wykaz literatury podstawowej

<p>1. <i>Przeciw demokracji : idee polityczne XX wieku w Europie</i> / Jan-Werner Müller ; tł. Jakub Majmurek. - Warszawa : Wydawnictwo Krytyki Politycznej, 2016.</p> <p>2. <i>Marion Gräfin Dönhoff : idee i refleksje polityczne</i> / Aleksandra Matykiewicz-Włodarska. - Kraków : Księgarnia Akademicka, 2012.</p> <p>3. <i>Współczesne doktryny polityczne i prawne : twórcy, idee, interpretacje</i> : podręcznik akademicki / pod red. Wiesława Kozuba-Ciembroniewicza, Bogdana Szlachty, Anny Citkowskiej-Kimla, Małgorzaty Kiwior-Filo. - Kraków : Księgarnia Akademicka, 2012.</p> <p>4. <i>Współczesna filozofia polityczna</i> / Will Kymlicka ; przeł. Andrzej Pawelec. - Warszawa : Fundacja "Aletheia", 2009.</p>

5. *Przewodnik po współczesnej filozofii politycznej*, red, R. E. Goodin, F. Petit.
 6. *Doktryna Polaków*, Z. Rau, K. Staszyńska, M. Chmieliński, K. Zagórski, Scholar i Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź-Warszawa 2018.

Wykaz literatury uzupełniającej

- B. Szlachta (red.), *Słownik społeczny*, Kraków 2016
 K. Chojnicka, W. Kozub-Ciembroniewicz, *Doktryny polityczne XIX i XX wieku*, Kraków 2010.
 Z. Rau, *Z problematyki liberalizmu politycznego Johna Rawlsa* [w:] *Doktryny polityczne i prawne u progu XXI wieku*, red. M. Maciejewski, M. Marszał, Kolonia 2002.
Współczesne doktryny polityczne i prawne, W. Kozub-Ciembroniewicz, B. Szlachta, A. Citkowska-Kimla, M. Kiwior – Filo (red.), Kraków 2012.
 R. Tokarczyk, *Współczesne doktryny polityczne*, Kraków 2010
Przewodnik po współczesnej filozofii politycznej, red, R. E. Goodin, F. Petit.
 E. Wnuk-Lipiński, *Świat międzyepoki. Globalizacja, demokracja, państwo narodowe*, Kraków 2005.,
 Dzwonczyk, *Konserwatyzm a populizm-ideologia a strategia postępowania wobec społeczeństwa* [w:] *Konserwatyzm. Historia i współczesność*, S. Stępień (red.), Lublin 2003.
Władza, wolność, prawo: wybór tekstów z historii doktryn politycznych dla studiujących prawo i politologię, Bogdan Szlachta (red.) Kraków 1994.
 R. Woś, *Zimna trzydziestolecie*. WAM, Kraków 2019.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	30
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	10
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	5
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10
Ogółem bilans czasu pracy		75
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3